Exploiter les Données numériques	Ecrire des situations problèmes	Travailler sur la Forme de l'énoncé	Intégrer des stratégies de lecture
* Problèmes impossibles, pourquoi? * Trouver les données manquantes * Reconnaître les données utiles * Supprimer les données (informations) inutiles * Choisir la bonne opération * Choisir l'unité * S'aider d'un dessin * S'aider d'un schéma	* Compléter un texte lacunaire * Rédiger ses réponses * Contrôler la pertinence/ vraissemblance d'un résultat * Inventer la question d'un énoncé * Inventer un énoncé de problème * Inventer un énoncé de problème à partir d'un schéma * Bâtir se démarche de résolution * Organiser sa démarche de résolution (problème à étapes)	* Identifier un énoncé de problème * Choisir la question * Associer question et réponse * Reconstituer un énoncé de problème * Résoudre un problème à plusieurs étapes *Distinguer partie informative / injonctive * travailler les connecteurs * travailler la forme lexicale (additif) * travailler la forme lexicale (soustractif) * travailler la forme lexicale (multiplicatif) * travailler la forme lexicale (de partage) * Travailler la forme syntaxique (inversion sujet/verbe) * Travailler la forme syntaxique (implicite /explicite) * Travailler la forme syntaxique (voix passive)	* Se créer des images mentales * Faire des connexions texte à soi * Faire des connexions texte à texte (additif) * Faire des connexions texte à texte (soustractif) * Faire des connexions texte à texte (multiplicatif) * Faire des connexions texte à texte (de partage) * Faire des connexions texte à texte (à étapes) * Faire des connexions texte à monde * Faire des inférences

Mini-leçon + pratique autonome

Pratique autonome seulement

A faire

Lalaaimesaclasse.eklablog.com