



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Complète les mots avec la ou les lettres manquantes.

il ....leut

un ...id

il est ....âle

le ci...é...a

l OU r

un ....oison

m OU n

le ...âtre

c'est im....ossi....le

un ....ain

un ....lom...ier

un ....a...ège

en se....tem....re

une ....i....e



## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche la bonne réponse.

« Julie, hurle Papa, a oublié de donner à manger au chat. »

C'est Julie qui a oublié.

C'est Papa qui a oublié.

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Colorie le mot en trop dans la phrase.

Pierre adore les chevaux : il voudrait être jockey et aimerait beaucoup avoir froid un poney.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche la phrase qui correspond au titre.

### *Un beau spectacle*

- L'avion, perdu dans le brouillard, ne retrouve plus sa route. Il tourne au-dessus de la ville.
- Après le concert, le pianiste salue les spectateurs qui applaudissent. Les acclamations de la foule durent près de cinq minutes.

### *Sauvetage*

- L'avalanche a emporté un skieur; il a pu être sauvé grâce aux chiens. La famille est soulagée.
- Le verglas rend la route glissante et dangereuse. Les vacanciers doivent mettre des chaînes pour monter vers les stations de ski.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Complète les mots avec la ou les lettres manquantes.

il est ....âché

....ans

il est ....i....

le mon....e

f ou ~

la ....in

t ou d

la mon....re

j' ai ....aim

c'est ....or....u

le ....in

nous par....ons

le ....ent

le ....en....is....e



## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche la bonne réponse.

« Oh, Tuffy,! dit Ellie les yeux rouges, comment as-tu pu faire une chose pareille ? »

Qui a fait une bêtise ?

C'est Ellie.

C'est Tuffy

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Colorie le mot en trop dans la phrase.

La semaine prochaine dernière, nous sommes allés faire les vendanges chez mon grand-père.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Coche la phrase qui correspond au titre.

### La sieste

- Une belle brioche se dore dans le four et la cuisine embaume. Les enfants ont hâte de la déguster avec la bonne confiture de mamie.
- Mon chat dort profondément, roulé en boule sur le lit. Rien ne vient le perturber.

### Un bon chef cuisinier

- Mon père sait très bien faire griller les brochettes au barbecue. Elles sont souvent très tendres.
- Pierrot fouille sans bruit dans la cuisine : il a vu sa mère cacher du chocolat. Après quelques minutes de recherche, il avale la tablette entière.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Complète les mots avec la ou les lettres manquantes.

un .....amp

un be....

une man.....e

il se ....ache

ch ou j

il l'a ....été

c ou g

elle est ....aie

le ....us d'orange

des ....ants

la pê....e

le ....ampin....

une ....upe

un re....tan....le



## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Pour répondre à la question, écris la lettre de la phrase correspondante.

A. « Max, se fâche la maîtresse, a encore oublié de rendre l'exercice ! »

B. Max se fâche : « La maîtresse a encore oublié de rendre l'exercice ! »

Qui n'a pas donné l'exercice ?

C'est la maîtresse → phrase ...

C'est Max. → phrase ...

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Colorie le mot en trop dans la phrase.

En sautant du plongeur de 5 mètres, à la piscine, mon frère s'est fait cuire mal aux reins.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Voici des renseignements concernant deux animaux. Relie chaque phrase à son information principale.

La baleine bleue est le plus gros de tous les animaux. Elle peut mesurer 30 mètres de long : c'est la longueur d'une vingtaine d'enfants qui font la chaîne.

L'autruche est le plus gros des oiseaux : elle est tellement grosse qu'elle ne peut pas voler, mais elle court très vite (60 kilomètres à l'heure) ! C'est la vitesse d'une mobylette.

la vitesse de l'animal

la taille de l'animal



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Complète les mots avec la ou les lettres manquantes.

le ....ampion

un lampi.....

elle ....an...e

une ....tenne

ch ou g

la dé....ar....e

an ou on

des .vac.....ces

une ca....e

il est méch....t

une ca....ette

le wag.....

le ....auffa....e

un... p.....tal.....



## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds à la question pour chaque phrase.

A. « Maman ! Marie et moi, nous partons à la piscine. »

B. « Maman, Marie et moi nous partons à la piscine. »

Qui va à la piscine ?

phrase A : \_\_\_\_\_

phrase B : \_\_\_\_\_

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Colorie le mot en trop dans la phrase.

Voilà que la tour Eiffel a disparu ! Elle s'est sûrement mordue perdue dans l'épais brouillard qui recouvre Paris.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Voici des renseignements concernant deux objets. Relie chaque phrase à son information principale.

