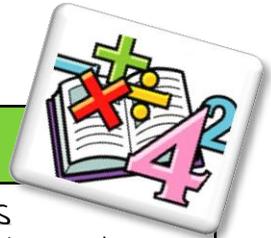


## Intégrer des stratégies de lecture

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaimesaclasse.eklablog.com>



### Faire des connexions texte à texte (-)

#### Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations-problèmes

#### Autres objectifs

Mise en mémoire de la résolution d'un problème soustractif pour le réinvestir à long terme

### Matériel

Problèmes soustractifs avec schématisation en pratique guidée  
Problèmes soustractifs avec schématisation en pratique autonome

### Déroulement de la mini-leçon

**Introduction** : Il existe différents modèles de problèmes. Pour s'améliorer et savoir résoudre tout type de problème, il faut comprendre mémoriser ces modèles à partir de schémas.

**Recherche collective** : Analyse du problème 1 :

- Lecture de l'énoncé (repérer données, question)
- Analyse des 2 structures proposées : discussion avec les élèves pour comprendre la différence entre les deux structures (Ajout des données avec une inconnue par réunification de deux états ou changement d'état avec une inconnue)
- Travail collectif pour schématiser le problème avec ses données numériques
- Calculer l'opération de façon autonome
- Ecriture de la réponse.

Reprise du travail sur le problème 2

**Conclusion** : Il s'agit de faire une « modélisation des problèmes » en associant les 2 structures et les schémas obtenus .

### Pratique autonome

Vous allez essayer de reproduire cette démarche avec d'autres problèmes à schématiser

### Observations

/

# Problèmes soustractifs

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaaimesaclasse.eklablog.com>

1

Dans l'école, il y a 144 élèves.  
86 élèves sont des garçons.  
Combien y a-t-il de filles ?

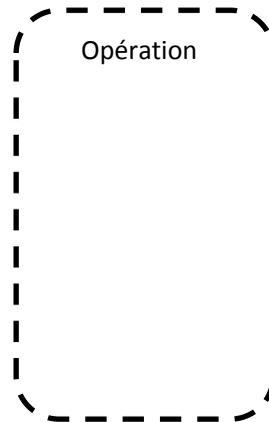


1/ Analyse de la situation

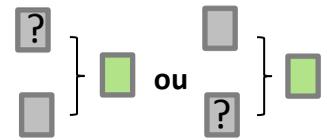
2/ Dessine un schéma en précisant les données

3/ Calcule la bonne opération et écris ta réponse

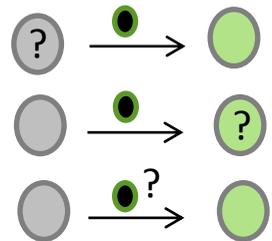
.....  
.....



Composition de deux états



Transformation d'un état



2

A la fin de l'année, la maîtresse n'a plus que 29 cahiers dans son placard.  
Tout au long de l'année, elle en a distribué 118 à ses élèves.  
Combien avait-elle de cahiers au début de l'année?

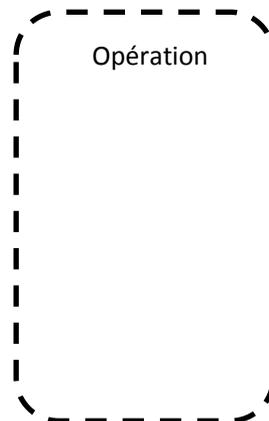


1/ Analyse de la situation

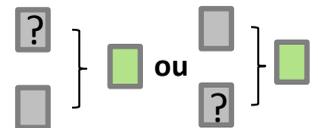
2/ Dessine un schéma en précisant les données

3/ Calcule la bonne opération et écris ta réponse

.....  
.....



Composition de deux états



Transformation d'un état

