

**Les vacances de Violette****10 juillet**

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

**11 juillet**

Dimanche, elle est venue avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle est rentrée très vite à la maison à cause des insectes.

**12 juillet 2002**

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ». Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et a lu dans le jardin.

1

**Transpose au passé composé :**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images.

2

**Constitue une phrase :**

à la campagne

sont

Violette et Amandine

chez leur grand-mère

pour les vacances

3

**Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.  
Un peu plus tard, elles explorent le grenier.  
Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

**Les vacances de Violette****10 juillet**

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

**11 juillet**

Dimanche, elle est venue avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle est rentrée très vite à la maison à cause des insectes.

**12 juillet 2002**

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ». Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et a lu dans le jardin.

**13 juillet 2002**

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

### 1 Transpose au passé composé :

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

### 2 Constitue une phrase :

à la campagne    sont    Violette et Amandine    chez leur grand-mère

pour les vacances    la nature    mais    n'aiment pas    elles

### 3 Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie le COD en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.

**10 juillet****Les vacances de Violette**

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

**11 juillet**

Dimanche, elle est venue avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle est rentrée très vite à la maison à cause des insectes.

**12 juillet 2002**

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ».

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et a lu dans le jardin.

**13 juillet 2002**

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

**14 juillet 2002**

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Elle a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, elle a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

Violette s'est enfermée dans sa chambre. Je crois qu'elle lit le gros cahier !

**1 Transpose au passé composé :**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre. Elle observe les photos et elle se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

**2 Constitue une phrase :**

à la campagne    sont    Violette et Amandine    chez leur grand-mère

pour les vacances    la nature    mais    n'aiment pas    elles

**3 Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère.

Un peu plus tard, elles explorent le grenier.

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.

Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.

Les jours de pluie, on ramasse des escargots.

**Les vacances de Jules****10 juillet**

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

**11 juillet**

Dimanche, il est venu avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il est rentré très vite à la maison à cause des insectes.

**12 juillet 2002**

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ».  
Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

**1 Transpose au passé simple.**

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il ramasse des pommes et il explore le grenier. Il emporte un cahier et un livre au jardin. Il dessine et il regarde des images.

**2 Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Colorie les adjectifs en rose.**

Ses grandes vacances - de vraies citadines - une vieille couverture - une jolie commode - la campagne - la nature - des escargots - des insectes - leur chambre - le grenier - le jardin - la journée - la rivière - mes petites filles - mon petit-fils

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Les vacances de Jules**

**10 juillet**

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

**11 juillet**

Dimanche, il est venu avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il est rentré très vite à la maison à cause des insectes.

**12 juillet 2002**

Je lui ai dit :

« Allons piqueniquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ».

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

**13 juillet 2002**

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

**1 Transpose au passé simple.**

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il ramasse des pommes et il explore le grenier. Il emporte un cahier et un livre au jardin. Il dessine et il regarde des images. Il trouve un gros cahier dans le grenier . Il repart avec, dans sa chambre. Il observe les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

**2 Colorie les verbes conjugués en rouge et les sujets en bleu.**

Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos.

**3 Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Colorie les adjectifs en rose.**

Ses grandes vacances - de vraies citadines - une vieille couverture - une jolie commode - la campagne - la nature - des escargots - des insectes - leur chambre - le grenier - le jardin - la journée - la rivière - mes petites filles - mon petit-fils - un gros cahier - une très jolie commode

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Les vacances de Jules**

**10 juillet**

Cette année, Jules passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'il pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Il est toujours triste et il boude souvent. Mon petit-fils est un vrai citadin, il n'aime pas la campagne. D'ailleurs, il ne regarde pas la nature.

**11 juillet**

Dimanche, il est venu avec moi ramasser des prunes chez le voisin. Il a rempli un panier puis il a eu mal au dos et il est rentré très vite à la maison à cause des insectes.

**12 juillet 2002**

Je lui ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! ».

Il n'a pas accepté. Il a pris un livre et il a lu dans le jardin.

