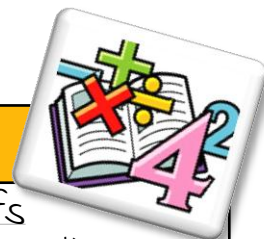


Exploiter les données numériques

Collaboration entre laclassedezazou.eklablog.com et laclassedesfarfadets.eklablog.com et lalaimesaclasse.eklablog.com



Problème impossible, pourquoi ?

Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations problèmes

Autres objectifs

Déterminer si un énoncé de problème est réalisable ou non

Matériel

- Problèmes impossibles en pratique guidée
- Problèmes impossibles en pratique autonome

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : Aujourd'hui, nous allons apprendre à bien comprendre un problème, à l'analyser pour savoir si il est possible de le résoudre ou non.

Recherche collective :

- Lire le premier problème en silence en ayant le projet de se faire le film du problème dans sa tête.
- Lire le problème à voix haute pour les lecteurs en difficulté
- Résoudre le problème
- Analyse des procédures des élèves. Mise en lumière des élèves qui n'ont pas réussi à le résoudre et en connaître la/les raisons : il manque une information
- Reprendre la même procédure avec les autres problèmes

Conclusion : aujourd'hui, nous avons remarqué qu'il est impossible de résoudre certains problèmes quand il manque des données. Se faire un film dans sa tête et analyser l'énoncé sont deux étapes importantes dans la résolution de problème.

Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

Observations

