

Parce qu'**il** a fait pipi dans son eau, le monstre de la rivière a entraîné Olivier dans sa grotte, avec rage... **Celui-ci** raconte.

Le Père Tire-Bras n'était pas grand, **il** avait à peu près ma taille. Son teint ? Aussi vert que les parois de sa grotte. En guise de cheveux, des nageoires s'alignaient sur le crâne. Son visage était à moitié pourri. Un de ses yeux pendait comme une ampoule à un fil électrique. Il n'avait pas une seule dent, et on aurait dit qu'une souris avait grignoté une de ses oreilles. Il a toussé.

- **Je** t'en donnerai, **moi**, du pipi ! Ma rivière n'est pas assez polluée comme ça ?

- **Vous** ... vous êtes le Père Tire-Bras ?

- Oooh, mais **il** est intelligent ! Il est brillant ! Comment **tu** as deviné ? Evidemment, andouille !

- Et, euh... qu'est-ce que vous voulez ?

- Il y a trente ou quarante ans, le problème aurait été vite réglé. Je t'aurais bouffé. Oui, bon, fais pas cette tête. T'es pas au courant ? Le Père Tire-Bras, y boulotte les petits enfants. Je devrais **te** becqueter. Mais je peux plus. Je peux plu-u-u-us !

Sa voix s'est cassée, et le monstre s'est mis à pleurer comme un veau.

*Le Père Tire-Bras, Jean-François Chabas, © Editions Thierry Magnier, 2002*

### 1 Recopie ce texte au présent en commençant par « Je suis un enfant et ... » :

Lorsque j'étais enfant, j'avais la passion du rugby. Les copains et moi, nous allions jouer dans un champ. Nous retirions nos vêtements pour ne pas les déchirer. On gardait seulement le slip ! Puis la partie commençait. Un garçon arbitrait. Quand un joueur saisissait la balle à pleines mains, les autres bondissaient sur lui. Le match durait parfois deux heures !

### 2 Conjugue les verbes aux personnes demandées

verbes	Personnes du singulier	Personnes du pluriel
aller	1re	3e
mélanger	3e	1re
être	2e	2e
choisir	3e	2e
avoir	3e	3e

### 3 Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif, colorie le sujet en bleu. Colorie en vert les compléments de phrase :

- a) Avec une force incroyable, le vent souffle depuis hier.  
 b) Le pêcheur a attrapé un énorme brochet dans son étang.  
 c) Sous la pluie, l'écolier rentre chez lui à grands pas.

### 4 Recopie les groupes de mots suivants et colorie le nom :

ma nouvelle robe rouge - des énormes serpents venimeux - nos oncles -  
 ces hautes tours - votre dernier sac - une grande fleur blanche et bleue

Un samedi, Victor a réuni ses copains de classe dans sa chambre, pour parler du départ à la retraite de leur maître. **Ils** viennent vers 15 heures. Ils sont nombreux, mais trouvent tous une place et Victor commence à **leur** parler :

- J'ai eu l'idée de cette réunion pour préparer une surprise à **Monsieur Lécolle** qui prendra bientôt sa retraite.

- Quelle surprise veux-tu faire ? demande Louise.

- J'avais envie d'offrir un cadeau au maître et de lui dire des poèmes écrits par nous. Êtes-vous d'accord ?

A ce moment, deux enfants prennent la parole :

- **Moi**, je n'ai pas d'argent pour acheter un cadeau, déclare Hugo.

- Et moi je ne saurai jamais inventer un poème ! ajoute Alice.

Alors, Victor explique à ses camarades que rien n'est obligatoire. Puis **chacun** donne son avis.

Et, au bout d'une heure de discussion, garçons et filles finissent par s'entendre sur l'organisation de **cette journée particulière**.

### 1 Récris le texte au présent de l'indicatif :

Après l'école, Clara est allée chez sa copine Zoé. Elles ont fini leurs devoirs et elles ont goûté. Puis, comme elles avaient chaud, elles ont sauté dans la piscine. Quel bonheur ! Elles étaient tellement bien dans l'eau, qu'elles ne voulaient pas en sortir !

### 2 Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif, colorie le sujet en bleu. Colorie en vert les compléments de phrase :

- Des étudiants font de la politique dans les facultés.
- Ils retournent la chambre de leurs copains, sans réfléchir.
- Depuis ce matin, Julien révisé son morceau de violon.

### 3 Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

les animaux de la ferme - des vieux bateaux à voile - ma gentille voisine -  
un orage terrible - une soupe sans sel - un grand arbre mort

### 4 Recopie chaque GN en remplaçant le complément du nom souligné par l'adjectif correspondant :

ce village de montagne - un fleuve de Russie - une maison avec des décorations

Suzie est allée à une kermesse. Elle a acheté un ticket pour participer au jeu des gâteaux. Son ticket à la main, elle regardait comment se passait ce jeu : des enfants marchaient sur des carrés numérotés.

