



RITUEL DE LA PHRASE

Lala aime sa classe

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Ce qu'il faut faire ?

Pour chaque phrase, tu vas répondre aux consignes suivantes :

1. Analyser les groupes dans la phrase
2. Analyser les classes grammaticales de chaque mot de la phrase
3. Transposer la phrase à la forme négative
4. Transformer la phrase modèle en phrase interrogative
5. Transposer la phrase au présent, au passé composé, à l'imparfait.

Comment faire ?

Voici la procédure pour la phrase suivante :

Depuis ce matin, on voit des hérons dans les marécages.

1. Analyse des groupes de la phrase :

- Je cherche le sujet de la phrase : de qui ou de quoi je parle (une personne, un animal, un objet, un pronom personnel...).
- Je cherche le groupe verbal : c'est ce que l'on dit sur le sujet (ce qu'il fait, comment il est...).
- Je cherche les compléments qui apportent des informations complémentaires supprimables et déplaçables : ce sont les compléments qui répondent aux questions où? (lieu), quand? (temps), comment?(manière), pourquoi? (cause).

On obtient :

Depuis ce matin, on voit des hérons dans les marécages.
CC temps CC lieu

2. Analyse des classes grammaticales :

- Il faut analyser chaque mot de la phrase.

On obtient :

depuis = préposition	ce = déterminant	matin = nom
on = pronom personnel	voit = verbe	des = déterminant
hérons = nom	dans = préposition	les = déterminant
marécages = nom		

3. Transposition de la phrase à la forme négative

Il faut encadrer le verbe avec des adverbes de négation.

On obtient par exemple :

Depuis ce matin, on ne voit plus des hérons dans les marécages.

4. Transformation de la phrase modèle en phrase interrogative :

Il y a plusieurs façons de transformer la phrase modèle en phrase interrogative :

- On pose la question pour obtenir une phrase OUI/NON :

On obtient :

Depuis ce matin, voit-on des hérons dans les marécages ?

Depuis ce matin, est-ce qu'on voit des hérons dans les marécages ?

- On pose la question pour obtenir les informations complémentaires (compléments de phrase) :

On obtient :

Depuis quand voit-on des hérons dans les marécages ?

Où voit-on des hérons depuis ce matin ?

5. Transposer la phrase au présent, au passé composé et à l'imparfait.

Ici, la phrase est déjà au présent, on ne la transpose que au passé composé et à l'imparfait.

On obtient :

- Au passé composé : Depuis ce matin, on **a vu** des hérons dans les marécages.
- A l'imparfait : Depuis ce matin, on **voyait** des hérons dans les marécages.



RITUEL DE LA PHRASE

Hier, les élèves ont fabriqué des pantins en papier.	1
En raison des intempéries, Marie récupère le linge étendu.	2
Ces artistes peignent des toiles à la manière de Picasso.	3
Marie et Lina attendaient impatiemment les vacances.	4
Au salon de thé, nous mangeons ces pâtisseries avec délice.	5
Pendant les vacances, je visiterai le musée	6
Avec curiosité, l'enfant, le jour de son anniversaire ouvre ses cadeaux.	7
A l'heure du thé, à Toulouse, les terrasses de café sont bien remplies.	8
Chaque jour, des milliers de touristes visitent la tour Eiffel à Paris.	9



Le rituel de la phrase

Dans cette célèbre cuisine, le chef organise le travail de sa brigade avec passion.

10

Mon chat observait la souris avec malice.

11

Louis a pris un médicament parce qu'il a une migraine.

12

Quand le chien s'approcha, le troupeau se dispersa.

13

Madrid est une très grande ville d'Espagne.

14

Ce week-end, je lui donne mon adresse.

15

Ne pas oublier de reporter les réussites en première page.