Conjugaison

23

Compétence : Distinguer les valeurs de l'imparfait et du PS

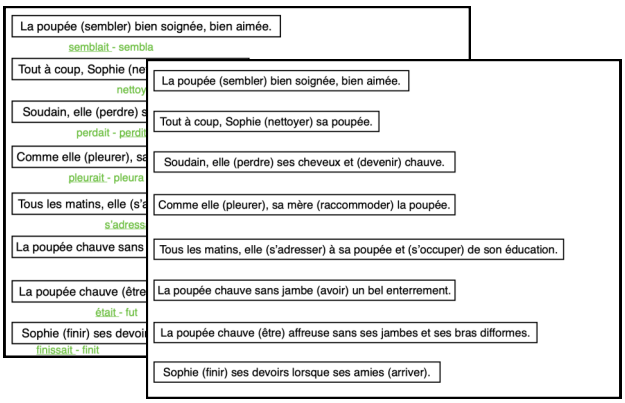
1

Relire la leçon ou/et regarder la vidéo

Valeurs du passé simple et de l'imparfait.

2

Recherche

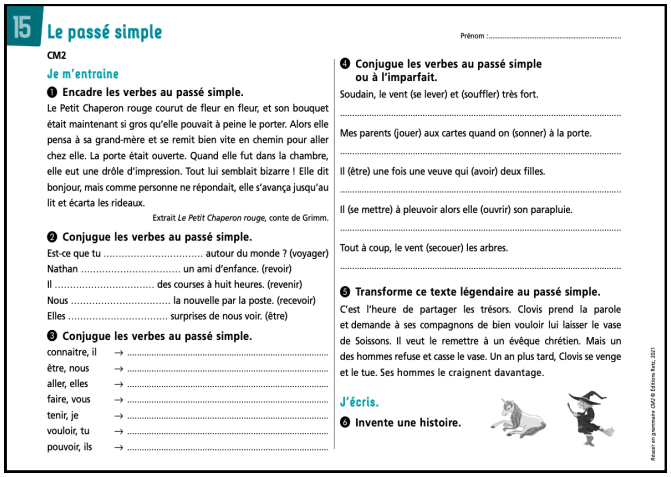


Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait selon le contexte. Recopie les phrases dans ton cahier.

Aide-toi de l'affiche pour te corriger.

3

Entrainement



15 Le passé simple

Prénom : .....

CM2

Je m'entraine

❶ Encadre les verbes au passé simple.

Le Petit Chaperon rouge courut de fleur en fleur, et son bouquet était maintenant si gros qu'elle pouvait à peine le porter. Alors elle pensa à sa grand-mère et se remit bien vite en chemin pour aller chez elle. La porte était ouverte. Quand elle fut dans la chambre, elle eut une drôle d'impression. Tout lui semblait bizarre ! Elle dit bonjour, mais comme personne ne répondait, elle s'avança jusqu'au lit et écarta les rideaux.

Extrait *Le Petit Chaperon rouge*, conte de Grimm.

❷ Conjugue les verbes au passé simple.

Est-ce que tu ..... autour du monde ? (voyager)
Nathan ..... un ami d'enfance. (revoir)
Il ..... des courses à huit heures. (revenir)
Nous ..... la nouvelle par la poste. (recevoir)
Elles ..... surprises de nous voir. (être)

❸ Conjugue les verbes au passé simple.

connaitre, il → .....
être, nous → .....
aller, elles → .....
faire, vous → .....
tenir, je → .....
vouloir, tu → .....
pouvoir, ils → .....

❹ Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Soudain, le vent (se lever) et (souffler) très fort.
.....
Mes parents (jouer) aux cartes quand on (sonner) à la porte.
.....
Il (être) une fois une veuve qui (avoir) deux filles.
.....
Il (se mettre) à pleuvoir alors elle (ouvrir) son parapluie.
.....
Tout à coup, le vent (secouer) les arbres.
.....

❺ Transforme ce texte légendaire au passé simple.

C'est l'heure de partager les trésors. Clovis prend la parole et demande à ses compagnons de bien vouloir lui laisser le vase de Soissons. Il veut le remettre à un évêque chrétien. Mais un des hommes refuse et casse le vase. Un an plus tard, Clovis se venge et le tue. Ses hommes le craignent davantage.

J'écris.

❻ Invente une histoire.

Réussir en grammaire CM2 © Éditions Retz, 2021

Réalise les exercices 4 et 6

Essai 1

Conjugaison

23

Compétence : Distinguer les valeurs de l'imparfait et du PC

4	**Tutorat** - Correction de la fiche essai 1 avec un camarade
5	**Entrainement** ClasseNumerique.fr
	Essai 2

6	**Remédiation** - Correction de la fiche essai 2 avec l'enseignant - Relire la leçon - Entrainement : Conjugue les mots entre parenthèses aux bons temps (passé simple ou imparfait). Chaque dimanche, nous (déjeuner) _____ chez grand-mère. Elle (aimer) _____ nous préparer à manger. Comme d'habitude, le poulet (être) _____délicieux, le gâteau au chocolat (ressembler) _____à une cloche. Nous (passer) _____ une bonne journée lorsque le téléphone (sonner) _____. Mamie (se lever) _____ et (répondre) _____. La voisine de mamie l' (informer_____ que son chat était tombé dans le puits. Félix, le chat, (être) _____ gentil. Il ne (s'éloigner) _____ jamais de sa maîtresse. Mais aujourd'hui, chassant une souris, il (dégringoler) _____ dans le puits profond. Le chat (miauler) _____ depuis des heures. Mamie, pour aider sa voisine, (appeler) _____les pompiers. Aussitôt arrivé, un pompier (descendre) _____avec une échelle et (récupérer) _____Félix. Il (se retrouver) _____ avec une patte cassée mais heureux d'être de retour.
	Essai 3