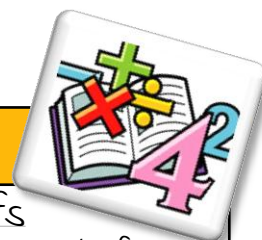


Exploiter les données numériques

Collaboration entre <http://laclassedezazou eklablog.com> et <http://lalaimesaclasse eklablog.com>



S'aider d'un dessin

Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations problèmes

Autres objectifs

Mettre l'énoncé de problème sous la forme d'un schéma pour mieux le comprendre

Matériel

- Problèmes avec dessins
- Problèmes à dessiner

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : Aujourd'hui, nous allons utiliser le dessin pour s'aider à mieux comprendre le problème.

Recherche collective : Lire les trois problèmes

- Pour chaque problème travaillé les uns après les autres, demander aux élèves d'expliquer quels seraient les dessins possibles...
- Recenser les propositions des élèves
- Liste des dessins possibles (dessiner une donnée puis une autre, barrer une des données, entourer une des données dans les calculs des compléments...)
- Montrer qu'un dessin doit être rapidement réalisé sans détail....(ex: les fruits sont des ronds, des bâtons...)

Conclusion : aujourd'hui, nous avons recherché comment dessiner des énoncés de problèmes, de cette façon, vous pouvez mieux comprendre ce qui vous est demandé.

Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

Observations

Des problèmes et des dessins

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaimesa classe.eklablog.com>

Trois problèmes et des dessins...

→ Résous ces problèmes au moyen du dessin.

Problème 1

Au marché, maman a acheté 8 pommes, 6 oranges et 10 poires.

Combien a-t-elle rapporté de fruits?



Problème 2

Dans la classe, il y a 22 élèves dont 12 filles.

Combien y a-t-il de garçons?



Problème 3

Sarah a un album de 8 pages. Elle le remplit en plaçant 3 photos à chaque page.

Combien a-t-elle mis de photos?

