5A Ecrire les décimaux

Complète le tableau

	c	d	u	dixièmes	centièmes
6,78			6,	7	8
		3	7,	0	1
127,6					
5,03					

5A Ecrire les décimaux

Ecris ces nombres décimaux en chiffres

a. 45 unités 8 dixièmes 2 centièmes

b. 3 unités 9 millièmes

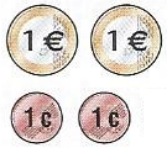
c. 13 unités 35 millièmes

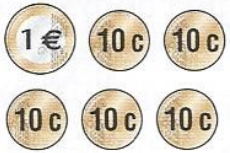
d. 131 unités 5 centièmes 2 millièmes

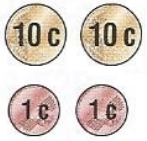
e. Cent dix dixièmes

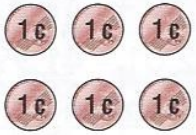
5B Ecrire les décimaux

Ecris chaque quantité sous la forme d'un décimal

a. 

c. 

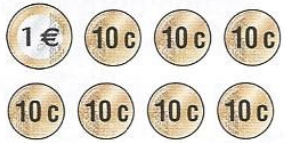
b. 

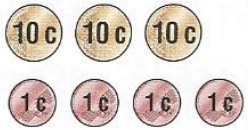
d. 

5B Ecrire les décimaux

Ecris chaque quantité sous la forme d'un décimal

a.

c. 

b. 

d.

5C

Des 0 utiles, des 0 inutiles

2, 500 | 20 | 2,5 | 20,00 | 20,5 | 2,0 | 2,50 | 2 | 2,050 | 2,05

1. Barre les zéros inutiles.
2. Relie les nombres égaux

5C

Des 0 utiles, des 0 inutiles

0,25 | 0,250 | 2,5 | 2,50 | 2,005 | 2,500 | 205 | 2,05 | 0,025 | 2,050 | 205,0

1. Barre les zéros inutiles.
2. Relie les nombres égaux

Lala aime sa classe

5D

Décimaux

Compare ces décimaux :

11,55 ..... 111,55 | 3,35 4,35

7,02 .....7,2 | 0,61 0,602

8,45 .....8,54 | 67,8 67,78

35,8 .....35,08 | 17,5 17,51

5D

Décimaux

Compare ces décimaux :

11,55 ..... 111,55 | 3,35 4,35

7,02 .....7,2 | 0,61 0,602

8,45 .....8,54 | 67,8 67,78

35,8 .....35,08 | 17,5 17,51

5E

Décimaux et ligne graduée

⇒ Place ces décimaux sur la ligne graduée

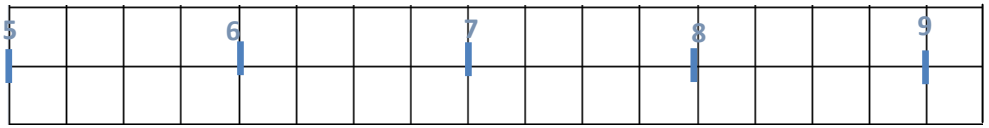
2,2 - 1,6 - 3,4 - 0,8

5E

Décimaux et ligne graduée

⇒ Place ces décimaux sur la ligne graduée

8,25 - 6,5 - 8,75 - 5,5

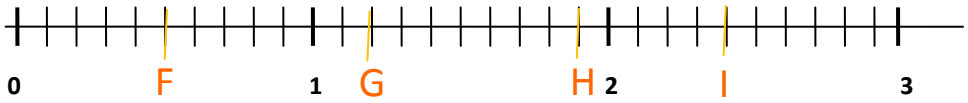


Lala aime sa classe

5F

Décimaux et ligne graduée

→ Ecris le nombre décimal qui correspond à chaque lettre



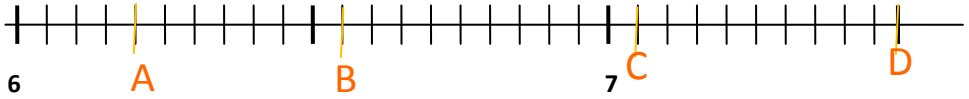
F : …… H : ……

G : …… I : ……

5F

Décimaux et ligne graduée

→ Ecris le nombre décimal qui correspond à chaque lettre



A : …… C : ……

B : …… D : ……

5G Encadrer les décimaux

Encadre ces nombres décimaux entre deux nombres entiers

……< 18,3 < …….

……< 1,83 < …….

……< 0,739 < …….

……< 9,3 < …….

……< 318,3 < …….

……< 8,3 < …….

……< 56,5 < …….