**13 juillet 2002**

Ce matin, il pleuvait. Il a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plaît ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, il est monté dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, il est parti explorer le grenier.

**14 juillet 2002**

Il y a quelques jours, je lui avais parlé du grenier où je garde toutes sortes d'objets. Il a sûrement vu les livres aux pages jaunies, les jouets anciens, les coffres qui sont remplis de vêtements à l'odeur de naphthaline... Mais sous une vieille couverture, dans une très jolie commode qui est recouverte de marbre, il a peut-être trouvé un bouquet de fleurs séchées, une boîte avec des photos et un gros cahier d'écolier.

**1 Transpose au passé simple.**

Jules passe ses vacances chez sa grand-mère. Il ramasse des pommes et il explore le grenier. Il emporte un cahier et un livre au jardin. Il dessine et il regarde des images. Il trouve un gros cahier dans le grenier . Il repart avec, dans sa chambre. Il observe les photos et il se plonge dans la lecture des souvenirs de sa grand-mère.

**2 Colorie les verbes conjugués en rouge et les sujets en bleu.**

Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

**3 Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre. Colorie les adjectifs en rose.**

Ses grandes vacances - de vraies citadines - une vieille couverture - une jolie commode - la campagne - la nature - des escargots - des insectes - leur chambre - le grenier - le jardin - la journée - la rivière - mes petites filles - mon petit-fils - un gros cahier - une très jolie commode

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Les vacances de Violette (suite)**

Violette accompagne sa Grand-mère dans un endroit que cette dernière aime particulièrement. Elles marchent vers une falaise par un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac à dos avec le pique-nique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente parmi les champs, les collines qui ondulent doucement.

Après le pique-nique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse les bêtes sur le côté.

**1 Transposer au passé composé (ou à l'imparfait)**

Lise regarde un livre puis elle goute avec sa grande sœur. Elles apprennent leurs leçons et elles font leurs devoirs.

**2 Constitue une phrase :**

au sommet

accompagne

ce matin

Violette

sa grand-mère

d'une falaise



**Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

À midi, elles mangent leurs sandwiches.

**Les vacances de Violette (suite)**

Violette accompagne sa Grand-mère dans un endroit que cette dernière aime particulièrement. Elles marchent vers une falaise par un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac à dos avec le pique-nique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente parmi les champs, les collines qui ondulent doucement.

Après le pique-nique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse les bêtes sur le côté.

Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment à contempler le ciel. Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie.

**1 Transposer au passé composé (ou à l'imparfait)**

Lise regarde un livre puis elle goute avec sa grande sœur. Elles apprennent leurs leçons et elles font leurs devoirs. Puis elles vont jouer. Elles restent dehors jusqu'au retour de leurs parents.

**2 Constitue deux phrases :**

au sommet

accompagne

ce matin

Violette

sa grand-mère

d'une falaise

et sa grand-mère

un long moment

le ciel

après le repas

dans la cour

Violette

pour contempler

restent



**Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

À midi, elles mangent leurs sandwiches.

Dans la cour, Grand-mère parle du système scolaire.



**Les vacances de Violette (suite)**

Violette accompagne sa Grand-mère dans un endroit que cette dernière aime particulièrement. Elles marchent vers une falaise par un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac à dos avec le pique-nique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente parmi les champs, les collines qui ondulent doucement.

Après le pique-nique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse les bêtes sur le côté.

Alors, les deux promeneuses passent sur le bord du chemin. Grand-mère lui apprend à reconnaître les différents oiseaux et leurs chants, elle lui explique la vie des insectes.

Après le repas, le soir, elles vont dans la cour et elles restent un long moment à contempler le ciel. Grand-mère lui parle du système solaire, des différentes constellations, de toutes ces choses qui, à l'école, lui paraissent si éloignées de la vie. Avec Grand-mère, les choses les plus simples prennent une signification : faire des confitures, ramasser des pommes de terre, écouter le cri du hibou, observer une araignée qui tisse sa toile, tout est important, tout est rattaché à la vie.

