



THEME : LE MONDE DU VIVANT

Niveau : CP

Séquence : L'alimentation

Date : Novembre

N° ordre :

Objectifs spécifiques :

- * Savoir établir un classement selon un critère donné
- * Savoir vérifier qu'un menu est équilibré
- * Comprendre les différentes familles d'aliments et les reconnaître
- * Réaliser un menu combinant les différentes familles d'aliments

Matériel utilisé :

Fiche la fleur des aliments + celle des 6 menus équilibrés
Feutres, cahier de l'élève
Les images d'aliments (prospectus Auchan)

Liens :

Elaboration de la soupe avec les légumes de la cour Roland

Bilan (acquis/difficultés) :

Séance 1 : L'origine des aliments

Classer les images d'aliments selon leur origine (animale ou végétale)

Séance 2 : La fleur des aliments

Découverte d'un classement des aliments selon leur famille

Séance 3 : Réalisation de la soupe

- Les enfants sont divisés en petits groupes et participent à tour de rôle à l'élaboration de la soupe.
- Dégustation collective
- Remettre les images sur la réalisation de la soupe en ordre.

Séance 4 : Qu'est-ce qu'un repas équilibré ?

Débat collectif à partir des 6 menus pour savoir s'ils sont équilibrés ou non puis classement sur le cahier.

Séance 5 :

Ecrire son menu équilibré

Séance 6 :

Evaluation

