

Je m'appelle Snoopy , je suis un chiot et mon maître prend grand soin de moi : il **me** lave, me brosse, me bichonne. Aussi je suis très beau et les gens ne voient que **moi!**

Si j'ai envie de jouer, mon maître me lance la balle ou un bâton, aussi longtemps que je **le** désire. Je fais tout ce que je veux : je détache mon collier, je grimpe sur les fauteuils, je choisis tout ce que je mange. Mon maître ne me gronde jamais.

Il ne sait pas que j'ai une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouve au fond du jardin puis nous allons dans une rue voisine. **Nous** pouvons alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier viennent à notre rencontre :

« Alors, **petits**, encore dehors à cette heure ? » disent-**ils**.

« Oui, nos maîtres **nous** laissent sortir, » répond Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et nous n'oublions jamais l'heure car nous sommes raisonnables. Mais nous prenons rendez-vous pour le lendemain

1 Récris ce texte au futur:

Tu pars à pied au marché. Tu fais le tour de la place et tu choisis le marchand qui a les plus beaux produits : tu prends des tomates, des carottes et une salade. Tu achètes aussi des fruits et tu finis par la viande. Pendant que tu es sur la place, tu passes aussi à la pharmacie. Tu reviens en bus car tes sacs sont trop lourds.

2 Constitue une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

et

Timothée

le journal

promène

tous les matins

son chien

achète

3 Récris chaque phrase interrogative en la complétant avec un mot interrogatif pris dans la liste (attention aux intrus et il y a parfois plusieurs possibilités) :

Pourquoi—comment—combien—où—quand—que—qu'est-ce que

- cette petite fille est-elle si triste ?
- part-il au Japon ?
- avez-vous d'enfants ?
-as-tu rangé les dernières factures ?

4 Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

une assiette en faïence - un automne ensoleillé - les nouveaux calendriers -
quels livres de bibliothèque ?

Il faisait très chaud sur la Terre , quand Dieu Indra vit le serpent Ahi étirer sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages **qui** passaient. Ahi avait si soif qu'il buvait toute l'eau des nuages : voilà pourquoi il ne tombait plus une goutte de pluie. A cause de ce **glouton** , la Terre entière mourait de soif .

« **Cela** ne peut pas continuer, décida le jeune dieu. **Je** vais libérer les nuages et libérer la pluie. » **Il** prit un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, jaunes et tordues: des éclairs. Puis, il sauta sur son cheval volant.

Dans le ciel, il rattrapa le serpent tout gonflé d'eau qui se tortilla de rire :

« Hihhi! **Ce jeune fou** croit que **j'**ai peur de lui, de son drôle d'arc et de ses flèches tordues! ».

Mais « ouille! » fit Ahi quatre fois en recevant quatre éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages s'échappèrent de sa gueule ouverte, laissant enfin tomber la pluie sur la Terre.

D'après Franck Jouve , les quatre saisons , Légende d'Inde , droits réservés



1 Recopie le texte en remplaçant **je** par **nous** :

Demain, j'irai au musée. Je le visiterai avec un guide. Je prendrai des notes sur un carnet. Ainsi, j'aurai plus de connaissances sur certains peintres. La visite terminée, je remercierai le guide et je lui donnerai une pièce. Je choisirai ensuite un livre et je l'achèterai. Je reviendrai dans ce musée l'année prochaine.



2 Constitue une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

font peur des histoires de dragons on dans les contes qui peut lire



3 Recopie les négations contenues dans ces phrases négatives et récris les phrases à la forme affirmative :

- a) Elles ne veulent pas retourner chez ce coiffeur.
- b) Je ne range jamais ma chambre.
- c) Je ne reconnais plus le village de mon enfance.
- d) On ne trouve rien dans ce magasin !
- e) Mon grand-père n'entend plus du tout .



4 Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

la pluie battante — un long voyage fatigant — ton nouveau copain — cet arbre mort - le drapeau blanc et noir — une longue et difficile randonnée

★ Recopie les déterminants et donne leur nom.

Eric, Julie la princesse Kya et Galen étaient sur un bateau. Ils voulaient récupérer l'Œil de l'Aube, une pierre magique volée par le méchant sorcier Sparr.

Sparr saisit son bâton et le pointa en direction du coffre doré. Le couvercle se souleva brusquement. Un gant de métal noir **en** jaillit et retomba sur le pont. **Il** était orné d'une pierre rouge : l'Œil de l'Aube!

-Démon! Hurla Galen le magicien. **Tu** ne t'en tireras pas comme ça !

