

Quel temps a-t-il fait sur l'Europe hier ?

Hier, le soleil a brillé sur l'ensemble de la France, et le thermomètre a marqué 33° au plus chaud de la journée. Une brise légère a rafraîchi un peu l'atmosphère.

Sur le Portugal et l'Espagne, la chaleur lourde a provoqué des orages. **Ils** ont été localement violents et les vents ont soufflé par rafales jusqu'à 90 km par heure. Il a fait de 30 à 35°.

Sur l'Italie et la Grèce, le soleil a été généreux après la disparition de quelques brumes matinales. L'après-midi, le tonnerre a grondé sur les reliefs. **On** a vu le mercure grimper jusqu'à 39 !

Les nuages ont pris beaucoup de place dans le ciel d'Angleterre et du Danemark et la pluie est tombée en averses une partie de la journée ; le thermomètre a affiché de 17 à 26°.

Enfin, le ciel de la Belgique est resté nuageux en matinée puis les éclaircies ont réussi à s'imposer à partir de midi. Les températures n'ont pas dépassé les 23°.

D'après un texte paru dans Bruit de page, cycle 2, niveau 1, droits réservés.

1 Recopie ce texte au passé composé :

Les parents de Paul sont absents pour la journée. Sa mamie arrive pour s'occuper de lui et de sa soeur Alice. Elle apporte des cadeaux à ses petits-enfants. Elle joue un moment avec eux puis elle prépare le goûter. Paul et Alice apprécient les bons gâteaux et le jus de fruits. Le soir, les enfants prennent un bain, mangent et vont au lit. À ce moment, les parents reviennent et la mamie repart chez elle.

2 Récris les phrases à la forme affirmative

- a) Aujourd'hui, il ne fait pas beau du tout.
- b) Le brouillard n'a pas disparu avant midi.
- c) Il ne pleut presque plus.
- d) Ces villageois n'ont jamais vu autant d'orages.

3 Complète les GN suivants avec un adjectif épithète puis avec un CDN :

une couverture – un vélo – les vacances – mon ordinateur – cette table – nos voisins

4 Recopie les phrases en changeant le genre des GN soulignés

- a) Mes parents ont adopté un gentil petit chien blanc.
- b) Nos nouvelles voisines viennent d'emménager.
- c) J'ai reçu des fleurs de mon fils aîné.
- d) Ces étudiants sont des élèves sérieux.
- e) Dans sa ferme, Pierre a une jument, des lapins et trois chats.

Delphine et Marinette avaient une panthère et jouaient beaucoup dehors avec **elle**. Mais, en novembre, il se mit à pleuvoir tous les jours. La panthère se plaignait de ce temps.

« Tu t'y habitueras, disait le canard. Et la pluie ne durera pas toujours. Bientôt il y aura de la neige... La neige, c'est un **duvet blanc** fin comme un duvet de canard et **qui** recouvre tout. »

[...] Un matin, la panthère s'éveilla plus frileuse qu'à l'ordinaire et alla à la fenêtre, comme **elle** faisait maintenant chaque jour. Dehors, **tout** était blanc, la cour, le jardin, la plaine, et il tombait de gros flocons de neige.

De joie, la panthère se mit à miauler et sortit dans la cour. Ses pattes s'enfonçaient sans bruit dans **la couche moelleuse**. [...] Elle se mit à courir sur les prés, s'arrêtait, se roulait dans la neige et repartait à toute vitesse.

Après deux heures, inquiète, elle chercha des yeux la maison et vit qu'elle **en** était très loin. Avant de rentrer, la panthère s'accorda un moment de repos et s'allongea dans la neige. Mais, quand elle voulut se lever, ses pattes étaient engourdies et un tremblement agitait son corps.

D'après Marcel Aymé, *Les contes du chat perché*.

