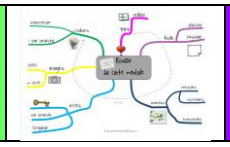
C A R T E  M E N T A L E

# Vérifier sa leçon en « carte mentale »

## 1° Présentation des objectifs visés

*Aujourd'hui, nous allons apprendre à faire une carte mentale à partir d'une leçon. Ce travail va vous permettre d'apprendre la leçon mais surtout de mieux la comprendre en s'aidant de mots-clés et pictogrammes « plus faciles » à mémoriser.*

## 2° Explication concrète de la manière de procéder

*Voici la leçon que vous avez commencé à apprendre à la maison … Nous allons relire la leçon et lister les idées principales de la leçon. Chaque idée principale est notée au tableau et représente les branches principales de la carte mentale.*

## 3° Pratique guidée

*Pour cette seconde phase, les élèves sont regroupés par deux. Chaque binôme doit poursuivre l'élaboration de la carte en s'appuyant cette fois sur les « sous-parties » qui deviendront les « sous-branches » de la carte mentale. Les élèves peuvent choisir les dessins/pictogrammes. Lorsque la carte est achevée, les élèves se relisent à tour de rôle la carte ainsi créée.*

*Ensuite, deux binômes se réunissent : Un des binômes lit sa carte au second. Puis les rôles sont inversés. Après ces deux lectures, les élèves peuvent échanger sur le contenu des cartes (contenu fidèle, complet…)*

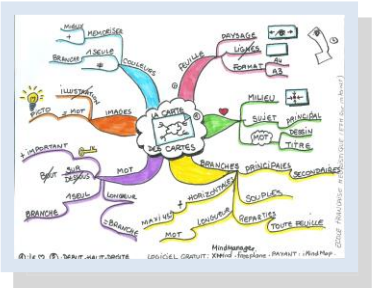
*La classe est regroupée : nous venons conclure sur la façon de faire la carte mentale, la façon de reformuler les mots-clés, les facilités et les difficultés rencontrées.*

## 4° Pratique autonome

*Les élèves apprendront à réaliser aussi souvent que possible une carte mentale pour vérifier sa leçon. Cet exercice permet également de poursuivre le travail de structuration de la pensée.*

## 5° Synthèse

*Regroupement et bilan. Une carte mentale collective peut être réalisée et affichée.*




# Vérifier sa leçon en carte mentale