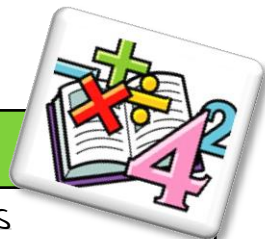


Intégrer des stratégies de lecture

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaaimesaclasse.eklablog.com>



Faire des connexions texte à texte (+)

Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations-problèmes

Autres objectifs

Mise en mémoire de la résolution d'un problème additif pour le réinvestir à long terme

Matériel

Problèmes additifs avec schématisation en pratique guidée
Problèmes additifs avec schématisation en pratique autonome

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : Il existe différents modèles de problèmes. Pour s'améliorer et savoir résoudre tout type de problème, il faut comprendre mémoriser ces modèles à partir de schémas.

Recherche collective : Analyse du problème 1 :

- Lecture de l'énoncé (repérer données, question)
- Analyse des 2 structures proposées : discussion avec les élèves pour comprendre la différence entre les deux structures (Ajout des données par réunification de deux états ou changement d'état)
- Travail collectif pour schématiser le problème avec ses données numériques
- Calculer l'opération de façon autonome
- Ecriture de la réponse.

Reprise du travail sur le problème 2

Conclusion : Il s'agit de faire une « modélisation des problèmes » en associant les 2 structures et les schémas obtenus .

Pratique autonome

Vous allez essayer de reproduire cette démarche avec d'autres problèmes à schématiser

Observations

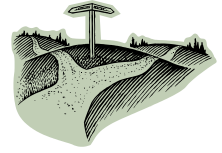
/

Problèmes additifs

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaimesaclasse.eklablog.com>

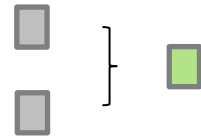
1

De Paris à Orléans, il y a 124 km.
D'Orléans à Bourges, il y a 110 km.
De Bourges à Montluçon, il y a 92 km.
Quelle distance sépare Paris de Montluçon ?

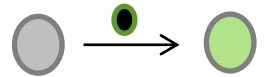


- 1/ Analyse de la situation
- 2/ Dessine un schéma en précisant les données

Composition de deux états



Transformation d'un état



Opération

- 3/ Calcule la bonne opération et écris ta réponse

.....
.....

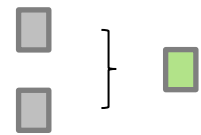
2

Marc avait 2 543 timbres dans son album. Son cousin lui donne le sien qui en a 415.
Combien Marc a-t-il de timbres maintenant ?

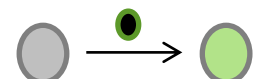


- 1/ Analyse de la situation
- 2/ Dessine un schéma en précisant les données

Composition de deux états



Transformation d'un état



Opération

- 3/ Calcule la bonne opération et écris ta réponse

.....
.....