1 Récris le texte au passé composé commençant par Hier :

Aujourd'hui, Victor a 9 ans. Ses copains viennent chez lui ; ils apportent toutes sortes de cadeaux. Au goûter, Victor souffle ses bougies. Puis les enfants avalent rapidement gâteaux et bonbons et retournent jouer. Vers 18 heures, les copains partent un à un et Victor reste avec le souvenir d'un anniversaire réussi.

2 Récris les phrases en mettant les sujets au féminin :

- a) Ce garçon a passé le bac et il a réussi.
- b) Mes cousins sont allés en Espagne.
- c) Notre boulanger est parti dans une autre ville.
- d) Le frère de Maxime est tombé de vélo.

3 Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

une belle petite fille brune – des massifs de fleurs – notre appartement avec balcon
– de vieux châteaux en ruines – les camions bruyants

4 Remplace les compléments du verbe soulignés par le pronom qui convient :

- a) Le chien attrape les mouches.
- b) Ce professeur enseigne le français au collègue.
- c) Je prête mon beau stylo à Fred.
- d) Elle espère vendre sa maison.

Pour une dizaine de sablés, tu utiliseras :

- 200 grammes de farine ;
- 100 grammes de beurre ;
- 100 grammes de sucre ;
- 2 jaunes d'œufs ;
- une pincée de sel.

D'abord, tu mettras la farine et le beurre ramolli dans une terrine. Tu pétriras **l'ensemble** du bout des doigts pour obtenir un mélange pareil à du sable.

Puis, dans **ce mélange**, tu feras une fontaine et tu ajouteras les deux jaunes d'œufs, le sucre et le sel. Tu mélangeras **le tout** avec une spatule et tu verseras la pâte sur une planche à pâtisserie. Tu formeras, à la main, une boule que tu laisseras reposer au frais, pendant une heure.

Alors, tu reprendras la pâte et tu l'étendras au rouleau. Tu découperas des ronds à l'aide d'un verre retourné et tu **les** déposeras sur une plaque beurrée.

Enfin, tu feras cuire tes sablés 15 minutes environ à four modéré. Il faudra que tu surveilles bien la cuisson pour ne pas les laisser brûler. Bon appétit !



1 Récris cette recette au présent de l'indicatif :

Pour faire le gâteau, tu verseras le yaourt dans un saladier ; tu casseras les oeufs. Puis tu prendras le pot vide pour mesurer la farine, le sucre, l'huile. Tu mélangeras le tout et tu pourras ajouter la levure et le sel. Tu feras cuire pendant 40 minutes.



2 Complète les phrases interrogatives par « pourquoi, comment, combien, où, quand, quel*, que, qu'est-ce-que » :

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) êtes-vous venus ? | d) elles veulent ? |
| b) Marie a-t-elle retrouvé ses clefs ? | e) sont-ils ? |
| c) s'appelle votre fille ? | f) livre as-tu choisi ? |



3 Recopie les GN en changeant le nombre des noms :

des gros flocons - le premier prix - des gaz toxiques - un repos bien mérité - cette belle journée ensoleillée - ton nouveau vélo rouge - la fenêtre ouverte - des souris blanches



4 Recopie les GN en changeant le genre des noms :

l'ancien directeur - cette superbe renarde - les nouveaux gardiens - des filles charmantes - ton dernier petit frère - un musicien célèbre - une femme coquette - un couturier connu

Alphonse Daudet raconte l'histoire de la petite chèvre de monsieur Seguin à son ami Gringoire.

La chèvre voulait aller dans la montagne. Mais, comme elle risquait de se faire manger par le loup, son maître l'enferma.

Monsieur Seguin emporta la chèvre dans une étable toute noire, dont **il** ferma la porte à double tour. Malheureusement, il avait oublié la fenêtre, et à peine eut-il le dos tourné que **la petite** s'en alla...

- Tu ris, Gringoire ? Parbleu ! **Je** crois bien ; **tu** es du parti des chèvres, toi, contre ce bon monsieur Seguin... **Nous** allons voir ce que tu diras tout à l'heure.

