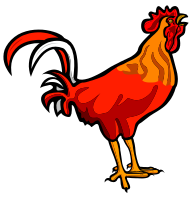
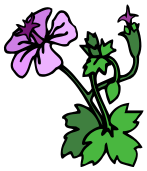
Prénom : _____ Date : ___ / ___ / ___

CP : EVALUATION LECTURE - PERIODE 1

1 *Discrimination auditive :Entoure en bleu deux mots dans lesquels tu entends [u] ; en rouge deux mots dans lesquels tu entends [k] ; en vert deux mots dans lesquels tu entends [r] ; en jaune un mot dans lequel tu entends [t]*





2 *lecture orale :*

J'entends les sons : A—VA—NA

pri – ru - ta – lau – id – ko – car – cre – tou – ma – du – pou

Je sais lire des syllabes : A—VA—NA

3 Entour e en bleu 3 noms d'animaus et en vert 3 cris d'animaux :

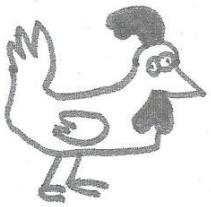
le dindon	la poule	jargonne
glousse	le doudou	un poussin
samedi	une crevette	le canard
le poulailler	cancane	maman
La tulipe	le jars	glougloute

Je comprends ce que je lis au niveau du mot : A—VA—NA

4 *Entoure le mot encadré lorsque tu le vois :*

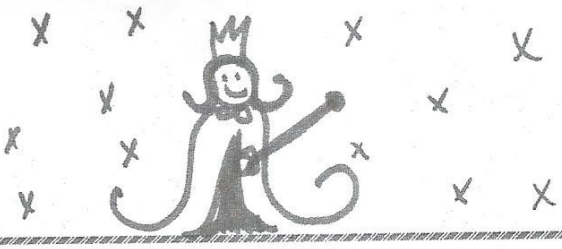
chat	chant chat chou chat char clat chatte chot
un	une un nu vu on un an nu vu ru
cocotte	cot crevette cocotte codette cocotte coq

5 *Colorie la phrase qui correspond à chaque dessin*



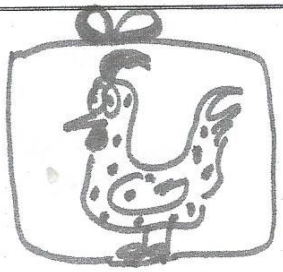
Crevette parle.

Crevette ne parle pas.



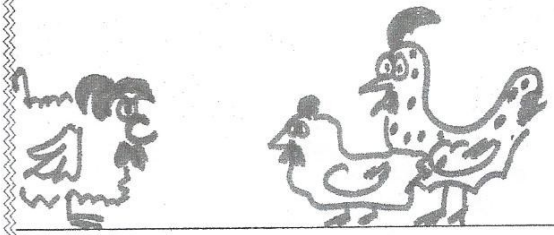
C'est la reine .

C'est une poulette .



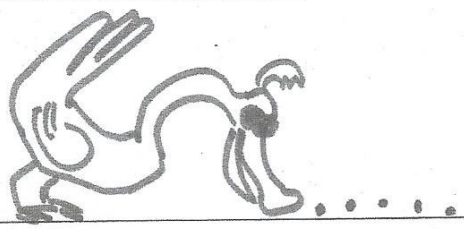
Le coq se cache dans le poulailler.

Le coq se cache dans le cadeau.



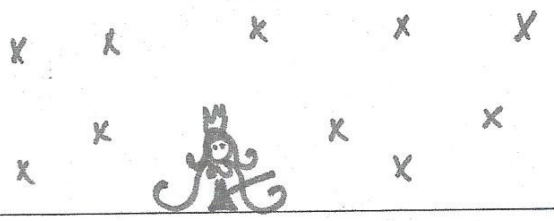
Papa Kocoriqui et maman poule vont voir le canard.

Papa Kocoriqui et maman poule vont voir le dindon.



Le jars picore son grain.

Le poussin picore son grain.



La reine est petite

La reine est vieille.

Je comprends ce que je lis au niveau de la phrase : A—VA—NA

6 *Lis ces mots-outils (lecture individuelle):*

il	son	le	la	mais	dans	quel
sa	est	sur	elle	un	une	de

Je connais plusieurs mots globalement : A - VA - NA

7 *dictée de syllabes :*

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____

6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

Je respecte la correspondance graphie / phonie : A—VA—NA

8 *Dictée de mots :*

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

Je sais écrire les mots d'usage courant : A—VA—NA

9 *Recopie cette phrase en séparant les mots*

Crevetteestunebellepoulette.

⇨ _____

Je sépare correctement les mots d'une phrase : A-VA-NA

10 *Retrouve et écris les phrases*

dans	coq	poulailler.	Le	dort	le

_____

_____

➔ _____

maman.	Crevette	une	belle	a

_____

_____

➔ _____

Je reconstitue une phrase à l'aide de mots donnés : A – VA – NA

11 *Copie :*

_____

➔ _____

_____

_____

_____

Je copie une phrase : A – VA - NA

Je lie les lettres correctement : A – VA - NA

Je forme correctement les minuscules en cursive : A – VA - NA

12 Colorie les lettres en bleu, les syllabes en vert, les mots en rouge

i	e	poulailler	du
mé	a	pa	u
dindon	co	li	poussin

Je connais la phrase - le mot - la syllabe : A - VA - NA

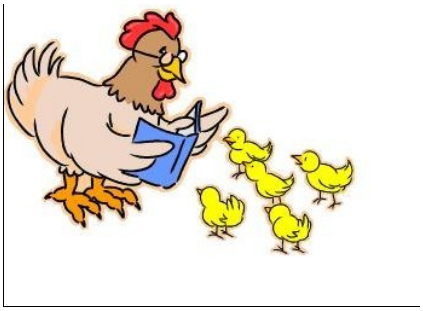
13 *Ecris les lettres cursives correspondantes*

souris _____ _____ un puma _____ _____

depuis _____ _____ un cartable _____ _____

Je transcris correctement une lettre scripte en cursive : A—VA—NA

14 *Invente une phrase à l'aide des mots suivants :*



un livre
ses lunettes
une histoire

_____

_____

J'écris une phrase qui a du sens : A—VA—NA

15 *Lis les phrases ci-dessous*

Milou est pataud. Il court dans la mare.

C'est un hôpital.

Le costume est sur le tapis.

Je déchiffre des mots nouveaux : A—VA—NA

16 Je place une croix dans la case où j'entends le son

p

t

d

l

ou

Je situe le son dans un mot (début,milieu, fin) : A-VA-NA

17 Ecris la syllabe que tu entends au début du mot

Je localise une syllabe dans un mot : A-VA-NA

18 Je compte le nombre de syllabes dans le mot

Je dénombre les syllabes orales d'un mot : A-VA-NA