Il lança un puissant éclair bleu sur Sparr, mais le bâton de **ce dernier** fit miroir et renvoya le rayon sur Galen **qui** chancela. Le sorcier ramassa alors le gant et **l'enfila**. La pierre se mit à flamboyer .

-Tu n'es qu'un vieillard sans force, Galen, menaça Sparr. A présent ... Œil de l'Aube, montre-moi ta puissance ! Que l'océan prenne feu.

Un mur de flammes immenses se dressa autour du voilier. En l'espace de quelques secondes , la chaleur devint insupportable.

-Kya! Cria Eric, suffoqué par la fumée. Il faut que **tu** interviennes vite !

Le monde de Droon , L'île de la sorcière de Tony Abbott traduit par Nathalie Serval, Pocket Jeunesse 2007



1 Récris le texte avec nous :

Autrefois, on n'avait pas de douche dans les maisons. On faisait sa toilette avec de l'eau dans une cuvette. On ne possédait pas de téléviseur. On lisait, on dessinait, on écoutait la radio. On ne partait pas en voyage non plus. On allait à la pêche ou manger dans les bois. On était quand même heureux!



2 Recopie uniquement les phrases à l'imparfait , souligne les verbes conjugués et écris l'infinitif de ces verbes :

Etant petit , Matéo faisait souvent des colères.

Je ne pouvais plus bouger.

Nous prenions grand soin de nos affaires.

On partait toujours en Août.

Hier, Jean a réparé sa voiture.

La lune a disparu derrière un nuage.

Vous rapporterez du pain.



3 Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu, les compléments de phrase en vert et les compléments du verbe en orange:

a) Pendant le spectacle , le public applaudit le magicien.

b) Il retire des lapins de son chapeau.

c) Dans certains pays , les hommes croient au pouvoir des sorciers.



4 Récris ces GN en les complétant avec un adjectif et un CdN , entoure la préposition contenue dans ce CdN :

Ex : une bouteille → une grande bouteille de vin

un sac— des feuilles— ce livre— un rouleau— ma ville— notre chien

Dans une chambre d'hôtel, en Egypte, Gabriel attendait son oncle Ben. **Celui-ci** tardait à venir. Gabriel raconte.

J'entendis un léger bruit de pas dans le couloir de l'hôtel. Enfin ! **Je** m'arrêtai pour écouter de toutes mes oreilles, le regard fixé sur la porte. Il faisait plutôt sombre dans la pièce, mais je vis la poignée tourner.

- Curieux, dis-je. Oncle Ben aurait d'abord frappé.

La porte s'entrebâilla avec un craquement.

- Hé! criai-je, mais le mot s'étrangla dans ma gorge. La porte continua de s'ouvrir lentement; sur le seuil se dressait une grande silhouette ténébreuse.

J'étouffai un cri. La silhouette avança dans la pièce, et je pus **la** distinguer un peu mieux. C'était une momie. Une momie **qui me** fixait de ses yeux noirs. **Elle** tituba dans ma direction, les bras tendus comme pour **m'**attraper. Je reculai d'un pas, puis d'un autre.

Tandis que l'effrayante apparition continuait de s'approcher de **moi**, mon regard plongea dans les yeux de la momie. Et **je les** reconnus aussitôt.

-Oncle Ben! Hurlai-je.

La malédiction de la momie de Robert -Lawrence Stine collection « chair de poule » éditions Bayard poche



Récris le texte à l'imparfait :

Quand il ne va pas à son travail, Nicolas bâtit sa maison. Il part le matin très tôt et il fait de longues journées. Heureusement, son père vient l'aider souvent. Ils ont toutes les machines possibles. Nicolas est satisfait car il voit que la construction avance vite. Il dit qu'il veut rentrer dans sa maison pour Noël.



Ecris les verbes suivants au présent de l'indicatif puis à l'imparfait avec vous :

Couper— plier — choisir — faire — voir — dessiner — crier— venir— dire



Recopie chaque phrase en remplaçant le complément de phrase souligné par le pronom qui convient :

a) Ce méchant garçon se moque toujours de son voisin de classe .

b) Tu téléphoneras demain à tes parents.

c) Lisa a confié un secret à Mélissa.

d) La mamie sourit à son petit-fils.

	Singulier	pluriel
féminin		
masculin		



Recopie les GN dans un tableau (comme celui ci-dessus) :

mon grand frère — un prix élevé — des nouvelles maîtresses — ce chanteur connu -
un heureux hasard

Gulliver a quitté son pays pour voyager sur un bateau à voiles nommé L'Aventure. Il raconte.

Nous eûmes un vent très favorable jusqu'à la hauteur du cap de Bonne-Espérance , où nous jetâmes l'ancre. Mais notre capitaine souffrant d'une forte fièvre, nous ne pûmes quitter le cap avant la fin du mois de mars.

