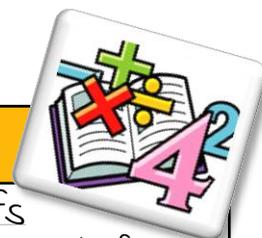


## Exploiter les données numériques

Collaboration entre <http://laclassedezazou eklablog.com> et <http://lalaimesaclasse eklablog.com>



### S'aider d'un dessin

#### Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations problèmes

#### Autres objectifs

Mettre l'énoncé de problème sous la forme d'un schéma pour mieux le comprendre

### Matériel

- Problèmes avec dessins
- Problèmes à dessiner

### Déroulement de la mini-leçon

**Introduction** : Aujourd'hui, nous allons utiliser le dessin pour s'aider à mieux comprendre le problème.

**Recherche collective** : Lire les trois problèmes

- Pour chaque problème travaillé les uns après les autres, demander aux élèves d'expliquer quels seraient les dessins possibles...
- Recenser les propositions des élèves
- Liste des dessins possibles (dessiner une donnée puis une autre, barrer une des données, entourer une des données dans les calculs des compléments...)
- Montrer qu'un dessin doit être rapidement réalisé sans détail....(ex: les fruits sont des ronds, des bâtons...)

**Conclusion** : aujourd'hui, nous avons recherché comment dessiner des énoncés de problèmes, de cette façon, vous pouvez mieux comprendre ce qui vous est demandé.

### Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

### Observations

# Des problèmes et des dessins

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaimesa classe.eklablog.com>

*Trois problèmes et des dessins...*

→ Résous ces problèmes au moyen du dessin.

## Problème 1

Au marché, maman a acheté 8 pommes, 6 oranges et 10 poires.

Combien a-t-elle rapporté de fruits?



## Problème 2

Dans la classe, il y a 22 élèves dont 12 filles.

Combien y a-t-il de garçons?



## Problème 3

Sarah a un album de 8 pages. Elle le remplit en plaçant 3 photos à chaque page.

Combien a-t-elle mis de photos?