Tout à coup, la musique s'est arrêtée ! Et tous les enfants se sont arrêtés aussi !

La dame des gâteaux a plongé la main dans un chapeau. Et **elle** a tiré un numéro.

- Numéro cinq ! a-t-elle annoncé.

- Eh ! C'est **moi** ! Je suis sur le cinq ! a hurlé un garçon aux cheveux roux.

Et puis, il a couru devant la table des gâteaux et il **en** a pris un gros au chocolat.

- Miam de miam ! ai-**je** dit. Je n'ai jamais vu de jeu plus délicieux !

Et j'ai vite donné mon ticket à la dame.

- Vous savez quoi ? **lui** ai-je demandé. C'est ma dernière chance de remporter un prix ! Sauf que j'ai déjà gagné un peigne... Et aussi que j'ai jeté une éponge sur un garçon que je déteste... Et que j'ai sauté jusqu'à avoir plein de sueur sur la tête. [...]

La dame **m'a** regardée avec un air bizarre. Et **elle** m'a dit :

- Oui... Bon... Euh... Bonne chance à **toi** !

D'après *Suzie la chipie, La mauvaise perdante*, Barbara Park.



**1 Récris le texte au présent commençant par « Aujourd'hui » :**

Hier, Victor est allé à Paris avec son équipe de tennis. Il est parti avec sa voiture. Il a pris ses copains en passant. Les matches ont eu lieu dehors. Mais de gros nuages ont envahi le ciel et la pluie est arrivée. Les matches ont continué en salle. L'équipe de Victor a fini par gagner la rencontre.



**2 Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif, colorie le sujet en bleu. Colorie en vert les compléments de phrase :**

**a)** Jeudi dernier, sur le marché, maman a acheté des décorations de Noël.

**b)** Le bébé regarde son biberon d'un air joyeux.

**c)** La locataire a rencontré par hasard sa voisine de palier.



**3 Récris au féminin les GN avec complément du nom suivants :**

le voisin de mon oncle - le chat de nos voisins - le vendeur de ce magasin



**4 Recopie les groupes suivants en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables :**

la poupée de la petite fille - la porte de cette salle - l'aile de l'avion

Les parents de Mathilde vont passer la soirée chez tante Sabine. Mathilde reste seule à la maison avec sa petite soeur Carla.

Du fond de son lit, Mathilde entend la porte de la maison se refermer derrière ses parents. **Ils** sont enfin partis ! **Elle** soupire de contentement et creuse douillettement son oreiller avec sa tête. En écoutant le souffle régulier de Carla qui dort profondément, **elle** attend un sommeil qui ne veut pas venir.

Mathilde hésite encore un instant, puis elle décide de se lever. Les volets ne sont pas fermés mais la chambre est plongée dans l'obscurité ; seul un mince filet de lumière filtre par la porte entrouverte. Ses parents ont laissé la veilleuse de l'entrée allumée.

Mathilde va tout droit s'installer dans un grand fauteuil confortable, où il est bien agréable de se prélasser sans **le** partager avec papa ou maman.

Elle allume la télévision. Ce soir, **elle** peut regarder ce qu'elle veut !

D'après Mirjam Pressler, *Mathilde n'a pas peur de l'orage*, traduction de Sylvia Gehlert - Actes Sud junior 1998.



### Récris ce texte au passé composé :

Une voiture roule dans un grand trou et le pneu éclate. Le conducteur arrête son auto et il répare la roue. Du coup, il est en retard à son travail. Alors, il demande à son patron de l'excuser. Le chef accepte ses excuses.



### Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif, colorie le sujet en bleu. Colorie en vert les compléments de phrase :

- a) Le chien avance doucement en direction du terrier.
- b) Juste après les clowns, les chevaux entrent en scène en trottinant.
- c) Dans le village, les maçons ont construit six nouvelles maisons en un an.



### Recopie uniquement les phrases au passé composé :

Nous avons sauté à la corde à la récréation.  
La fillette fait des grimaces aux passants.  
Notre chatte a eu quatre petits.  
Il pleut depuis hier.

Le public acclame le chanteur.  
Les cigales ont chanté tout l'été.  
Vous avez été malades.  
Elle a bousculé un passant.



### Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

un nageur célèbre - l'ouverture du magasin - des nouvelles boîtes à lettres - ces planètes lointaines - son bateau - notre petite école de campagne - cette veste en cuir neuve

En vacances dans une maison isolée, un jeune garçon a dormi seul dans une chambre au grenier. **Il** raconte le rêve qu'il a fait une nuit.