……< 3,009 < …….

5G Encadrer les décimaux

Complète avec un nombre décimal qui convient

7,6 < …… < 7,7

3,36 < …… < 3,37

1,02 < …… < 1,03

5,4 < …… < 5,5

0,9 < ….. < 1

10,85 < ….. < 10,85

18,52 < ….. < 18,53

1,12 < ….. < 1,2

Lala aime sa classe

5H Ranger les décimaux

Range ces nombres décimaux dans l'ordre croissant

0,89 - 8,9 - 0,98 - 0,8 - 0,09 - 0,098

_____

5H Ranger les décimaux

Range ces nombres décimaux dans l'ordre décroissant

0,89 - 8,9 - 0,98 - 0,8 - 0,09 - 0,098 - 8,09

_____

5i — Addition et soustraction

Pose et effectue les opérations suivantes :

484,12 + 38,9

708,54 + 78,5

20,05 - 3,5

5i — Addition et soustraction

Pose et effectue les opérations suivantes :

120,05 + 3,56

708,54 - 78,5

20 - 7,16

Lala aime sa classe

5J — Opérations

$$\begin{array}{r} 76,5 \\ -\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ \times\ 2,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 58 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

5J — Opérations

$$\begin{array}{r} 19,85 \\ -\ 8,56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times\ 4,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 158 & 4 \\ \hline & \end{array}$$

5K Divisions

Pose et effectue les divisions suivantes au dixième près

13 divisé par 4

13 divisé par 5

12 divisé par 7

13 divisé par 2

5K Divisions

Pose et effectue les divisions suivantes au dixième près

23 divisé par 7

53 divisé par 5

36 divisé par 8

49 divisé par 6

Lala aime sa classe

5L Calculs en ligne

Calcule sans poser les opérations

a. 3,4 x 10 = …….

b. 76,98 x 10 = ……

c. 123,043 x 100 = ……..

d. 27,963 x 10 = ……

e. 127, 40 x 100 = …

f. 678,9 x 10 = ….

g. 190,705 x 100 = ….

h. 1,45 x 100 = ….

i. 2,135 x 1000 = …..

j. 0,126 x 10 = ….

5L Calculs en ligne

Calcule sans poser les opérations

a. 3,4 x 100 = …….

b. 76,98 : 10 = ……

c. 123,043 x 100 = ……..

d. 27,963 : 10 = ……

e. 127, 40 : 100 = …

f. 678,9 x 100 = ….

g. 190,705 x 1000 = ….

h. 1,45 x 10 = ….

i. 2,135 x 100 = …..

j. 0,126 : 10 = ….

5M

Contenance

Pour chaque contenance, trouve la bonne conversion

1 L	100 L
1 hL	10 dL
1 cL	1 000 cL
1 daL	10 mL
1 dL	10 cL

5M

Contenance

Complète les égalités avec l'unité qui convient

1,6 cL = 16 ……

2,9 mL = 0,29 ……

26,8 L = 268 ……

32,2 L = 3 220 ……

56 hL = 56 000 ……

L'ala aime sa classe

5N

Contenance

Range ces récipients dans l'ordre croissant de leur contenance

250 mL

5 mL

50 cL

2 dL

5N

Contenance

Dans un zoo, un chimpanzé boit 0,7 L d'eau à chaque repas. Il est nourri 2 fois par jour.

1. Combien de litres d'eau boit-il en une semaine ?
2. Il y a 10 chimpanzés dans le zoo. Combien de daL d'eau doit prévoir le soigneur ?

5O

Fraction et mesure

Le chaudron de la sorcière a une contenance de 30 L. Calcule le nombre de litres qu'il y a quand :

a. Un demi du chaudron est plein.

b. Deux tiers du chaudron est plein.

c. Quatre cinquièmes du chaudron est plein.

d. Neuf dixièmes du chaudron est plein.

5O

Fraction et mesure

Calcule l'aire des figures suivantes.

Le chaudron de la sorcière a une contenance de 60 L. Calcule le nombre de litres qu'il y a quand :

a. Un demi du chaudron est plein.

b. Deux tiers du chaudron est plein.

c. Quatre cinquièmes du chaudron est plein.

d. Cinq sixièmes du chaudron est plein.

e. Neuf dixièmes du chaudron est plein.

