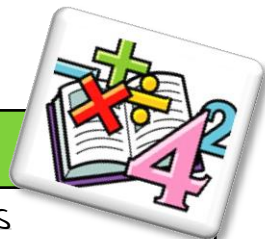


## Intégrer des stratégies de lecture

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaimesaclasse.eklablog.com>



### Se créer des images mentales

#### Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations-problèmes

#### Autres objectifs

Apprendre à visualiser le « film » dans sa tête pour mieux comprendre le problème

### Matériel

Problème pour apprendre à se faire un film dans la tête en pratique guidée  
Problèmes en pratique autonome

### Déroulement de la mini-leçon

**Introduction** : Certains élèves ont besoin de voir dans leur tête l'histoire présenté dans le problème pour mieux le comprendre le problème. C'est la stratégie que nous allons essayer d'appliquer aujourd'hui.

#### Recherche collective :

- L'enseignant lit la première histoire. Les élèves ferment les yeux et adoptent une posture propice pour « voir le film » dans leur tête. Un débat s'engage à l'issue de cette première lecture.
- L'enseignant explique qu'il peut y avoir une simple image (=photographie) et/ou une histoire plus longue (=film).
- L'enseignant lit le premier énoncé puis le second. Les élèves reprennent la posture et les yeux fermés. Un second débat s'engage après la lecture, pour identifier quel énoncé a permis la photographie de la scène ou le film. Les élèves expliquent ce qu'ils ont vu, ce qui s'est passé à la fois dans leur tête et ce qui est arrivé aux personnages de l'histoire.

**Conclusion** : Cette stratégie est importante à appliquer à chaque fois que l'élève doit résoudre un problème.

### Pratique autonome

Vous allez essayer d'appliquer cette stratégie en résolvant de simples petits problèmes.

### Observations

/

# Se créer des images mentales

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaimesaclasse.eklablog.com>

1 Pour commencer vous allez fermer les yeux et vous allez penser à ce que je vous dis. Par exemple, allez-y pensez à un mouton dans votre tête, bon, c'est bon, vous l'avez tous. Maintenant, vous effacez tout et laissez tomber un grand rideau tout blanc devant vos yeux. Re commençons, cette fois-ci avec une image mentale plus complexe, imaginez, une prairie, avec sur votre droite, un pommier, au fond en toile de fond, un décor de hautes montagnes alpines, tout près de vous, par terre, un edelweiss\*. Sachez que ce terrain d'alpage est rempli d'animaux, principalement des brebis mais aussi tout en haut un bouc noir. Le ciel est menaçant, le berger a une mine inquiète. Il vous parle et il vous dit « Allez éteignez Arte, ce documentaire télévisé va vous mettre en retard pour votre séance de Yoga ».

2 Un élève a 7 perles dans sa main droite et 3 autres perles dans la main gauche. Combien en a-t-il en tout ?

3 Un élève avait 28 billes avant le début de la récréation. À la fin de la récréation, il n'en a plus que 5. Qu'est-ce qui s'est passé ?

