DEFI

Travailler sur la forme de l'énoncé

Collaboration entre http://laclassedezazou.eklablog.com et http://lalaaimesaclasse.eklablog.com

Choisir la question

Urgence d'apprendre	Autres objectifs
Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur	Choisir la question qui permettra de résoudre un problème

Matériel

- Problèmes « choisir la question » en pratique guidée
- Problèmes en pratique autonome

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : Travailler le choix d'une question va permettre d'améliorer les compétences des élèves en terme de compréhension de l'énoncé, les préparer à la stratégie « lire entre les lignes » et mettre en évidence les questions impossibles, inutiles ou engageantes.

Recherche collective :

- Les élèves lisent le premier énoncé et recherchent la question inutile c'est-à-dire celle dont l'information est déjà dans l »énoncé.
- Ensuite, ils recherchent la question dont il est impossible de répondre même en faisant des calculs parce qu'il n'y a pas suffisamment d'informations pour engager un calcul.
- Enfin, les élèves analysent la question restante et recherchent une solution au problème recomposé.
- Les réponses sont discutées et mises en commun.
- Les élèves s'engagent sur les deux autres énoncés de la même façon. Une nouvelle correction collective est alors proposée.

Conclusion : *aujourd'hui, nous avons montré une stratégie pour bien choisir la question d'un énoncé. Cette stratégie est très importante parce qu'elle permet de mieux comprendre un énoncé.*

Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

Observations

/

Choisir la question

Collaboration entre http://laclassedezazou.eklablog.com et http://lalaaimesaclasse.eklablog.com

Pour chacun des énoncés suivants, coche la question qui te semble correspondre à l'énoncé, afin de compléter la situation problème

Obélix doit livrer 450 menhirs à Damganum. Il en a déjà transporté 185.

- ☐ Combien Obélix a-t-il de menhirs dans son stock ? …….
- ☐ Combien de menhirs doit-il encore livrer ? …….
- ☐ Combien de menhirs doit-il livrer à Damganum ? ……..

Lorsqu'elle marche normalement, Marion fait des pas de 65 cm. Pour mesurer le tour du jardin de son grand-père, Marion a compté 214 pas.

- ☐ Pendant combien de temps Marion a-t-elle marché ? …….
- ☐ Quelle est à peu près la longueur du jardin ? …….
- ☐ Quel est à peu près le périmètre du jardin ? ……

Un producteur de fruits a vendu dans la même journée 12 caisses de 15 melons et 7 caisses de 9 pastèques.

- ☐ Combien a-t-il encaissé ? ……..
- ☐ Combien a-t-il vendu de fruits ce jour-là ? ……..
- ☐ Combien lui reste-t-il de fruits à la fin de la journée ? ……

Astuce ☑

Ecris les données connues sur les pointillés