Histoire et géographie cycle 4

Coopérer et mutualiser 2,3

- Organiser son travail dans le cadre d'un groupe pour élaborer une tâche commune et/ou une production collective et mettre à la disposition des autres ses compétences et ses connaissances
- Adapter son rythme de travail à celui du groupe
- Discuter, expliquer, confronter ses représentations, argumenter pour défendre ses choix
- Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives
- Négocier une solution commune si une production colective est demandée

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie 1,2

- Ecrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger
- S'exprimer à l'oral pour penser, communiquer et échanger
- Connaitre les caractéristiques des récits historiques et des descriptions employées en histoire et en géographie, et en réaliser
- Réaliser des productions graphiques et cartographiques
- Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama
- S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte
- S'initier aux techniques d'argumentation

Analyser et comprendre un document 1,2

- Comprendre le sens général d'un document
- Identifier le document et son point de vue particulier
- Extraire les informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser
- Confronter un document à ce qu'on peut connaitre par ailleurs du sujet étudié

S'informer dans le monde du numérique 1,2,3

- Connaître différents systèmes d'information, les utiliser
- Trouver, sélectionner et exploiter des informations
- Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d'information géographique
- Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence
- Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu'on peut tirer des documents de divers types

Se repérer dans le temps : construire des repères historiques 1,2

- Situer un fait dans une époque ou une période donnée
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres
- Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée
- Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire et pratiquer de conscients allers-retours au sein de la chronologie

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques 1,2

- Nommer et localiser les grands repères géographiques
- Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique
- Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes
- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres
- Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection

Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués 1,2

- Poser des questions, se poser des questions à propos de situations historiques ou/et géographiques
- Construire des hypothèses d'interprétation de phénomènes historiques ou géographiques
- Vérifier des données et des sources
- Justifier une démarche, une interprétation

Lala aime sa classe