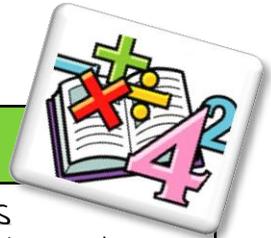


Intégrer des stratégies de lecture

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaimesaclasse.eklablog.com>



Faire des connexions texte à texte (x)

Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations-problèmes

Autres objectifs

Mise en mémoire de la résolution d'un problème multiplicatif pour le réinvestir à long terme

Matériel

Problèmes multiplicatifs avec schématisation en pratique guidée
Problèmes multiplicatifs avec schématisation en pratique autonome

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : Il existe différents modèles de problèmes. Pour s'améliorer et savoir résoudre tout type de problème, il faut comprendre et mémoriser ces modèles à partir de schémas.

Recherche collective : Analyse du problème 1 :

- Lecture de l'énoncé (repérer données, question)
- Analyse des 2 structures proposées : discussion avec les élèves pour comprendre la différence entre les deux structures (addition répétée ou situation proportionnelle)
- Travail collectif pour schématiser le problème avec ses données numériques
- Calculer l'opération de façon autonome
- Ecriture de la réponse.

Reprise du travail sur le problème 2 en autonomie

Mise en commun des réponses et démarches

Correction collective

Conclusion : Il s'agit de faire une « modélisation des problèmes » en associant les 2 structures et les schémas obtenus .

Pratique autonome

Vous allez essayer de reproduire cette démarche avec d'autres problèmes à schématiser

Observations

/

Problèmes multiplicatifs

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaaimesaclasse.eklablog.com>

1

Pour son anniversaire, Julien reçoit 3 boîtes de 25 billes.
Combien a-t-il de billes ?



- 1/ Analyse de la situation
- 2/ Dessine un schéma en précisant les données

Schéma

... + ... + ... = 3 fois ...



Proportion simple

| boîte | billes |
|-------|--------|
| 1 | 25 |
| 3 | ? |

Opération

- 3/ Calcule la bonne opération et écris ta réponse

.....

.....

2

Chloé achète 5 ballons à 9 euros pièce et une sucette géante à 10 euros.

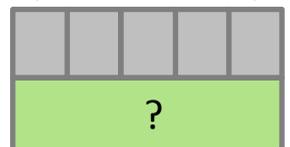


Combien a-t-elle dépensé pour les ballons ?

- 1/ Analyse de la situation
- 2/ Dessine un schéma en précisant les données

Schéma

... + ... + ... + ... + ... = 5 fois ...



Proportion simple

| ballon | prix |
|--------|------|
| 1 | 9 |
| 5 | ? |

Opération

- 3/ Calcule la bonne opération et écris ta réponse

.....

.....