

# programmation étude de la langue cm1

| PERIODE 1  | PERIODE 2   | PERIODE 3   | PERIODE 4  | PERIODE 5   |
|--|---|---|--|---|
| <b>VOCABULAIRE</b><br>Le champs lexical et les mots génériques<br>L'utilisation du dictionnaire  | <b>VOCABULAIRE</b><br>Les contraires<br>Les synonymes   | <b>VOCABULAIRE</b><br>Les familles de mots,<br>La morphologie du mot (préfixe / suffixe)  | <b>VOCABULAIRE</b><br>La polysémie<br>Le sens propre et le sens figuré   | <b>VOCABULAIRE</b><br>S'aider du contexte pour<br>Comprendre le sens d'un mot<br>les niveaux de langue  |
| <b>CONJUGAISON</b><br>Le verbe et son infinitif<br><br>Le <b>présent</b> des verbes en ER, IR, DRE, OIR, RE dont faire, prendre, voir, dire, venir, partir, pouvoir, vouloir, être, avoir et aller | <b>CONJUGAISON</b><br>L' <b>imparfait</b> des verbes en ER, IR, DRE, OIR, RE dont faire, prendre, voir, dire, venir, partir, pouvoir, vouloir, être, avoir et aller | <b>CONJUGAISON</b><br>Le <b>passé composé</b> avec être et avoir, des verbes en ER, IR, DRE, OIR, RE dont faire, prendre, voir, dire, venir, partir, pouvoir, vouloir, être, avoir et aller | <b>CONJUGAISON</b><br>Le <b>passé simple</b> des verbes en ER, IR, DRE, OIR, RE dont faire, prendre, voir, dire, venir, partir, pouvoir, vouloir, être, avoir et aller <u>avec il et ils</u><br><br>Emploi de l'imparfait et du passé simple | <b>CONJUGAISON</b><br>Le <b>futur</b> des verbes en ER, IR, DRE, OIR, RE dont faire, prendre, voir, dire, venir, partir, pouvoir, vouloir, être, avoir et aller |
| <b>GRAMMAIRE</b><br>Les fonctions dans la phrase : le sujet, le verbe<br><br>Les fonctions dans le GN : le nom<br>Classe grammaticale : l'adverbe  | <b>GRAMMAIRE</b><br>Les fonctions dans le GN : le déterminant<br><br>Les fonctions dans la phrase : le s compléments de phrase<br>La phrase : la phrase négative    | <b>GRAMMAIRE</b><br>Les fonctions dans le GN : l'adjectif (épithète)<br><br>La phrase : la phrase interrogative   | <b>GRAMMAIRE</b><br>Les fonctions dans le GN : le complément du nom<br><br>Les fonctions dans la phrase : le complément de phrase, l'attribut  | <b>GRAMMAIRE</b><br>Les fonctions dans le GN : la proposition relative<br><br>La phrase : la phrase injonctive  |
| <b>ORTHOGRAPHE</b><br>Les homophones grammaticaux a/à, et/est<br>Couper en syllabes<br>Valeurs de la lettre s<br>M devant m,b,p  | <b>ORTHOGRAPHE</b><br>Les homophones grammaticaux ont/on, sont/son<br>Valeurs de la lettre c<br>Valeurs de la lettre g<br>Le genre et le nombre dans le GN          | <b>ORTHOGRAPHE</b><br>Le féminin des noms,<br>Le pluriel des noms,<br>Le pluriel des noms al/aux,<br>Le pluriel des noms en ou<br>L'accord de l'adjectif                                    | <b>ORTHOGRAPHE</b><br>Les homophones grammaticaux se/ce, ces/ses, c'est/s'est,<br>Les lettres finales muettes<br>é/er  | <b>ORTHOGRAPHE</b><br>Les homophones grammaticaux tout/tous...<br>Les accents<br>Les noms en eur<br>Les noms en oir   |
| <b>ECRIRE</b><br>Je raconte mes vacances.<br>Le journal intime : j'exprime mes émotions.   | <b>ECRIRE</b><br>J'écris une nouvelle à chute.<br>J'écris « à la manière » de B. Friot.   | <b>ECRIRE</b><br>J'écris un dialogue<br>J'écris « à la manière de » B. Friot (histoire au menu)   | <b>ECRIRE</b><br>J'écris un portrait.<br>Je décris une gourmandise fantastique.<br>J'écris une critique de film/de livre.  | <b>ECRIRE</b><br>Je décris une photo.<br>J'écris un récit fantastique.<br>Je raconte mes vacances (version fantastique).  |