Atelier de résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants en faisant attention au vocabulaire.

1 Ce tableau indique le nombre d'heures de classe pour un enfant de 9 ans dans différents pays.

Observe ce tableau et relève les bonnes informations.

Pays	*Jours par an*	*Heures par an*
Belgique	182	850
Allemagne	200	660
Espagne	175	875
France	180	936
Pays-Bas	200	1 000

Dans quel pays les élèves ont-ils plus d'heures de classe? ……..

Dans quels pays les élèves ont-il le plus de jours de classe? ……..

Dans quel pays y a-t-il le moins de jours de classe? Le nombre d'heures de classe est-il le plus faible dans ce pays?

……..

……..

2 Voici le relevé de personnes qui ont voyagé sur un bateau.

		Nombre de personnes
lundi 15 août	matin	127
	après-midi	201
mardi 16 août	matin	85
	après-midi	96
mercredi 17 août	matin	62
	après-midi	104

Quel jour y a-t-il eu le plus de personnes? ……..

Durant ces trois jours, combien de personnes ont pris le bateau le matin?

……..

- Travailler la forme lexicale (tableau et graphique) -

Atelier de résolution de problèmes

Résous les problèmes suivants en faisant attention au vocabulaire.

3 Ce graphique indique la vitesse de poissons et de mammifères marins, en kilomètres par heure (km/h).

Relève les données du graphique pour répondre aux questions.

Quelle est la vitesse de l'otarie? ……

Quelle est la vitesse du dauphin? ……

4 Sur le marché, un marchand vend 2 posters pour 5€.

Complète le tableau pour le marchand.

Nombre de posters	2	4	6	8	10	12
Dépense en €	5	…	…	…	…	…

Représente les données de ce tableau sur un graphique.

- Travailler la forme lexicale (tableau et graphique) -