

Socle commun (domaines 1, 2 et 4)

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques
Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesure spécifique de ces grandeurs
Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs

Niveau : CM1/CM2

Prérequis :

Connaître les unités du cm et mm

Connaissances :

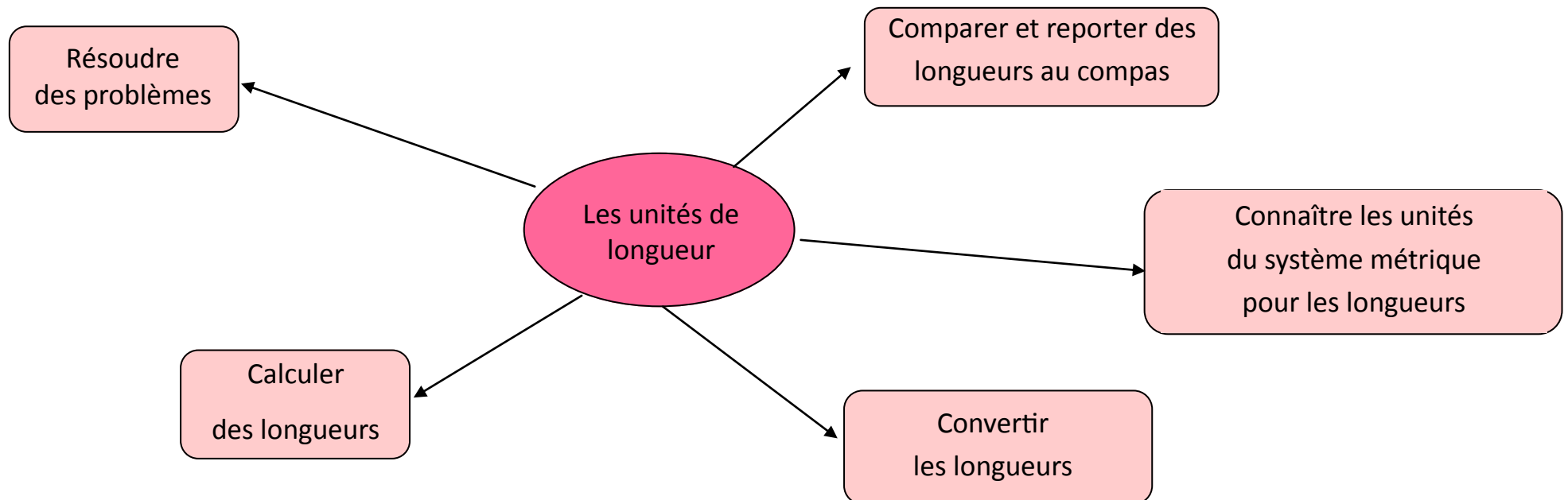
Connaître les grandeurs (longueur, masse, contenance)
Maîtriser les unités légales du Système international d'unités et leur relation

Capacités :

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et décimaux
Relier (convertir) les unités de longueur et les unités de numération, relier les unités de volume et de contenance
Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs

Attitudes :

Chercher, modéliser, représenter, calculer, raisonner et communiquer





Étapes	Objectif	Déroulement	Organisation
Séance 1 : Découverte	Permettre aux élèves de manipuler le compas pour comparer et reporter des longueurs	2. Découverte CM1/CM2 p 90 Entraînement individuel	Supports : - Maths explicite CM1 - compas
Séance 2 : Les unités de longueur	Permettre aux élèves d'estimer et de comparer des longueurs	1. Les élèves travaillent sur les cartes AUTOMATHS autocorrectives CM1 et CM2 en autonomie 2. Découverte CM1 p 22 CM2 p 22 3. JEU « la bataille de mesure »	Supports : - cap maths CM1 et CM2 - cartes AUTOMATHS CM1 et CM2 - jeu « la bataille mesure »
Séance 3 : Les unités de longueur (tableau)	Permettre aux élèves de manipuler le tableau du système métrique des longueurs	1. Les élèves travaillent sur les cartes AUTOMATHS autocorrectives CM1 et CM2 en autonomie 2. Manipulation du tableau du système métrique de longueur (+ conversion) 3. JEU « la bataille de mesure »	Supports : - Tableau - cartes AUTOMATHS CM1 et CM2 - jeu « la bataille mesure »
Séance 4 : Conversions	Permettre aux élèves de convertir les longueurs	1. Les élèves travaillent sur les cartes AUTOMATHS autocorrectives CM1 et CM2 en autonomie 2. Manipulation du tableau du système métrique de longueur 3. Gammes	Supports : - Tableau - cartes AUTOMATHS CM1 et CM2 - gammes CM1 & CM2

Étapes	Objectif	Déroulement	Organisation
Séance 5 : Convertir	Permettre aux élèves de convertir les longueurs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Les élèves travaillent sur les cartes AUTOMATHS autocorrectives CM1 et CM2 en autonomie 2. Manipulation du tableau du système métrique de longueur 3. Entraide sur l'utilisation du tableau du système métrique + jeu 	Supports : - Tableau - cartes AUTOMATHS CM1 et CM2 - jeu
Séance 6 : Evaluation	Vérifier les connaissances et les procédures des élèves	Individuellement, bilan	Supports : - évaluations CM1 et CM2



Jeu bataille de mesure

Tableaux de conversion

Longueur

Kilomètres	Hectomètres	Décamètres	mètres	décimètres	centimètres	millimètres
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Masse

Kilogrammes	Hectogrammes	Décagrammes	grammes	décigrammes	centigrammes	milligrammes
kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Bilan

Prolongements

- Connaître les unités de masse, de contenance
- Calculer des périmètres