

1

La vengeance de Mowgli

Dans la jungle en feu, Mowgli se venge du tigre Shere Kahn qui veut le manger et qui a fait du mal à Baloo et à Bagheera.

Quand **il** rouvre les yeux, Mowgli voit près de **lui** Bagheera, couchée sur le sol, immobile, et Shere Kahn qui se tient triomphant sur le corps de Baloo. Il n'a plus le temps de s'occuper d'**eux**. Il sait seulement que la fleur rouge, qui fait pleuvoir des étincelles autour de **lui**, se trouve à portée de sa main. Il se lève, se dresse autant qu'il le peut sur la pointe des pieds, attrape une branche enflammée, **la** casse et s'élançe vers Shere Kahn ! **Celui-ci** recule d'un air inquiet.

« Epargne-**moi**, petit d'homme !

- **Me** prends-tu pour un imbécile ? Si **je** t'épargne aujourd'hui, **tu** te remettras demain à ma poursuite. Et maintenant, va-t-en, disparais ! »

Alors, Shere Kahn s'en va et la jungle se referme sur **lui**.

D'après Rudyard Kipling, *Le livre de la jungle*.



1 Récris ce texte en remplaçant je (ou j') par il :

J'ouvre les yeux. Je vois mon ours près de moi. Mais je n'ai pas le temps de jouer avec lui. Je saute de mon lit et j'attrape mes habits : aujourd'hui il y a de l'école.



2 Recopie chaque phrase, colorie le verbe en rouge et écris son infinitif, colorie le sujet en bleu. Colorie en vert les groupes mobiles :

- a) L'enfant regarde des dessins animés à la télévision.
- b) Le mercredi, je peux me reposer.
- c) Pendant les vacances, Yves joue avec son copain.



3 Recopie les groupes de mots suivants, souligne le mot principal (le nom) :

une magnifique fleur jaune - mes parents - des arbres centenaires - une vie agréable -

personne	animal	chose	idée, action

Deux chats trouvent un pain. **Ils** discutent bruyamment d'un partage équitable, quand survient le singe. En voyant le beau pain tout doré et croustillant, son estomac crie famine. **Il** a une telle envie de ce pain ; « Si **vous** ne pouvez pas vous mettre d'accord, peut-être puis-**je** vous aider ? En effet, rien de plus simple ! Je vais vous mesurer deux parts égales. »

Sur ce, **il** disparaît. En un clin d'oeil, il revient avec une balance. Il coupe le pain en deux morceaux. Il **les** pose doucement sur les plateaux. **L'un d'eux** étant un peu trop lourd, **il en** mord une bouchée, mais **l'autre** devient trop lourd, et il doit en mordre aussi un bout. Il continue ainsi et, quoi qu'il fasse, il y a toujours une part plus lourde que l'autre.

Voyant leur pain disparaître petit à petit, les chats finissent par protester : « Rends-**nous** notre pain ; nous **le** partagerons nous-mêmes ! » Mais le singe réplique : « Ce qui reste est la récompense de mon travail. » Et **il** avale le dernier morceau en toute hâte !...

Bien mortifiés de leur dispute, les pauvres chats !

Contes de chats, Eléonore Schmid (auteur et illustrateur) © Edition Nord Sud, 1984

1 Récris le texte en remplaçant *je* par *il* (aide-toi du texte si besoin) :

Je reviens de la piscine. Sur le trottoir, je trouve un portefeuille. J'ai l'idée d'aller à la gendarmerie. Je dépose l'objet puis je continue mon trajet.

2 Récris les phrases en les complétant avec *nous*, *vous* ou *ils* ; écris l'infinitif des verbes :

- | | |
|--|--|
| a) Chaque jour mangeons des fruits | d) préparent le matériel de pêche. |
| b) réussissez toujours vos gâteaux. | e) avons très peur de l'orage ! |
| c) Soudain, éclatent de rire. | f) Parfois, ne fermez pas les volets. |

3 Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les groupes mobiles :

- a) Le renard rusé attrape des poules dans la cour de la ferme.
 b) Toute la journée, les lions du zoo font le tour de leur enclos.
 c) Elle collectionne les flacons de parfum depuis toujours !

4 Recopie les groupes de mots suivants, colorie le nom en bleu et les mots qui donnent des renseignements sur lui (les adjectifs) en rose :

des singes rusés - une nouvelle balance électronique - la grande porte métallique - ton dernier message - une ville touristique - le jeune chien

Dans la forêt, le chien Pupu, poursuivi par un cerf, est tombé dans une mare. Il raconte.