**1 Transposer au passé composé (ou à l'imparfait)**

Lise regarde un livre puis elle goute avec sa grande sœur. Elles apprennent leurs leçons et elles font leurs devoirs. Puis elles vont jouer. Elles restent dehors jusqu'au retour de leurs parents.



**Constitue deux phrases :** au sommet accompagne ce matin Violette

sa grand-mère d'une falaise et sa grand-mère un long moment

le ciel après le repas dans la cour Violette pour contempler restent



**Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.

À midi, elles mangent leurs sandwiches.

Dans la cour, Grand-mère parle du système scolaire.

Dans un coin du mur, elles observent une araignée qui tisse sa toile.



**Colorie les verbes conjugués en rouge et les sujet en bleu.**

La rivière serpente parmi les champs, les collines ondulent doucement.

**Le bain**

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix partent se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter des caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un.

D'après *Poil de Carotte*, Jules Renard

**1 Transpose à l'imparfait/passé simple.**

Tom est content de se baigner. Il ôte ses habits et il enfile son maillot de bain. Il avance sur le bord de la piscine. Il est prêt à entrer dans l'eau.

**2 Reconstitue une phrase :**

d'aller se baigner

décident

par un bel après-midi d'été

dans la rivière

deux enfants



**Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Dans le bois, Poil de Carotte frissonnait.

Sur le bord de la rivière, Mr Lepic regarde ses enfants.

**Le bain**

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix partent se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter des caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller, » ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après *Poil de Carotte*, Jules Renard

**1 Transpose à l'imparfait/passé simple**

Tom est content de se baigner. Il ôte ses habits et il enfle son maillot de bain. Il avance sur le bord de la piscine. Il est prêt à entrer dans l'eau.

**2 Reconstitue une phrase :**

d'aller se baigner

décident

par un bel après-midi d'été

dans la rivière

deux enfants

**3 Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Dans le bois, Poil de Carotte frissonnait.

Sur le bord de la rivière, Mr Lepic regarde ses enfants.

Il plie soigneusement ses habits.

**Le bain**

Poil de Carotte, M. Lepic et grand frère Félix partent se baigner dans la rivière. Félix ordonne à son frère de porter des caleçons.

Poil de Carotte porte sur l'épaule, son caleçon sans dessin et le caleçon rouge et bleu de grand frère Félix. Il avance à grands pas, il chante, il saute après les branches. Il a hâte d'arriver.

Mais tout à coup, il voit la rivière devant lui. Des reflets glacés miroitent sur l'eau. Elle clapote comme des dents qui claquent. « Que l'eau doit être froide ! » pense-t-il. Poil de Carotte frissonne. Il n'est plus pressé de se baigner.

Il commence de se déshabiller, à l'écart. Il tremble. Il ôte ses vêtements un à un. Il les plie soigneusement sur l'herbe. Il dénoue ses cordons de souliers lentement. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte.

« Poil de Carotte, il faut y aller, » ordonne monsieur Lepic.

Enfin il va vers l'eau ; il la tâte d'un orteil que ses chaussures trop étroites ont écrasé. En même temps, il se frotte l'estomac qui peut-être n'a pas fini de digérer. Puis il se laisse glisser le long des racines. Quand il a de l'eau jusqu'au ventre, il veut remonter et se sauver. Mais la motte où il s'appuie cède, et Poil de Carotte tombe, disparaît, barbote et se redresse, en toussant, en crachant, suffoqué, aveuglé, étourdi.

D'après *Poil de Carotte*, Jules Renard

**1 Transpose à l'imparfait/passé simple.**

Tom est content de se baigner. Il dénoue ses cordons de souliers. Il ôte ses habits et il enfle son maillot de bain. Il avance sur le bord de la piscine. Il est prêt à entrer dans l'eau.

**2 Reconstitue une phrase :**

d'aller se baigner

décident

par un bel après-midi d'été

dans la rivière

deux enfants

**3 Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Dans le bois, Poil de Carotte frissonnait.

Sur le bord de la rivière, Mr Lepic regarde ses enfants.

