DEFI

Travailler sur la forme de l'énoncé

Collaboration entre http://laclassedezazou.eklablog.com et http://lalaaimesaclasse.eklablog.com

Distinguer les parties informative et injonctive

Urgence d'apprendre	Autres objectifs
Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur	Distinguer la partie informative et la partie injonctive dans un énoncé de problème

Matériel

Problèmes « injonctifs » en pratique guidée

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : En lecture, en EDL et en production écrite, nous avons déjà rencontré des phrases injonctives. Aujourd'hui, nous allons voir qu'elles sont également présentes dans les énoncés de problèmes.

Recherche collective :

- Lecture de la consigne
- Dans le premier problème, laisser les élèves distinguer les deux parties.
- Analyse des réponses en collectif :

  * Quelle est la forme de ce problème ? Quels sont les éléments habituels que l'on trouve dans un énoncé ? Quels sont les éléments nouveaux ?

  * Mise en évidence de la forme du problème. Il y a deux parties : une partie informative avec les données du problème et une partie injonctive. Cette dernière partie remplace la question.

  * Faire des liens avec les autres matières (EDL, lecture) et analyse des mots « informative » et « injonctive »
- Pratique en autonomie sur les autres problèmes

Conclusion : *aujourd'hui, nous avons montré qu'un énoncé de problème pouvait se présenter différemment avec deux parties distinctes : la partie informative et la partie injonctive*

Pratique autonome

Vous allez maintenant bien colorier les 2 parties dans les prochains problèmes rencontrés

Observations

/

Partie informative et partie injonctive

Collaboration entre laclassedezazou.eklablog.com et chezdavid.eklablog.com et lalaaimesaclasse.eklablog.com

Dans les énoncés suivants, colorie la partie informative en bleu et la partie injonctive en rouge.

Pierre a 74 billes dans sa trousse. Il y ajoute les 29 billes qu'il vient de gagner.
Calcule le nombre de billes que Pierre a maintenant dans sa trousse.

Quand Marion est née, son père avait 28 ans.
Donne l'âge du père de Marion, quand elle aura 18 ans.

Un livreur charge 20 caisses de 75 kg dans son camion. Il complète son chargement avec 15 caisses de 30 kg chacune.
Trouve la charge totale transportée dans le camion.

Au restaurant scolaire, on compte 450 g de pâtes pour 6 enfants. Ce jour-là, 54 élèves mangent à la cantine.
Calcule la masse de pâtes prévue pour l'ensemble des enfants, ce jour-là.

Michel partage un paquet de 54 bonbons avec 6 de ses camarades de classe. Ils mangent tous les bonbons.
Explique pourquoi ils ne peuvent pas avoir tous mangé le même nombre de bonbons.