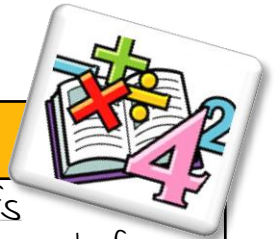


Exploiter les données numériques

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaimesaclasse.eklablog.com>



S'aider d'un schéma

Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations problèmes

Autres objectifs

Mettre l'énoncé de problème sous la forme d'un schéma pour mieux le comprendre (comparaison)

Matériel

- Affiche du schéma
- Problèmes à schématiser

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : On a déjà vu qu'on pouvait représenter un énoncé avec un dessin. Aujourd'hui, nous allons mettre les énoncés dont l'histoire est une comparaison en schéma. Cette stratégie est très utile pour se représenter l'histoire d'un problème complexe.

Recherche collective : Lire les deux énoncés

- Mise en schéma du premier énoncé sur ardoise. Les élèves doivent s'appuyer sur le film qu'ils se font dans leur tête et trier les informations utiles.
- Mise en commun des schémas. L'enseignant oriente les élèves vers le schéma de la comparaison. Une affiche est élaborée.
- Les élèves font le schéma du second énoncé.

Conclusion : aujourd'hui, nous avons recherché comment schématiser des énoncés de problèmes dont l'histoire est une comparaison. De cette façon, vous pouvez mieux comprendre ce qui vous est demandé.

Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

Observations

S'aider d'un schéma (la comparaison)

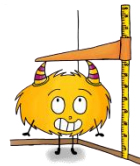
Collaboration entre <http://laclassedezazou.eclablog.com> et <http://lalaimesa classe.eclablog.com>

Deux problèmes et un schéma...

→ Dessine un schéma qui explique chaque problème, puis réponds aux questions.

Problème 1

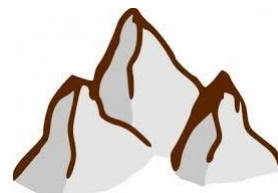
Tom mesure 145 cm. Fabien mesure 17 cm de plus. Quelle est la taille de Fabien ?



Opérations

Problème 2

Le Mont Everest mesure 8848 m de haut. Le Mont Blanc mesure 4810 m. Quelle est leur différence d'altitude ?



Opérations