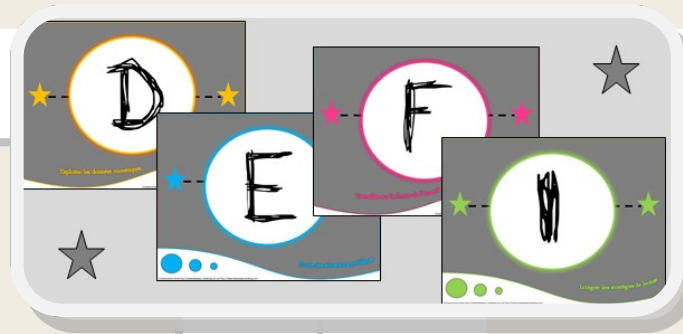


PROGRAMMATION



Période 1

Problèmes impossibles, pourquoi ?

Identifier un énoncé de problème

Choisir la question

Reconnaître les données utiles

Travailler la forme lexicale (addition comparaison)

Travailler la forme lexicale (addition transformation)

Faire des connexions texte à texte (addition)

S'aider d'un dessin/schéma

123



Reconnaître les données utiles

Associer question et réponse

Se créer des images mentales

Reconstituer un énoncé de problème

Compléter un texte lacunaire

Trouver les données manquantes

Travailler la forme lexicale (soustraction)

Faire des connexions texte à texte
(soustraction)

Période 2

Période 3

Rédiger ses réponses

Choisir l'unité

Travailler la forme (partie informative/injonctive)

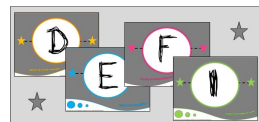
Travailler les connecteurs

Inventer la question d'un énoncé

Bâtir sa démarche de résolution

Travailler la forme lexicale (multiplication)

Faire des connexions texte à texte (multiplication)



Période 5

Organiser sa démarche de résolution

Inventer un énoncé de problème

Inventer un énoncé de problème à partir d'un schéma

Faire des connections texte à monde

Travailler la forme lexicale (représentation de données)

Faire des connexions texte à texte (représentation de données)

Faire des connexions texte à texte (mesure, masse)

Contrôler le pertinence d'un résultat

Travailler la forme syntaxique (implicite)

Faire des inférences

Travailler la forme lexicale (partage)

Faire des connexions texte à texte (partage)

Choisir la bonne opération

Inférer la question intermédiaire

Faire des connexions texte à texte (problème à étapes)

Période 4



L'alainesaclasses.eklablog.com

