



ENTRAÎNEMENT

Colorie les réponses dans le texte aux questions posées à l'aide du code couleur.

● qui ? ● quoi ? ● quand ? ● où ? ● comment ?

« Ce soir, toutes les sorcières se retrouvent dans la forêt sombre. Elles dansent autour du chaudron. Chacune jette un ingrédient bizarre dans la soupe qui bouillonne. »
Le repas des sorcières - Claude Cattelain

« Pierre garde les moutons sur la colline. Il s'ennuie. Alors il crie très fort : "Au loup ! Au loup !" Les villageois arrivent en courant avec des bâtons. »
Le garçon qui criait "au loup!" - Ésope

« Tous les matins, une vieille femme étrange sort de sa maison de la rue des écoles. Elle porte un grand chapeau noir et un manteau violet. Les enfants chuchotent : "C'est une sorcière !" Mais personne n'ose lui parler »
La sorcière de la rue des écoles - Philippe Lenoir / Nadine Massart

« John Chatterton, détective privé, reçoit une cliente dans son bureau. C'est une vieille dame inquiète. Elle lui explique que sa petite-fille a disparu en allant chez sa grand-mère dans la forêt. »
John Chatterton détective - Yvan Pommaux

Écriture

Ajoute les informations manquantes en respectant le code couleur.



VeZmo _____ vit dans _____ .
_____, elle prépare des _____. Elle mélange des _____, des _____ et de _____ .
Son _____ l'aide en lui _____ .



ENTRAINEMENT

Colorie les réponses dans le texte aux questions posées à l'aide du code couleur.

● qui ?
 ● quoi ?
 ● quand ?
 ● où ?
 ● comment ?

« Ce soir, toutes les sorcières se retrouvent dans la forêt sombre. Elles dansent autour du chaudron. Chacune jette un ingrédient bizarre dans la soupe qui bouillonne. »

Le repas des sorcières - Claude Cattelain

« Pierre garde les moutons sur la colline. Il s'ennuie. Alors il crie très fort : "Au loup ! Au loup !" Les villageois arrivent en courant avec des bâtons. »

Le garçon qui criait "au loup!" - Ésope

« Tous les matins, une vieille femme étrange sort de sa maison de la rue des écoles. Elle porte un grand chapeau noir et un manteau violet. Les enfants chuchotent : "C'est une sorcière !" Mais personne n'ose lui parler »

La sorcière de la rue des écoles - Philippe Lenoir / Nadine Massart

« John Chatterton, détective privé, reçoit une cliente dans son bureau. C'est une vieille dame inquiète. Elle lui explique que sa petite-fille a disparu en allant chez sa grand-mère dans la forêt. »

John Chatterton détective - Yvan Pommaux

Écriture

Ajoute les informations manquantes en respectant le code couleur.



Vezmo la sorcière vit dans une grotte humide. Chaque nuit, elle prépare des potions magiques. Elle mélange des herbes, des champignons et de l'eau de pluie. Son chat noir l'aide en lui apportant les ingrédients.



ENTRAÎNEMENT

Colorie les réponses dans le texte aux questions posées à l'aide du code couleur.

● qui ?
 ● quoi ?
 ● quand ?
 ● où ?
 ● comment ?

« Lundi : Bon d'accord, d'accord, j'ai tué l'oiseau. Mais écoutez, ce n'est vraiment pas ma faute. Je suis un chat. Les chats chassent les oiseaux, c'est normal ! Maman m'a regardé avec des yeux horrifiés quand elle a vu les plumes dans le salon. Papa a crié. Elle a pleuré. Personne ne comprend que je suis juste un chat qui fait ce que font les chats.»

Journal d'un chat assassin - Anne Fine

« Maître Renard vivait sous un grand arbre avec sa famille. Chaque nuit, il sortait discrètement de son terrier pour voler de la nourriture. Il devait nourrir Madame Renard et ses quatre renardeaux. Les trois fermiers, Boggis, Bunce et Bean, le détestaient. Ils attendaient avec leurs fusils, bien décidés à l'attraper cette fois-ci.»

Fantastique Maître Renard - Roald Dahl

« Le prince de Motordu habitait un magnifique chapeau. Oui, vous avez bien lu : un chapeau ! Enfin, c'est ce qu'il disait. En réalité, c'était un château. Le prince parlait bizarrement. Il tordait tous les mots. Un jour, il rencontra une jolie institutrice dans la campagne. Elle était venue pour donner des leçons aux enfants du prince. Quand elle entendit parler le prince, elle décida de lui apprendre à parler correctement.»

La belle lisse poire du prince de Motordu - PEF

Ecriture



Ajoute les informations manquantes en respectant le code couleur.

_____ détestait sa grand-mère. C'était une vieille femme méchante et égoïste. _____, pendant que ses parents travaillaient aux champs, elle lui criait dessus sans arrêt. Le garçon en eut assez. Il décida de lui préparer _____. Il alla dans _____ et mélangea tout ce qu'il trouvait : _____, _____, _____, et même de _____. Il versa le tout dans une grande casserole et fit chauffer.



ENTRAÎNEMENT

Colorie les réponses dans le texte aux questions posées à l'aide du code couleur.

● qui ?
 ● quoi ?
 ● quand ?
 ● où ?
 ● comment ?

« **Lundi** : Bon d'accord, d'accord, **j'ai tué l'oiseau**. Mais écoutez, ce n'est vraiment pas ma faute. **Je suis un chat**. Les chats chassent les oiseaux, c'est normal ! **Maman** m'a regardé avec des yeux horrifiés quand elle a vu les plumes **dans le salon**. **Papa a crié**. **Ellie a pleuré**. Personne ne comprend que je suis juste un chat qui fait ce que font les chats.»

à la maison/dans le jardin

Journal d'un chat assassin - Anne Fine

« **Maître Renard** vivait **sous un grand arbre** avec sa famille. **Chaque nuit**, il **sortait discrètement** de son terrier **pour voler de la nourriture**. Il devait nourrir Madame Renard et ses quatre renardeaux. **Les trois fermiers, Boggis, Bunce et Bean**, le détestaient. **Ils attendaient avec leurs fusils**, bien décidés à l'attraper cette fois-ci.»

dans le terrier / à la ferme

Fantastique Maître Renard - Roald Dahl

« **Le prince de Motordu** habitait un magnifique chapeau. Oui, vous avez bien lu : **un chapeau** ! Enfin, c'est ce qu'il disait. En réalité, c'était **un château**. **Le prince parlait bizarrement**. **Il tordait tous les mots**. **Un jour**, il rencontra **une jolie institutrice dans la campagne**. Elle était venue pour donner des leçons aux enfants du prince. Quand elle entendit parler le prince, elle décida de **lui apprendre à parler correctement**.»

La belle lisse poire du prince de Motordu - PEF

Écriture

Ajoute les informations manquantes en respectant le code couleur.



Georges détestait sa grand-mère. C'était une vieille femme méchante et égoïste. **Ce matin-là**, pendant que ses parents travaillaient aux champs, elle lui criait dessus sans arrêt. Le garçon en eut assez. Il décida de lui préparer **une potion magique**. Il alla **dans la cuisine** et mélangea tout ce qu'il trouvait : **du shampoing**, **de la peinture brune**, **de la moutarde**, et même de **la poudre à laver**. Il versa le tout dans une grande casserole et fit chauffer.