J'ai pataugé un long moment dans la vase. Quand enfin j'ai réussi à m'en sortir, il faisait nuit noire. J'avais horriblement froid, je tremblais de tous mes membres ; c'est à peine si je pouvais ouvrir les yeux tellement la boue me collait partout. J'avancais péniblement. Je n'ai pas osé couper par les champs, de peur d'une autre mésaventure, et j'ai donc regagné la maison par le bord de la route.

De toute ma vie, jamais je n'ai été aussi soulagé que cette nuit-là en apercevant la maison. Malgré l'heure tardive, papa et maman n'étaient pas couchés. Par chance, ils avaient laissé la lumière extérieure allumée. J'ai gratté discrètement à la porte.

Maman a ouvert. Au lieu d'être contente de me retrouver, elle a dit en posant d'un air furieux ses poings sur ses hanches :

- Ah ! te voilà toi ! Tu as vu l'heure ? Et dans quel état tu t'es mis ! Tu n'es même pas reconnaissable ! [...] File dans la baignoire !

La plus grosse bêtise, Evelyne Brisou-Pellen, Collection « Rageot Romans » © Rageot Editeur, 1999-2008.



Récris le texte au présent :

Avant de sortir, j'ai fermé les volets. J'ai coupé l'électricité. J'avais du mal à partir car je quittais ma maison pour trois mois. J'étais triste de m'absenter si longtemps. Mais j'ai fini par accepter cette idée.



Recopie uniquement les phrases au présent, souligne les verbes conjugués et écris l'infinitif de ces verbes :

Nicolas a pris l'avion deux fois.

Les feuilles jaunissent en automne.

Maman fait des bons desserts.

Tu regarderas la télé plus tard.

Les hélicoptères survolent notre maison.

Le sous-marin a plongé à 100 mètres.

Ses cheveux blanchissent déjà.

Nous avançons lentement.

Les derniers seront les premiers !



Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les groupes mobiles :

a) Dans sa ferme, cette dame recueille depuis trente ans les animaux perdus.

b) Le jeune cycliste grimpe les cols des Alpes péniblement.

c) Le pêcheur reste dans sa voiture pendant l'orage.



Recopie les groupes suivants en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables :

des animaux sauvages - mon grand classeur neuf - un jeune renard enragé -
des plumes blanches et noires - cette célèbre actrice - de la viande froide

Il y a deux choses que Timothée déteste par-dessus tout à la cantine. D'abord le bruit. Quel vacarme dans cette salle ! Tout le monde a été presque silencieux le matin en classe et tout le monde a envie de crier, c'est normal. Quand **on** a plusieurs copains à qui on veut raconter des histoires, on doit se pencher pour parler fort à **ceux** qui sont loin : « Après le déjeuner, est-ce que **tu** joueras avec **nous** ? On fera une partie de foot ? » et, comme tout le monde parle fort, il faut crier et, à partir de midi et quart, il faut hurler. A midi vingt le surveillant hurle encore plus fort : « Taisez **-vous.** »

[...] La deuxième chose que Timothée déteste à la cantine, c'est le vendredi. A cause du poisson. [...] Il fait un effort, coupe un morceau minuscule, **le** mastique interminablement et **l'**avale avec une grimace. [...] Il se retrouve alors en tête à tête avec sa croquette entamée. Il s'essuie les doigts sur sa serviette de papier, ôte ses lunettes et se met à rêver...

Les Aventures très douces de Timothée le rêveur, Paul Fournel, © Le livre de poche Jeunesse, 2003.

1

Récris ce texte en remplaçant *ils* par *il* (l'enfant) :

Les enfants sont dans la cour de l'école. Ils jouent, ils crient. Ils ont même envie de hurler. Ils dépensent leur énergie ! Puis ils mangent un goûter. Ils profitent des dernières minutes de jeu et rentrent en classe.

2

Récris les phrases interrogatives de deux autres manières :

- a) Voulez-vous participer au prochain voyage ?
- b) Est-ce que tu aimes les huîtres ?
- c) Ils vendent leur maison finalement ?

3

Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les groupes mobiles :

- a) Chez le médecin, le malade attend nerveusement son tour.
- b) Tu mangeras ton bonbon après le repas.
- c) Sur le marché, ce commerçant déballe chaque jour sa marchandise.