L'heure est venue, un peu trop rapidement à mon goût, de me coucher. [...] **J'**étais à peine endormi. Une forme visqueuse a jailli de l'armoire et s'est jetée sur **moi**. Elle ressemblait à une énorme anguille. **Elle** s'est aussitôt enroulée autour de mon torse, serrant ses anneaux pour **m'**étouffer. Sa gueule était béante, je sentais le souffle chaud de son haleine sur mon visage.

- Non ! Non !

Mes cris ont brisé le cauchemar. Je me suis redressé sur le lit. Les yeux grands ouverts dans le noir, la respiration haletante, j'ai tâtonné autour de moi pour trouver la lampe torche. Ma main a cogné une **masse vivante**.

- Au secours ! ai-je hurlé de toutes mes forces.

[...] Au moment où maman apparaissait, j'ai vu une ombre se glisser derrière l'armoire. Mais c'était impossible. Il n'y avait même pas un centimètre entre le **meuble** et le mur.

*Trouillard !*, de Thierry Lenain, collection « Nathan poche », 6-8 ans © Nathan, 2005.



### 1 Récris le texte au passé composé :

Nous allons chez nos grands-parents. Nous avons du mal à fermer les valises. En effet, nous emportons trop d'affaires ! Le matin du départ, le réveil sonne de bonne heure. Nous trouvons la route très longue ! Nous arrivons dans l'après-midi. Alors, nous bondissons hors de la voiture et nous fonçons chez papi et mamie.



### 2 Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

Quentin

un terrible cauchemar

et

la nuit dernière

a fait

il a hurlé



### 3 Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif, colorie le sujet en bleu. Colorie en vert les compléments de phrase :

- Soigneusement, l'enfant range son cartable.
- Le bébé fait de beaux rêves dans son joli berceau.
- Pendant la nuit, la lune a brillé dans le ciel étoilé.



### 4 Conjugue les verbes au passé composé (avec tu, elle, ils, vous):

Être	elle ...	... as été	ils ...	...
Arriver	tu ...	...	...	ils ...
Aller	...	...êtes allés	...	... est allée
marcher	vous...	...	...a marché	...

Sébastien vit seul avec son père. Sa mère, qui habite à mille kilomètres de là, **lui** a envoyé un petit chien pour son anniversaire. Son papa n'est pas très content...

« Qu'est-ce que tu veux que **je** fasse d'un chien dans un appartement ? Qui va le garder pendant que je serai au boulot ? ... » Plein de questions auxquelles Papa ne veut surtout pas trouver de réponses.

« **Je** vais **lui** écrire ce que j'en pense », dit Papa.

**Moi** aussi, je vais **le** faire. Mais moi, ce que **je** veux dire, c'est un grand merci tout plein pour cette touffe de poils que j'appelle Toufdepoil. Je **le** serre dans mes bras. Papa peut dire ce qu'**il** veut. Toufdepoil est à moi, pas à **lui**. Maman l'a écrit : « **Il** ne sera que pour **toi** ». Je dis à papa :

« Je te jure que **je** m'en occuperai bien, que **tu** n'auras rien à faire, que je **le** promènerai. Que je ferai tout. Tu n'auras rien à **lui** reprocher. »

Toufdepoil Claude Gutman © Editions Pocket Jeunesse département Univers Poche, 1998.



### 1 Recopie ce texte en remplaçant je → nous :

J'ai eu l'idée d'acheter un ballon à mon frère Arthur. Je suis allé dans un magasin de sport. J'ai demandé conseil à un vendeur. J'ai choisi un ballon en cuir bleu et blanc. Je suis rentré et j'ai joué avec Arthur. Il était très content !



### 2 Récris les phrases en changeant le pronom sujet :

a) Tu es allé au marché. → il.

b) Nous avons été en congés. → tu.

c) Il est monté sur le nouveau manège. → elles.

d) J'ai fabriqué un mobile. → elle.

e) On a eu de la chance. → je.

f) Ils ont franchi les limites. → vous.



### 3 Recopie chaque phrase en transformant les sujets au féminin :

a) Ce nouveau client a dit du bien de notre magasin.

b) Un grand musicien est venu dans notre ville.

c) Mon grand-père a vieilli doucement.

d) Le jeune prince a acheté un château.



### 4 Recopie chaque phrase en transformant les sujets au pluriel :

a) Notre voisin a eu un léger accident.

b) Le directeur de l'usine est parti à l'étranger.

c) La petite fille est allée chez une copine.

d) Cet animal a bondi à travers champs.