Le grand bi est un drôle de vélo inventé par les Anglais en 1879 ; plus la roue avant était haute, plus on pouvait aller vite..

Le stylo à bille a été inventé par un journaliste, monsieur Biro, en 1938. Avant, on écrivait avec des plumes d'acier, de verre ou des plumes d'oie.

un véhicule

un outil



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Choisis 1 couleur pour chaque son et colorie de la bonne couleur les perles de mots.



- ceci ◦
- cuit ◦
- cage ◦
- cire ◦
- colle ◦
- bec ◦
- cent ◦
- coeur ◦
- banc ◦
- pic ◦
- cible ◦
- clan ◦



- cou ◦
- coupe ◦
- cerise ◦
- trace ◦
- cygne ◦
- lacet ◦
- maçon ◦
- épice ◦
- cil ◦
- parc ◦
- lac ◦
- sec ◦

## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Pour chaque titre, indique le numéro de la phrase qui lui correspond :



- A. La pluie tomba très fort à midi. La rivière déborda et inonda les prés.
- B. La pluie tomba très fort. À midi, la rivière déborda et inonda les prés.

- Pluie à midi. ....
- Rivière sortie de son lit à midi. ....

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Colorie les mots en trop dans la phrase.



Les ours blancs vivent lapin dans les régions polaires. Ils sont protégés du froid par une soupe chaude fourrure et une épaisse couche de graisse.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Voici des renseignements concernant le dinosaure. Relie chaque phrase à son information principale.



Les dinosaures étaient des reptiles qui ont disparu de la Terre.



la nourriture

Ils étaient herbivores (se nourrissaient de viande) ou carnivores (se nourrissaient de plantes).



la reproduction

La femelle pondait des oeufs d'où sortaient les petits.



la classification des animaux



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Choisis 1 couleur pour chaque son et colorie de la bonne couleur les perles de mots.



○ cage ○ guêpe ○ genou ○ nageur ○ guitare ○ girafe ○  
 ○ page ○ argent ○ bougie ○ gifle ○ mage ○ pigeon ○



○ orange ○ vague ○ sage ○ bague ○ gant ○ dragon ○  
 ○ gibier ○ aigu ○ magie ○ village ○ wagon ○ piège ○

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche la bonne réponse et colorie dans le texte les mots pour justifier ta réponse.

Je suis contente de pouvoir gambader en liberté. Je suis sortie de mon pré et, je me roule par terre, les quatre sabots en l'air en poussant des « hi han ».

Qui suis-je ?  un âne  une ânesse

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Colorie les mots en trop dans la phrase.

Chaque ce matin, mon copain Arthur copie me donne des bonbons ou du chocolat. Nous sommes deux gourmands !

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Voici des renseignements concernant les mammifères. Relie chaque phrase à son information principale.

Les mammifères se sont surtout développés après la disparition des dinosaures.

Ils sont insectivores (mangent des insectes), herbivores (mangent des plantes) ou carnivores (mangent de la viande).

La femelle porte ses petits dans son corps avant de les mettre au monde.

la nourriture

l'apparition sur terre

la reproduction



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Choisis 1 couleur pour chaque son et colorie de la bonne couleur les perles de mots.



○ rose ○ brosse ○ six ○ vase ○ poison ○ bus  
 ○ boisson ○ coussin ○ ciseau ○ loisir ○ fusée ○ danse



○ ourson ○ mousse ○ poisson ○ désert ○ brasse ○ mesure  
 ○ dessert ○ savon ○ cousin ○ souris ○ valise ○ tasse

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Coche la bonne réponse et colorie dans le texte les mots pour justifier ta réponse.

Abu se balançait de branche en branche dans les arbres les plus hauts de la forêt. Malicieux et agile, comme tous les singes, Abu aimait par-dessus tout être admiré. Qui est Abu ?

un mâle

une femelle

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Colorie les mots en trop dans la phrase.

La salle était pleine à craquer : deux mille millions de spectateurs ont assisté pendant que une heure à ce match de tennis.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Voici des renseignements concernant les Indiens. Relie chaque phrase à son information principale.

Les Sioux vivent dans des tipis, été comme hiver. Ils les construisent à l'aide de peaux de bison tannées.

la nourriture

Les Indiens chassent ou pêchent. Le bison est très important tout comme le maïs. Ils mangent aussi des haricots ou des courges.

le mode de vie

Les Indiens sont souvent des nomades. Ce sont les femmes qui démontent le tipi et préparent les affaires pour le voyage.

l'habitat (maison)