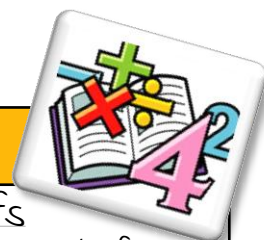


Exploiter les données numériques

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaimesaclasse.eklablog.com>



Lire un schéma

Urgence d'apprendre

Développer ses habiletés en lecture afin de devenir un meilleur lecteur et résoudre des situations problèmes

Autres objectifs

Mettre l'énoncé de problème sous la forme d'un schéma pour mieux le comprendre

Matériel

- Fiche lecture de schémas
- Problèmes à schématiser

Déroulement de la mini-leçon

Introduction : On a déjà vu qu'on pouvait représenter un énoncé avec un dessin. Aujourd'hui, nous allons utiliser le schéma très utile pour se représenter la situation d'un problème complexe.

Recherche collective : Lire les deux énoncés

- Analyser les deux problèmes proposés
- Lecture des schémas : lire phrase après phrase les énoncés et ajouter les informations utiles sur les schémas (ex : les prénoms des personnes citées ou des objets comme la première, la seconde...)
- Quand les schémas ont été associés aux énoncés de problèmes, rechercher d'autres schémas possibles (faire un inventaire des propositions possibles)

Conclusion : aujourd'hui, nous avons recherché comment schématiser des énoncés de problèmes, de cette façon, vous pouvez mieux comprendre ce qui vous est demandé.

Pratique autonome

Vous allez maintenant procéder de la même façon avec une série de problèmes similaires

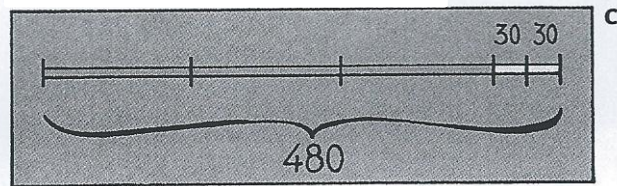
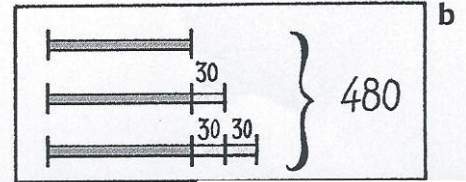
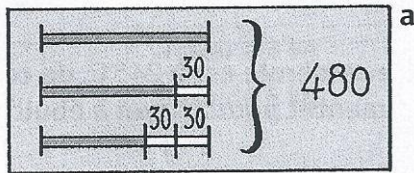
Observations

Lecture de schémas

Collaboration entre <http://laclassedezazou.eklablog.com> et <http://lalaaimesaclasse.eklablog.com>

Deux problèmes et trois schémas...

→ Retrouve le schéma qui correspond à chaque problème, puis réponds aux questions.



Problème 1

Ensemble, les trois chimpanzés du zoo, Jack, Jim et Joé pèsent 480 kg. Jim pèse 30 kg de plus que Jack, mais 30 kg de moins que Joé. Quel est le poids de chacun?

Problème 2

A la scierie, le menuisier a trois planches de longueurs inégales.

Il se dit : « si la première avait 30 cm de plus, et si la seconde avait 60 cm de plus, elles auraient toutes les trois la même longueur. En les mettant toutes les trois bout à bout, on aurait une longueur totale de 480 cm. »

Quelle est la longueur de chaque planche?

Opérations