



CP Mathématiques : évaluation PERIODE 1



1- Complète chaque case avec les nombres demandés

--	--	--	--	--	--	--	--

Je lis et j'écris les nombres : A - VA - NA

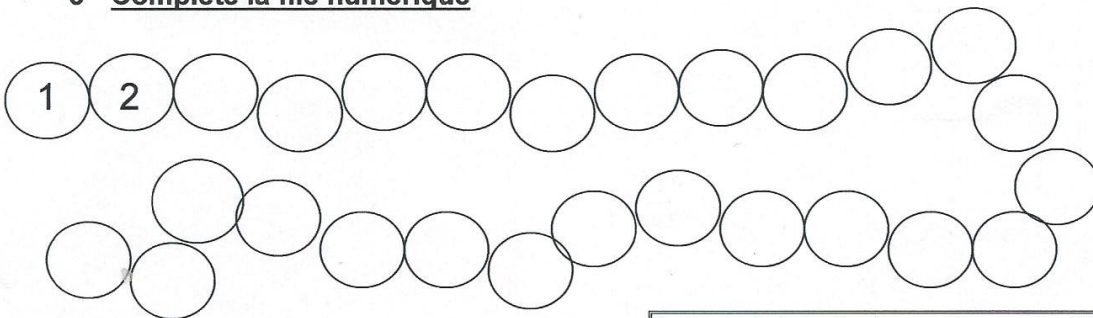
2- Calculs oraux

--	--	--	--	--	--

Je calcule mentalement des calculs additifs : A - VA - NA

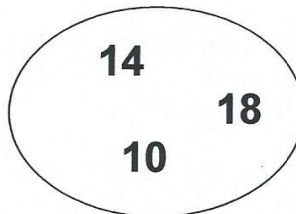
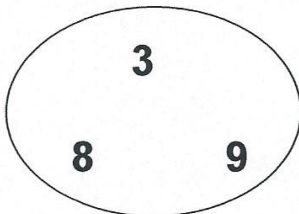
soustractifs : A - VA - NA

3- Complète la file numérique



Je connais la suite des nombres : A - VA - NA

4- Dans chaque bulle, entoure le plus grand et barre le plus petit



Je compare 2 entiers : A - VA - NA

5- Range les nombres du plus petit au plus grand

--	--	--	--	--

8

12


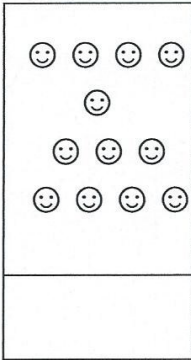
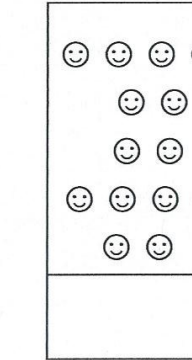
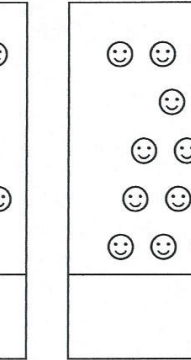
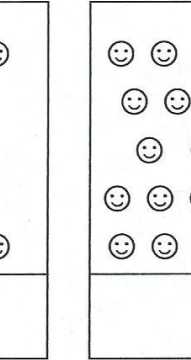
6

15

10

Je range les nombres : A - VA - NA

6 – Dénombrer chaque collection

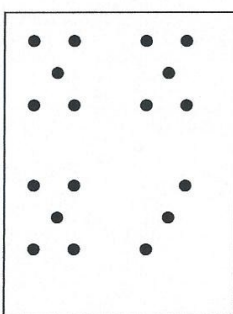
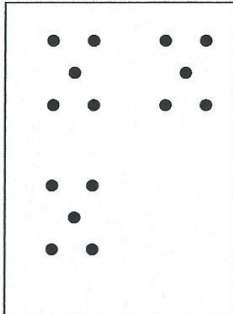
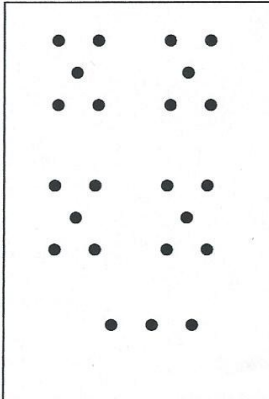
				

7- Dessine le nombre de ballons demandé

10	15	13	9	19

Je réalise et dénombre une collection : A – VA – NA

8- Dénombrer par paquets de 10

		
↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Je dénombre des quantités par groupements de dizaines : A – VA – NA

9 - Complète les égalités.

5 + 2 =

5 + 5 =

4 - 2 =

6 + 2 =

6 + 1 =

5 - 1 =

3 + 3 =

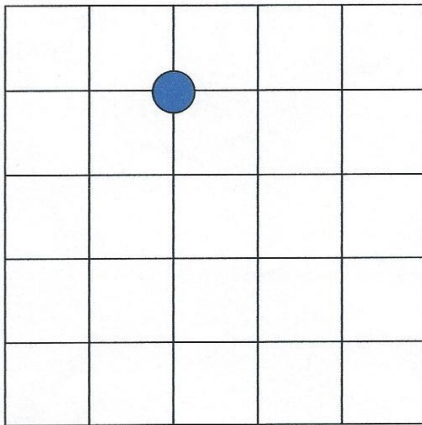
2 + 2 =

6 - 2 =

Je calcule une somme en ligne : A - VA - NA




une différence : A - VA - NA

10 - En partant de la gommette ronde, trace le chemin en fonction du codage et colorie la case d'arrivée



Je sais me déplacer sur un quadrillage : A - VA - NA

11 - Complète les codes des cases

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					







Je sais coder une case ou un nœud : A - VA - NA

12- Avec la règle, relie les formes identiques



Je sais effectuer des tracés à la règle pour joindre 2 points : A – VA - NA

13- Résolution de problème

Dans l'école d'Arthur, on a acheté 4 sapins
Sur chaque sapin, on met 4 boules.
Combien faut-il acheter de boules ?

Il faut acheter boules.

J'expose clairement mes résultats : A – VA - NA