Nous repartîmes alors et notre voyage se déroula fort bien. Mais lorsque nous fûmes au nord de l'île de Madagascar , les vents se mirent à souffler très violemment . Pendant vingt jours , nous dérivâmes. Puis nous dûmes affronter une terrible tempête lorsque s'éleva un vent du sud appelé **mousson**. Nous hissâmes la grand-voile, mais **elle** fut presque aussitôt déchirée par une rafale .

La mer était très haute et les vagues se brisaient **les unes** contre **les autres**.

Après la tempête , nous fîmes courir le navire toutes voiles dehors. Le 17 juin, nous vîmes clairement une grande île **où** nous accostâmes.

Jonathan Swift, Les voyages de Gulliver. Le Livre de Poche Jeunesse 2007



1 Récris le texte avec je :

Un soir , Laura eut très mal à une dent. Le lendemain, elle alla chez le dentiste avec sa maman. Elle entra sans hésiter malgré sa peur. Elle pâlit, rougit, mais sur le fauteuil, elle fut courageuse. Aussi le dentiste lui donna des bonbons ; elle choisit les plus gros !



2 Recopie les verbes soulignés en les classant en 2 colonnes : imparfait et passé simple et écris leur infinitif :

Un jour , on marchait tranquillement dans la rue quand une voiture passa à côté de nous. Elle roulait très vite et nous frôla. On eut très peur ! Les enfants pleurèrent et les adultes furent très en colère. Comme on était près de la maison, on rentra tout de suite. Cette aventure resta longtemps dans nos mémoires.



3 Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu, les compléments de phrase en vert et les compléments du verbe en orange:

- a) Les pêcheurs rapportent moins de poissons depuis plusieurs années.
- b) Depuis la dernière tempête, les marins se plaignent du mauvais temps.
- c) Demain, tu porteras un cadeau à ta nièce.



4 Récris les phrases en changeant le nombre (singulier , pluriel) des GN sujets :

- a) Son cheval blanc galope sur le sentier.
- b) Des souris grises grignotent un vieux livre .
- c) Le caillou a ricoché sur l'eau.
- d) Les noix vertes sèchent dans le panier.

Gepetto a reçu d'un ami menuisier un curieux bout de bois qui semble parler. Il veut **en** faire un pantin .

A peine rentré chez **lui**, Gepetto prend vivement ses outils et se met à tailler et à fabriquer son pantin.

- Quel nom vais-**je lui** donner ? Se demanda-t-**il** en lui-même. Je vais l'appeler Pinocchio. [...]

Quand **il** a trouvé le nom de son pantin, il commence à vraiment bien travailler et **lui** fait tout de suite les cheveux, puis le front, puis les yeux. Les yeux terminés, imaginez sa stupeur quand il s'aperçoit que ces yeux remuent et **le** regarde fixement. Gepetto, en se voyant regardé par ces deux yeux de bois, est sur le point de se trouver mal, et dit d'un ton irrité :

- Vilains yeux de bois, pourquoi **me** regardez-**vous** ?

Personne ne répond.

Alors, après les yeux, **il** fait le nez; mais, à peine fait, le nez commence à grandir : et **il** grandit, il grandit, il grandit ... En quelques minutes, il devient un nez **qui** n'en finit pas.

Carlo Collodi .Les aventures de Pinocchio traduit par Nathalie Castagné Editions Gallimard .



1 Récris le texte au passé simple :

Le peintre vient dans son atelier. Il veut représenter un paysage. Alors, il prend son matériel et part dans la nature. Il voit d'autres personnes installées devant leur chevalet. Il dit bonjour à ces gens. Il choisit une place ombragée. Il pose ses affaires et commence son dessin.



2 Récris les phrases en mettant les verbes au passé simple:

- Les jeunes (aller) à la fête du village .
- Louis XIV (décider) de retourner à Versailles.
- Luc (manger) toute la tarte en une fois !
- Les spectateurs (applaudir) longuement les comédiens.



3 Recopie les phrases interrogatives en les complétant avec un mot interrogatif qui convient :

- | | |
|---|---|
| a) rentres-tu si tard? | d) a-t-elle rencontré au marché ? |
| b) avez-vous garé votre voiture? | e) cueillerons-nous les pommes ? |
| c) pays visiteront-ils cette année? | |



4 Recopie les déterminants de ces GN et précise leur nature (article – déterminant possessif/démonstratif/interrogatif) :

des rêves— une robe— le fantôme— leurs assiettes— ce panier— quel train ? -
les confitures— cette femme

★ Complète ces GN par un adjectif