Lala aime sa classe

5P

Décimaux et mesure

Convertis ces mesures en mètre

a. 56 cm

b. 789 mm

c. 65 dm

d. 3 890 cm

e. 8 mm

f. 125 cm

5P

Décimaux et mesure

Convertis ces mesures en mètre

a. 156 cm

b. 89 mm

c. 605 dm

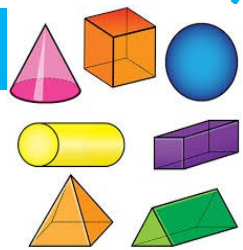
d. 380 cm

e. 18 mm

f. 5 cm

5Q

Les solides et les polyèdres



Réponds par vrai ou faux :

a. Toutes les faces d'un cylindre sont des polygones. ……

b. Un solide peut avoir 3 faces. ……

c. Un solide qui n'a que des faces carrées est un cube. ……

d. Une sphère est un solide qui n'a pas de sommet. ……

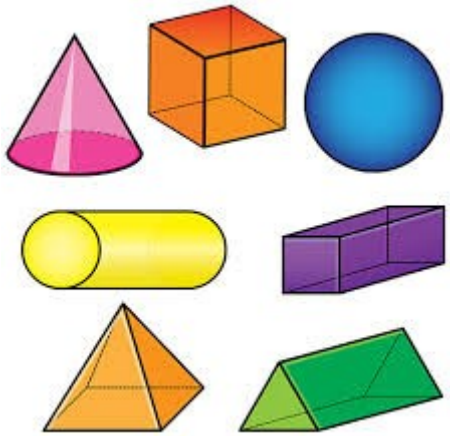
e. Un cube a 9 faces carrées. ……

f. Un pavé droit a 6 sommets. ……

5Q

Les solides et les polyèdres

Associe chaque solide/polyèdre à son nom.



a. cône

b. pyramide

c. pavé droit

d. cylindre

e. boule

f. prisme

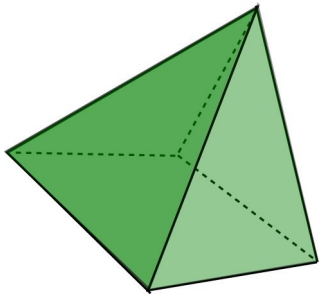
g. cube

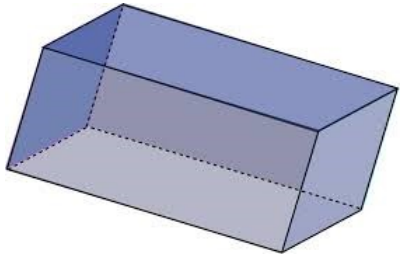
Lala aime sa classe

5R

Polyèdres

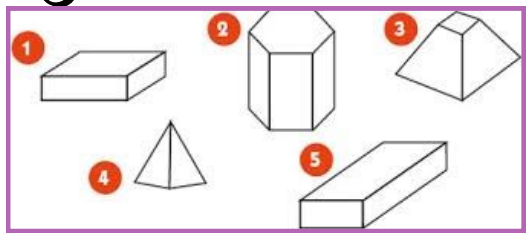
Pour chaque polyèdre, donne le nombre de faces, de sommets et d'arêtes





5R

Polyèdres



Associe chaque polyèdre à son patron

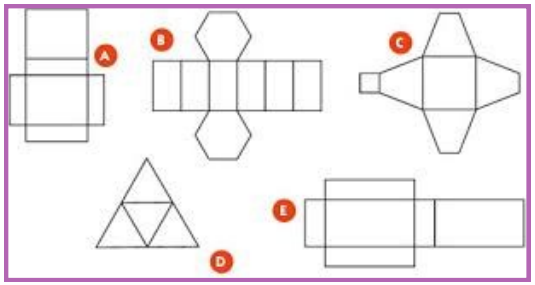
1 ……

2 ……

3 ……

4 ……

5 ……



5S

Programme de construction

* Trace un segment AB de longueur 8,5 cm.

* Trace la droite qui passe par le point A et qui est perpendiculaire au segment AB. Sur cette droite, place un point D à 3,5 cm du point A.

* Trace la droite qui passe par le point D et qui est perpendiculaire au segment AD. Sur cette droite, place un point C à 5 cm du point D. Les points B et C doivent être du même côté de la droite AD.

* Trace le segment BC.

5S

Programme de construction

- Trace un segment AB de longueur 8,6 cm de long.
- Place le milieu O du segment [AB].
- Trace la droite perpendiculaire au segment {AB] et qui passe par le point O. Sur cette droite, place un point C à 5,2 cm de O.
- Trace les segments [AC] et [BC].
- A quelle famille de triangles appartient le triangle ABC ?

Lala aime sa classe

5T

Programme de construction

* Trace un cercle de centre O et de rayon 5 cm.

* Trace un diamètre EF de ce cercle.

* Trace le cercle de centre O et de rayon 3 cm.