4

Recopie les groupes de mots suivants en changeant le déterminant (1er mot) :

une omelette - ta tranche de jambon - mon costume - cette corbeille -
les places réservées - la salle décorée

Voici des conseils qui s'adressent à chaque enfant de France :

Impossible pour **toi** d'imaginer la vie sans eau ! **Tu** as raison, et tu **en** utilises sans arrêt. Mais les réserves contenues dans les océans et les rivières ne sont pas inépuisables et certains pays du monde souffrent cruellement de la sécheresse. Heureusement, tu peux, toi aussi, éviter gaspillage et pollution. Voici comment devenir le Zorro des ruisseaux !

Après les repas, quand tu brosses tes dents, ferme le robinet et utilise un verre à dents. En trois minutes, tu économiseras environ 15 litres d'eau. Plutôt que des bains, prends des douches **qui** consomment beaucoup moins d'eau. Si tu fais la vaisselle, une goutte de liquide vaisselle suffit. Tu utiliseras moins de produit chimique, donc moins d'eau pour rincer et tu pollueras moins. Et donne un gage à ta maman si tu vois qu'**elle** ne remplit qu'à moitié le lave-vaisselle ou le lave-linge!

D'après Sally Zalewski, François Moutou, *S.O.S Terre*, Editions Milan.



1 Récris le texte en remplaçant *vous* par *tu* :

Vous assistez à une course automobile. Vous êtes près de la piste. Vous avez les meilleures places. Vous admirez les bolides roulant à 300 km à l'heure ! A la fin de la course, vous allez tout près des stands. Vous bondissez de joie en voyant les pilotes. Quelle journée !



2 Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

l'eau potable

notre vie

il

précieuse

pour

économiser

qui est

faut



3 Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les groupes mobiles :

a) Courageusement, cette Africaine transporte les bassines d'eau sur sa tête.

b) Dans le désert, la pluie ne tombe pas souvent.

c) Prenez-vous des bains parfois ?



4 Recopie chacun des groupes suivants en changeant le déterminant (1er mot) puis ajoute un adjectif :

une journée - tes frères - un serpent - des fleurs - la table - ce journal

J'avais un problème de maths à résoudre. D'habitude, je suis nulle en calcul ; mais là, en m'appliquant, j'allais réussir, c'est sûr. Lentement, j'ai lu l'énoncé : *Sachant qu'un cycliste met 10 minutes pour parcourir 2,5 kilomètres, combien de temps mettra-t-il pour en parcourir 5 ?*

Quel problème difficile !

[...] J'étais là, en train de m'arracher les cheveux, quand, par la fenêtre de ma chambre, j'ai aperçu un cycliste. Ça m'a donné une idée... Aussitôt, j'ai sorti ma bicyclette rose et je suis partie...

[...] Le lendemain, en classe, j'étais la seule à avoir la bonne réponse. La maîtresse m'a demandé de venir au tableau. J'ai dessiné ma maison et l'école et j'ai expliqué :

- J'habite à 5 kilomètres de l'école. Je suis partie de la maison à 17 heures pile et je suis arrivée à l'école à 17 heures 20. J'ai donc mis 20 minutes pour parcourir les 5 kilomètres, comme le cycliste du problème.

- Bravo ! Laetitia, dit la maîtresse, mais comment feras-tu si le problème parle d'un avion ? »

D'après Béatrice Rouer, *Nulle en calcul*, « Première Lune » - Nathan.



1 Recopie ce texte en remplaçant elle (l'infirmière) par tu :

L'infirmière travaille à l'hôpital. Elle a beaucoup de malades à soigner. Parfois elle est de garde la nuit. Alors, quand elle rentre chez elle le matin, elle va directement au lit ! Mais elle est heureuse de faire ce métier.



2 Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

après

reprend

le sportif

sa défaite

courageusement

aux jeux olympiques

son entraînement



3 Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les groupes mobiles :

a) Au Moyen Âge, les chevaliers portaient une armure.

b) Anna et Hélène jouent tranquillement à la poupée dans le salon.

c) Chaque soir Stéphane regarde la télé avec attention.



4 Récris les groupes suivants en ajoutant un mot qui donne un renseignement (adjectif) :

un cahier - la chambre - le ciel - ton bureau - un dictionnaire - une robe