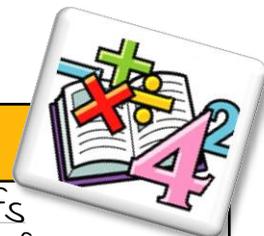


## Exploiter les données numériques

Collaboration entre [laclassedezazou.eklablog.com](http://laclassedezazou.eklablog.com) et [lalaimesaclasse.eklablog.com](http://lalaimesaclasse.eklablog.com)



### Trouver la donnée manquante

#### Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations problèmes

#### Autres objectifs

Résoudre un problème en identifiant et/ou en inventant les informations manquantes

### Matériel

- Problèmes « trouver la donnée manquante » en pratique guidée
- Problèmes en pratique autonome

### Déroulement de la mini-leçon

**Introduction** : Aujourd'hui, nous allons apprendre à bien identifier les informations qui manquent pour résoudre le problème

#### Recherche collective :

- Les élèves lisent l'énoncé. Ils lisent ensuite les propositions d'informations.
- L'enseignant vérifie que tous les mots sont compris des élèves (ex : le mot CAPACITE)
- L'enseignant invite les élèves à écrire les données connues sur les pointillés de façon à éliminer les informations connues.
- Lorsqu'il ne reste que deux informations, les élèves doivent rechercher quelle est la plus pertinente des deux pour résoudre le problème. Est-il intéressant de faire la différence entre les garçons et les filles pour s'asseoir dans le car ?
- Les élèves procèdent de la même façon avec le second énoncé. Les réponses seront mises en commun pour une correction collective.

**Conclusion** : Nous avons appris à trier les informations, à rechercher et à trouver les données manquantes utiles pour résoudre un problème.

### Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

### Observations

# Trouver la donnée manquante

Collaboration entre [laclassedezazou.eklablog.com](http://laclassedezazou.eklablog.com) et [lalaaimesaclasse.eklablog.com](http://lalaaimesaclasse.eklablog.com)

➔ Coche la case correspondant à l'information qui manque pour résoudre le problème.

## Problème 1

Les 48 élèves de CM1 de l'école de Maxime vont effectuer une sortie en forêt. Le directeur loue un car de 54 places assises pour transporter les enfants, les deux maîtres et les parents accompagnateurs.

Combien restera-t-il de places inoccupées dans le car ?

- le nombre total d'élèves participant à la sortie .....
- le nombres de filles et de garçons .....
- La capacité du car .....
- le nombre de parents accompagnateurs.....
- le nombre de maîtres.....



Astuce



Ecris les données  
connues sur les  
pointillés

## Problème 2

Au restaurant, Emilie et ses parents ont commandé deux menus adultes à 15€, un menu enfant à 7€, un jus de fruit valant 2€ et une bouteille d'eau vendue 1€. Le serveur leur présente une addition s'élevant à 40€.

Quelle somme le serveur a-t-il rendue au père d'Emilie ?

- le prix de la bouteille d'eau .....
- la somme que le père d'Emilie a donnée au serveur.....
- le nombre de menu adulte .....
- le prix du repas pour toute la famille .....
- la composition du menu enfant.....



Astuce



Ecris les données  
connues sur les  
pointillés