* Trace un diamètre GH de ce deuxième cercle. Les points G et H ne doivent pas être alignés avec les points E et F. Les diamètres EF et GH ne sont pas perpendiculaires.

* Trace le quadrilatère EGFH.

5T

Programme de construction

a. Trace un carré ABCD de côté 4,7 cm.

b. Trace le segment [AE] de façon à ce que B soit le milieu de ce segment.

c. Trace le segment [AF] de façon à ce que D soit le milieu de ce segment.

d. Trace le segment [EF].

e. Quel constat fais-tu sur la position du point C ?

5U

Calculs en ligne

Sans poser d'opérations, calcule ces produits (écris les étapes de tes calculs)

a. 15 x 11 ……

b. 15 x 101 ……

c. 15 x 1 001 ……

d. 15 x 9 ……

e. 15 x 99 ……

5U

Calculs en ligne

Sans poser d'opérations, calcule ces produits (écris les étapes de tes calculs)

a. 15 x 11 ……

b. 15 x 101 ……

c. 15 x 1 001 ……

d. 15 x 9 ……

e. 15 x 99 ……

Lala aime sa classe

5V

Calculs en ligne

Sans poser d'opérations, calcule ces produits (écris les étapes de tes calculs)

a. 12 x 15 ……

b. 14 x 15 ……

c. 14 x 12 ……

d. 25 x 12 ……

e. 12 x 12 ……

5V

Calculs en ligne

Sans poser d'opérations, calcule ces produits (écris les étapes de tes calculs)

a. 12 x 15 ……

b. 14 x 15 ……

c. 14 x 12 ……

d. 25 x 12 ……

e. 12 x 12 ……

5W

Double et moitié

Quel est le double de :

1,3 | 2,5 | 2,7 | 0,35 | 1,65

Quelle est la moitié de :

6,6 | 7 | 1,6 | 4,6 | 3,6

5W

Double et moitié

Quel est le double de :

0,9 | 4,7 | 0,65 | 1,45 | 1,85

Quelle est la moitié de :

0,6 | 11 | 0,3 | 5,2 | 10,1

Lala aime sa classe

5X

Calculs en ligne

Calcule

4,7 + 0,2 = ……. 3,6 + 0,4 = …….

5,5—5 = ……. 5,5 + 0,5 = …….

5,8 + 0,8 = ……. 5,5—2,5 = …….

2,3 + 2,7 = ……. 4,7—0,2 = …….

5—2,5 = ……. 4– 0,6 = …….

5X

Calculs en ligne

Calcule

10,5 + 10,5 = …… 17,5 + 17,5 = …

17,5 + 4,5 = … 9 - 0,5 = …

15,5 + 4,5 = … 13 - 6,5 = …

20,5 + 9,5 = … 21 - 10,5 = …

28,2 + 2 = … 17 - 8,5 = …

9,5 + 15,5 = … 11 - 6,5 = ….

5Y

Grille

85	7,8	8,02
7,85	0,15	0,07
130,4	18,06	9,28

5Y

Grille

47,03	508,58
0,92	66,6
2,08	8,07

Lala aime sa classe

5Z

Calculs en ligne

Calcule

0,4 + 0,3 = ……. 2,8 + 0,2 = …….

0,6—0,4 = ……. 0,6 + 0,4 = …….

2,8 + 0,6 = ……. 1—0,1 = …….

0,6 + 0,6 = ……. 0,4—0,3 = …….

5Z

Calculs en ligne

Calcule

6,5 + 0,5 = …… 7,5 + 7,5 = …

4,5 + 4,5 = … 4 - 0,5 = …

6,5 + 3,5 = … 10 - 0,5 = …

0,5 + 10,5 = … 8 - 1,5 = …

17 + 2,5 = … 9 - 0,5 = …

15,5 + 4,5 = … 11 - 5,5 = ….

Problèmes série 1

Trouve la règle de trois qui s'applique à chacun de ces problèmes

a. 3 oranges identiques pèsent 480 g. Combien pèsent 8 oranges ? ……..

b. 4 pinceaux coûtent 8,60 €.Calcule le prix de 15 pinceaux. ……..

c. Il faut 6 min pour cuire 3 gaufres. Combien de temps faudra-t-il pour cuire 7 gaufres ? ……..

d. Une pyramide de 10 cubes pèse 246 g. Quelle est la masse d'une pyramide de 14 cubes ? ……..

Problèmes série 1

Passe à l'unité et résous chaque problème

a. 3 oranges identiques pèsent 480 g. Combien pèsent 8 oranges ? ……..

b. 4 pinceaux coûtent 8,60 €.Calcule le prix de 15 pinceaux. ……..

c. Il faut 6 min pour cuire 3 gaufres. Combien de temps faudra-t-il pour cuire 7 gaufres ? ……..

d. Une pyramide de 10 cubes pèse 246 g. Quelle est la masse d'une pyramide de 14 cubes ? ……..

