



# RITUEL DE LA PHRASE 3

Lala aime sa classe

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

## Ce qu'il faut faire ?

Pour chaque phrase, tu vas répondre aux consignes suivantes :

1. Analyser les groupes dans la phrase
2. Analyser les classes grammaticales de chaque mot de la phrase
3. Transposer la phrase à la forme négative
4. Transformer la phrase modèle en phrase interrogative
5. Transposer la phrase au présent, au passé composé, à l'imparfait au futur et au passé simple.
6. Pronominaliser le complément du verbe.

## Comment faire ?

Voici la procédure pour la phrase suivante :

Depuis ce matin, on voit des hérons dans les marécages.

---

### 1. Analyse des groupes de la phrase :

- Je cherche le sujet de la phrase : de qui ou de quoi je parle (une personne, un animal, un objet, un pronom personnel...).
- Je cherche le groupe verbal : c'est ce que l'on dit sur le sujet (ce qu'il fait, comment il est...). Dans ce groupe, je cherche le complément du verbe (COD/COI) ou l'attribut.
- Je cherche les compléments qui apportent des informations complémentaires supprimables et déplaçables : ce sont les compléments qui répondent aux questions où? (lieu), quand? (temps), comment?(manière), pourquoi? (cause).

On obtient :

Depuis ce matin, on voit des hérons dans les marécages.  
CC temps                      V                      COD                      CC lieu

- Dans les groupes, je repère les GN.  
ex : depuis ce matin, les hérons, dans les marécages.

### 2. Analyse des classes grammaticales :

- Il faut analyser chaque mot de la phrase.

On obtient :

depuis = préposition	ce = déterminant	matin = nom
on = pronom personnel	voit = verbe	des = déterminant
hérons = nom	dans = préposition	les = déterminant
marécages = nom		

### 3. Transposition de la phrase à la forme négative

Il faut encadrer le verbe avec des adverbes de négation.

On obtient par exemple :

Depuis ce matin, on ne voit plus des hérons dans les marécages.

#### **4. Transformation de la phrase modèle en phrase interrogative :**

Il y a plusieurs façons de transformer la phrase modèle en phrase interrogative, au choix :

- On pose la question pour obtenir une phrase OUI/NON :

*On obtient :*

Depuis ce matin, voit-on des hérons dans les marécages ?

Depuis ce matin, est-ce qu'on voit des hérons dans les marécages ?

- On pose la question pour obtenir les informations complémentaires (compléments de phrase) :

*On obtient :*

Depuis quand voit-on des hérons dans les marécages ?

Où voit-on des hérons depuis ce matin ?

#### **5. Transposer la phrase au présent, au passé composé, à l'imparfait, au futur et au passé simple.**

Ici, la phrase est déjà au présent, on ne la transpose au choix à 2 temps : au passé composé, à l'imparfait, au futur et au passé simple.

*On obtient :*

- Au passé composé : Depuis ce matin, on **a vu** des hérons dans les marécages.

- A l'imparfait : Depuis ce matin, on **voyait** des hérons dans les marécages.

- Au futur : On **verra** des hérons dans les marécages.

- Au passé simple : On **vit** des hérons dans les marécages.

#### **6. Pronominaliser le complément du verbe (quand c'est possible)**

*On obtient :*

Depuis ce matin, on **les** voit dans les marécages. (les = les hérons)



## Rituel de la phrase 3

<b>Pendant l'émission « The Voice », le jury découvre de nouveaux chanteurs.</b>	<b>1</b>
<b>A l'école, les élèves devaient se laver les mains soigneusement.</b>	<b>2</b>
<b>A la fin du conte, Cendrillon deviendra une jolie princesse.</b>	<b>3</b>
<b>Les nains partirent travailler en chantant.</b>	<b>4</b>
<b>En raison de son absence, il apporte les devoirs à son ami.</b>	<b>5</b>
<b>Au printemps, les papillons colorés butinent les fleurs.</b>	<b>6</b>
<b>Napoléon est-il un grand personnage historique ?</b>	<b>7</b>
<b>En une vie, une coccinelle pondra mille oeufs.</b>	<b>8</b>
<b>Samedi, le pilote a décroché la pole position à l'issue des qualifications.</b>	<b>9</b>



## Rituel de la phrase 3

<b>Au XIX<sup>e</sup> siècle, les indiens ont occupé les grandes plaines d'Amérique.</b>	<b>10</b>
<b>Dans la cour de l'école, les élèves ont l'air heureux.</b>	<b>11</b>
<b>Chaque jour, Mathilde envoyait un message à sa soeur.</b>	<b>12</b>
<b>Après la récréation, la maitresse leur raconte une histoire.</b>	<b>13</b>
<b>Rigoler en classe énerve le professeur.</b>	<b>14</b>
<b>Sur les rosiers, les coccinelles raffolent des pucerons et des larves.</b>	<b>15</b>

Ne pas oublier de reporter les réussites en première page.