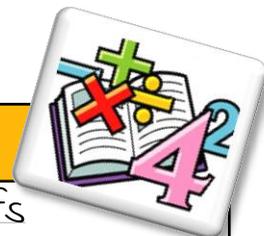


Exploiter les données numériques

Collaboration entre laclassedezazou.eklablog.com et lalaimesaclasse.eklablog.com



Supprimer les données inutiles

Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations problèmes

Autres objectifs

Identifier les données qui ne permettent pas de résoudre le problème

Matériel

- Problèmes en pratique guidée
- Problèmes en pratique autonome

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : Aujourd'hui, nous allons apprendre à bien identifier les données inutiles c'est-à-dire celles qui ne participent pas à la résolution du problème.

Recherche collective :

- Les élèves lisent l'énoncé.
- L'enseignant invite les élèves à suivre le cheminement proposé : lire l'énoncé, repérer la question, entourer les mots clés puis reformuler la question, barrer les informations inutiles qui ne correspondent pas aux mots clés (temps, partis, chez eux \neq prix, distance). Mise en commun des réponses et les élèves finissent de résoudre le problème.
- Les élèves procèdent de la même façon avec le second énoncé (mots clés/nombre, gâteaux vendus \neq prix). Les réponses seront mises en commun pour une correction collective.
- Montrer que les mots clés de la question induisent la suppression de certaines données.

Conclusion : aujourd'hui, nous avons appris à identifier les données inutiles qui ne permettent pas de résoudre un problème. Il convient également de suivre une certaine démarche pas à pas .

Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

Observations