Il les plie soigneusement.

**Le bain (suite)**

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfoncé. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

-Je compte, » répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix lui grimpe sur le dos, pique une tête et dit :

« À ton tour, grimpe sur le mien... »

**1 Transpose au futur.**

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau. Il nage puis il sort de la rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon enfle ses vêtements et rentre à la maison.



**Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Je perds pied.

À ce moment-là, Grand frère Félix appela Poil de Carotte.

**3 Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

Ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules - une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - l'eau froide - dix brassées

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Le bain (suite)**

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lépïc.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lépïc. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonçe. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

-Je compte, » répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix lui grimpe sur le dos, pique une tête et dit :

« A ton tour, grimpe sur le mien.

-Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

-Sortez, crie M. Lépïc.

-Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir, » s'écrie M. Lépïc.

**1 Transpose au passé simple.**

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau. Il nage puis il sort de la rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon enfle ses vêtements et rentre à la maison.

**2 Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Je perds pied.

À ce moment-là, Grand frère Félix appela Poil de Carotte.

**3 Colorie les déterminants en jaune, les noms en bleu et les adjectifs en rose. Puis classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

Ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules - une vraie borne - le dos - une tête - ton tour - l'eau froide - dix brassées

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

**Le bain (suite)**

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

À ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, j'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus. À présent, mets-toi là vers le grand saule. Ne bouge pas. Je parie de te rejoindre en dix brassées.

-Je compte, » répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne.

De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix lui grimpe sur le dos, pique une tête et dit :

« A ton tour, grimpe sur le mien.

-Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

-Sortez, crie M. Lepic.

-Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir, » s'écrie M. Lepic.

**1 Transpose au passé simple.**

Le garçon entre dans l'eau doucement. Il plonge la tête sous l'eau. Il nage puis il sort de la rivière. Il est heureux. Après son bain, le garçon enfle ses vêtements et rentre à la maison. Il a froid et il est affamé. Alors il avale une tisane brûlante et dévore un gâteau.

**2 Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Je perds pied.

À ce moment-là, Grand frère Félix l'appela.

**3 Colorie les déterminants en jaune, les noms en bleu et les adjectifs en rose. Puis classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.**

Ses bras - le sable - tes poings fermés - tes jambes - le grand saule - les épaules - une vraie borne -le dos - une tête - ton tour - l'eau froide - dix brassées

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		



**1 Transpose à la troisième personne du pluriel.**

Le garçon entra dans l'eau doucement. Il plongea la tête sous l'eau. Il nagea puis il sortit de la rivière. Il était heureux. Après son bain, le garçon enfila ses vêtements et rentra à la maison.



**2 Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

Dans la rivière, Félix embête Poil de carotte sans arrêt.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.



**1 Transpose à la troisième personne du pluriel.**

Le garçon entra dans l'eau doucement. Il plongea la tête sous l'eau. Il nagea puis il sortit de la rivière. Il était heureux. Après son bain, le garçon enfila ses vêtements et rentra à la maison. Il avait froid et il était affamé.

**2 Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.

Dans la rivière, Félix embête Poil de carotte sans arrêt.

Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.

À leur retour, les deux enfants sont fatigués.

**1 Transpose à la troisième personne du pluriel.**

Le garçon entra dans l'eau doucement. Il plongea la tête sous l'eau. Il nagea puis il sortit de la rivière. Il était heureux. Après son bain, le garçon enfila ses vêtements et rentra à la maison. Il avait froid et il était affamé. Alors il avala une tisane brûlante et dévora un gâteau.

**2 Colorie le sujet en bleu, colorie le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie les COD/COI en orange et les compléments circonstanciels en vert. Indique la nature des sujets et des compléments circonstanciels.**

Grand frère Félix rejoint Poil de Carotte en dix brassées.  
Dans la rivière, Félix embête Poil de carotte sans arrêt.  
Après la baignade, Poil de Carotte remet ses vêtements.  
À leur retour, les deux enfants sont fatigués.  
Ils prennent une bonne boisson chaude pour se détendre.