Lala aime sa classe

Problèmes série 2

Recopie et complète ce tableau de proportionnalité

Nombre de livres	8	4	5	9	45
Poids en g	56	…	…	…	…
Prix en €	…	12	…	…	…

Problèmes série 2

Trace les tableaux qui permettent de résoudre ces problèmes

a. 5 cageots contiennent 65 plants de fleurs. Combien de plants y a t-il dans 10 cageots ? 20 cageots ? Combien de cageots faut-il acheter pour avoir 26 plants ? 52 plants ?

---

b. Un robot parcourt une distance de 24 cm en 10 s. Quelle distance parcourt-il en 20s ? 30 s ? 15 s ? Il a finalement parcouru 120 cm. Quel temps lui a t-il fallu ?

Problèmes série 3

Trouve parmi ces situations celles dont les données sont proportionnelles

a.

Quantité de lait	500 mL	100 mL	1 000 mL	1 500 mL
Nombre de crêpes	15	3	30	45

b.

Nombre de verres	3	4	6	8
Prix des verres	6 €	7 €	11 €	14 €

Problèmes série 3

a. Sana possède 200 timbres. 13 pour 100 de ses timbres sont étrangers. Combien a-t-elle de timbres étrangers ? ……

b. Zoé possède 100 cartes postales. 36 pour 100 de ses cartes viennent d'Italie. Combien a-t-elle de cartes italiennes ? ……

c. Léa doit parcourir 50 km en vélo. Elle a déjà parcouru 42 pour 100 du trajet. Combien a-t-elle parcouru de kilomètres ? ……

d. La maman d'Alex lit un livre de 180 pages. Elle a déjà lu 50 pour 100 de son livre. Combien de pages a-t-elle lues ? ……

Lala aime sa classe

Problèmes série 4

Recopie et complète ce tableau de proportionnalité

Nombre d'oeufs	3	12	9		
Nombre de crêpes	25			250	275

Problèmes série 4

a. Amine possède 200 timbres. 30 pour 100 de ses timbres sont étrangers. Combien a t-il de timbres étrangers ? ……

b. Zoé possède 50 cartes postales. 40 pour 100 de ses cartes viennent d'Italie. Combien a-t-elle de cartes italiennes ? ……

c. Lisa doit parcourir 36 km en vélo. Elle a déjà parcouru 50 pour 100 du trajet. Combien a-t-elle parcouru de kilomètres ? ……

d. La maman d'Alex lit un livre de 300 pages. Elle a déjà lu 60 pour 100 de son livre. Combien de pages a-t-elle lues ? ……

Problèmes série 5

Le plus grand de ces trois arbres mesure 3,46 m. Sa hauteur est le double de celle du plus petit et dépasse de 1,12 m celle de l'autre arbre.

Quelle est la hauteur de chaque arbre ?

Problèmes série 5

Arthur et Zoé sont placés à la même distance d'un cerceau. Ils ont lancé chaque jour de la semaine des cailloux dans ce cerceau. Il faut à chaque fois dire s'ils ont été aussi adroits l'un que l'autre ou sinon, trouver qui a été le plus adroit.

Jeudi	Arthur : 20 cailloux lancés et 5 dans le cerceau Zoé : 16 cailloux lancés et 4 dans le cerceau
Vendredi	Arthur : 15 cailloux lancés et 5 dans le cerceau Zoé : 10 cailloux lancés et 6 dans le cerceau
Samedi	Arthur : 21 cailloux lancés et 3 dans le cerceau Zoé : 14 cailloux lancés et 2 dans le cerceau

Lala aime sa classe

Problèmes série 6

Quel est le nouveau prix de chaque vélo ?

Problèmes série 6

Arthur et Zoé sont placés à la même distance d'un cerceau. Ils ont lancé chaque jour de la semaine des cailloux dans ce cerceau. Il faut à chaque fois dire s'ils ont été aussi adroits l'un que l'autre ou sinon, trouver qui a été le plus adroit.

Lundi	Arthur : 10 cailloux lancés et 7 dans le cerceau Zoé : 13 cailloux lancés et 7 dans le cerceau
Mardi	Arthur : 7 cailloux lancés et 3 dans le cerceau Zoé : 12 cailloux lancés et 6 dans le cerceau
Mercredi	Arthur : 14 cailloux lancés et 8 dans le cerceau Zoé : 7 cailloux lancés et 4 dans le cerceau