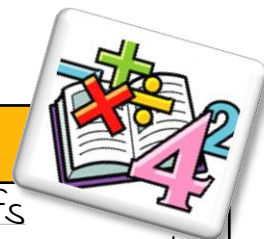


## Exploiter les données numériques

Collaboration entre [laclassedezazou.eclablog.com](http://laclassedezazou.eclablog.com) et [lalaimesaclasse.eclablog.com](http://lalaimesaclasse.eclablog.com)



### Reconnaître les données utiles

#### Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations problèmes

#### Autres objectifs

Reconnaître les données qui permettent de résoudre le problème

### Matériel

- Problèmes en pratique guidée
- Problèmes en pratique autonome

### Déroulement de la mini-leçon

**Introduction** : Aujourd'hui, nous allons apprendre à bien identifier les données utiles qui vont nous aider à résoudre le problème.

#### **Recherche collective** :

- Les élèves lisent l'énoncé.
- L'enseignant invite les élèves à suivre le cheminement proposé : lire l'énoncé, repérer la question, entourer les mots clés puis reformuler la question, colorier les informations utiles qui correspondent aux mots clés (argent, reste = travailler avec les prix). Mise en commun des réponses et les élèves finissent de résoudre le problème.
- Les élèves procèdent de la même façon avec le second énoncé (mots clés = personnes, dans le bus). Les réponses seront mises en commun pour une correction collective.
- Montrer que les mots clés de la question induisent l'utilisation de certaines données.

**Conclusion** : aujourd'hui, nous avons appris à reconnaître les données utiles qu'il faut choisir pour résoudre un problème. Il convient également de suivre une certaine démarche pas à pas .

### Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

### Observations

