

**Socle commun** (domaines 1 et 2)

Utiliser et représenter les nombres décimaux  
 Calculer avec des nombres décimaux  
 Résoudre des problèmes en utilisant les nombres décimaux et le calcul

Niveau : CM1/CM2

**Prérequis :** Utiliser et représenter les fractions décimales**Connaissances :**

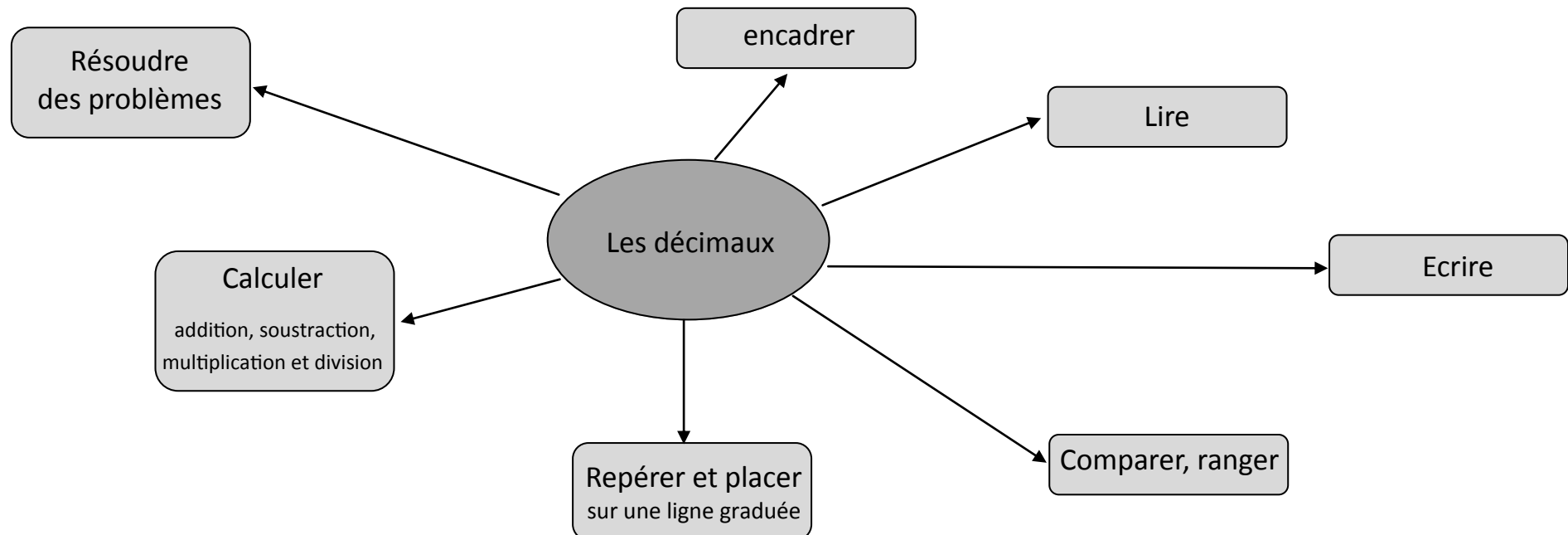
Comprendre la notion de nombre décimal et ses spécificités

**Capacités :**

Associer diverses désignations d'un nombre décimal  
 Comprendre les règles et le fonctionnement des systèmes de numération dans le champs des nombres décimaux (relation, valeur des chiffres)  
 Repérer et placer des décimaux sur une ligne graduée  
 Comparer, ranger, encadrer, intercaler les nombres décimaux

**Attitudes :**

Chercher, modéliser, représenter, calculer, raisonner et communiquer





Etapas	Objectif	Déroulement	Organisation
<b>Séance 1 :</b> Découverte Entraînement	Permettre aux élèves de comprendre le passage entre la fraction décimale et le nombre décimal	1. Les élèves travaillent sur les cartes AUTOMATHS autocorrectives CM1 et CM2 en autonomie 2. Découverte Page 106 /CM1 Page 49 /CM2 Mise en commun 3. Gammes (fractions décimales)	<b>Supports :</b> - cap maths CM1 et CM2 - cartes AUTOMATHS CM1 et CM2 - Gammes - Leçon
<b>Séance 2 :</b> Recherche Entraînement	Permettre aux élèves de lire et écrire les nombres décimaux	1. Les élèves travaillent sur les cartes AUTOMATHS autocorrectives CM1 et CM2 en autonomie 2. Découverte tableau de numération Page 52 3. Jeux mathématiques (fractions)	<b>Supports :</b> - cap maths CM1 et CM2 - cartes AUTOMATHS CM1 et CM2 - jeux - Leçon
<b>Séance 3 :</b> Recherche Entraînement	Permettre aux élèves de relever et placer les nombres décimaux sur une ligne graduée	1. Les élèves travaillent sur les cartes AUTOMATHS autocorrectives CM1 et CM2 en autonomie 2. Découverte Page 113/CM1 Page 60/CM2 3. Gammes 7 (lire et écrire)	<b>Supports :</b> - cap maths CM1 et CM2 - cartes AUTOMATHS CM1 et CM2 - gammes 7 - Leçon

Etapes	Objectif	Déroulement	Organisation
<b>Séance 4 :</b> Recherche Entrainement	Permettre aux élèves de comparer et ranger les nombres décimaux	1. Les élèves travaillent sur les cartes AUTOMATHS autocorrectives CM1 et CM2 en autonomie 2. Découverte Page 114 Page 72 3. Jeux sur les fractions et les décimaux	<b>Supports :</b> - cap maths CM1 et CM2 - cartes AUTOMATHS CM1 et CM2 - jeux - Leçon
<b>Séance 5 :</b> Recherche Entrainement	Permettre aux élèves d'encadrer les nombres décimaux	1. Les élèves travaillent sur les cartes AUTOMATHS autocorrectives CM1 et CM2 en autonomie 2. Découverte Page 135 Page 91/ travail sup p 53 (décompositions) 3. Gammes 8 (comparer et ranger)	<b>Supports :</b> - cap maths CM1 et CM2 - cartes AUTOMATHS CM1 et CM2 - jeux - Leçon
<b>Séance 6 :</b> Evaluation	Vérifier les connaissances et les procédures des élèves sur les décimaux	Individuellement, bilan	<b>Supports :</b> - évaluations CM1 et CM2

Bilan

Prolongements

- Les calculs : addition, soustraction, multiplication (dont x10,x100), division (dont :10, :100)
- Les mesures