Quand la chèvre blanche arriva dans la montagne, ce fut un ravissement général. Jamais les vieux sapins n'avaient assisté à un aussi joli spectacle. On **la** reçut comme une petite reine. Les châtaigniers se baissaient jusqu'à terre pour la caresser du bout de leurs branches. Les genêts d'or s'ouvraient sur son passage et sentaient bon tant qu'**ils** pouvaient. Toute la montagne **lui** fit fête.

- Tu penses, Gringoire, si notre chèvre était heureuse !

D'après Alphonse Daudet, *Les Lettres de mon moulin*.

1 Récris ce texte en remplaçant je par il :

Quand je serai grand, je serai cultivateur. J'aurai un gros tracteur. à l'automne je retournerai la terre. Pour semer, je choisirai les meilleures graines. Au printemps, j'irai dans mes champs tous les jours et je regarderai si les plantes poussent. Et après la récolte, je profiterai d'un peu de repos.

2 Recopie chaque phrase, colorie le verbe en rouge et le complément du verbe en jaune :

- a) Prends-tu aussi ton parapluie ?
- b) Margot offre des fleurs à sa maman.
- c) Le cycliste a cassé son vélo pendant la course.
- d) L'astronome observe les étoiles avec son télescope.

3 Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif, colorie le sujet en bleu. Colorie en vert les compléments de phrase :

- a) Le soir, la maman lit tranquillement une histoire à sa fille.
- b) Autrefois, les jeunes écoutaient attentivement les histoires des anciens, au coin du feu.

4 Remplace le pronom complément du verbe souligné par un GN qui convient :

- a) Un touriste le photographie de près.
- b) C'est un peintre qui la décorera.
- c) Les enfants l'aiment beaucoup.
- d) La maitresse les montrera à ses élèves.

Simon et Lucas préparent une course d'orientation. Lucas est chargé de poser les balises.

- Tu te souviens de ce que tu auras à faire demain ? demande Simon.

- Parfaitement, répond Lucas. Je prendrai d'abord la route départementale 35 et j'irai jusqu'à Finan ; je poserai la première balise dans l'église, derrière la porte.

Je continuerai mon chemin. Au carrefour, je placerai la balise n°2 sous la grosse pierre puis je partirai vers Pessia. Je déposerai la troisième balise ... heu ...où ?

- Au pied de l'escalier **qui** descend au lavoir.

- Ah oui ! Ensuite, à la sortie du village, je roulerai pendant 500 m jusqu'au bord de l'étang. Lorsque je verrai la petite cabane, je pourrai mettre la balise n°4 à l'intérieur de **celle-ci**.

Enfin, je ferai encore 1 km, je franchirai le pont et j'accrocherai la dernière balise à une branche du grand chêne. Je reviendrai alors au point de départ.

D'après un texte de *Lecture-Envol*, cycle 3 - CE2 © éditions SED



1 Récris le texte en remplaçant tu par vous :

L'année prochaine, tu seras au CM2. Tu changeras de classe et tu auras un nouveau maître. Pour apprendre les leçons, tu resteras à l'étude le soir. S'il le faut, tu finiras ton travail en rentrant. Après le repas, tu joueras un peu, tu brosseras tes dents et tu iras te coucher.



2 Relève les verbes et donne leur infinitif :

Sur la glace, le patineur glisse, fait plusieurs sauts, tourne sur lui-même, ralentit puis repart à toute vitesse.



3 Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

une petite route de campagne - un gros avion blanc et bleu - du pain de seigle - ma planche à roulettes neuve - des pompes à essence - le nouveau calendrier



4 Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel :

- Cet animal sauvage me fait peur.
- Le jeune garçon attend Noël avec impatience.
- La petite perdrix court dans le champ.
- L'énorme requin blanc rôde autour du bateau.