Grammaire

50

Compétence : Distinguer nom/verbe/adverbe en ment

1

Relire la leçon ou/et regarder la vidéo

Comment distinguer un nom, un verbe ou un adverbe qui se termine en -ment ?

* Pour trouver le nom, il suffit de l'utiliser avec un déterminant : un/une par exemple.
Fondement → un fondement ; marchent → un marche~~nt~~

* Pour trouver le verbe, il faut le changer de temps ou de personne.
Il ment ↔ nous mentons

* L'adverbe, quant à lui, est construit avec l'adjectif au féminin + suffixe -ment
Calmement : calme + ment ; patiemment : patie(nt)+ ment

2

Recherche

Indique la classe grammaticale du mot souligné.

Chaque jour, les élèves sortent **patiemment** leurs affaires.

Verbe	Nom	Adverbe

Cherche un ou deux partenaires et jouez avec ces cartes à pince.

3

Entrainement

Dans les phrases suivantes, relève les formes en -ment puis classe-les en fonction de leur classe grammaticale.

Chaque fois qu'ils m'affirment que leur travail est fait, je vérifie correctement.

Quand tu t'imagines négligemment endormi sur le canapé, tu commences déjà à t'assoupir doucement.

Adroitement, ces voleurs encouragent l'affolement et la fuite de la foule.

Cet affaiblissement est dû à l'affrontement récent entre vos deux équipes.

Aisément, les scouts allument le feu pour réchauffer les aliments.

verbe	nom	adverbe

Essai 1

Grammaire

50

Compétence : Distinguer nom/verbe/adverbe en ment

4	**Tutorat** - Correction de la fiche essai 1 avec un camarade
5	**Entrainement** Classe Numerique.fr
	Essai 2

6	**Remédiation** - Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant - Relire la leçon - Entrainement : Classe ces mots dans le tableau : Changement, affament, particulièrement, perfectionnement, aménagement, allègement, ment, dément, perfidement.

Verbe	Nom	Adverbe

Essai 3