15 Snoopy raconte

Je m'appelle Snoopy , je suis un chiot et mon maître prend grand soin de moi : il **me** lave, me brosse, me bichonne. Aussi je suis très beau et les gens ne voient que **moi**!

Si j'ai envie de jouer, mon maître me lance la balle ou un bâton, aussi longtemps que je **le** désire. Je fais tout ce que je veux : je détache mon collier, je grimpe sur les fauteuils, je choisis tout ce que je mange. Mon maître ne me gronde jamais.

Il ne sait pas que j'ai une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouve au fond du jardin puis nous allons dans une rue voisine. **Nous** pouvons alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier viennent à notre rencontre :

« Alors**, petits**, encore dehors à cette heure ? » disent-**ils**.

« Oui, nos maîtres **nous** laissent sortir,» répond Lida,« mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et nous n'oublions jamais l'heure car nous sommes raisonnables. Mais nous prenons rendez-vous pour le lendemain ....

1 Récris ce texte à l'imparfait:

Pour faire une salade de fruits, je lave les fruits, je les épluche, je les coupe et je verse le tout dans un saladier. J'ajoute du sucre et je place au réfrigérateur.

2 Constitue une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

son chien | Julien | tous les matins | promène | dans le parc de la ville

3 Récris chaque phrase interrogative en la complétant avec un mot interrogatif pris dans la liste (attention aux intrus et il y a parfois plusieurs possibilités) :

Pourquoi—comment—combien—où—quand—que—qu'est-ce que

a) ..... cette petite fille est-elle si triste ?

b) ..... part-il au Japon ?

c) ..... avez-vous d'enfants ?

d) .....as-tu rangé les dernières factures ?

4 Récris les GN, colorie chaque mot avec le code couleur (déterminant, nom et adjectif) :

une grande plaine déserte – un automne pluvieux – les nouveaux calendriers – plusieurs livres déchirés

Lala aime sa classe

16 Snoopy se souvient

Je m'appelle Snoopy et lorsque j'étais un chiot, mon maitre prenait grand soin de moi : il me lavait, me brossait, me bichonnait. Aussi j'étais très beau et les gens ne voyaient que moi !

Si j'avais envie de jouer, mon maitre me lançait la balle ou un bâton, aussi longtemps que je le désirais. Je faisais tout ce que je voulais : je détachais mon collier, je grimpais sur les fauteuils, je choisissais toujours ce que je mangeais. Mon maitre ne me grondait jamais. Il ne savait pas que j'avais une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouvait au fond du jardin, puis nous allions dans une rue voisine. Nous pouvions alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier venaient à notre rencontre :

« Alors, petits, encore dehors à cette heure ? » disaient-ils.

« Oui, nos maitres nous laissent sortir », répondait Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et nous n'oubliions jamais l'heure car nous étions raisonnables. Mais nous prenions rendez-vous pour le lendemain…

1 **Récris ce texte à l'imparfait avec tu, puis vous :**

2 **Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :**

a) Parfois, dans la rue, des chiens renversent les poubelles.

b) Anaïs lit tranquillement une bande dessinée dans sa chambre.

c) L'été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux en France.

3 **Récris les phrases à la forme affirmative :**

a) Mes parents ne me grondent jamais.
b) Il n'a besoin de rien pour partir.
c) Mon voisin ne me dit plus bonjour.
d) Ces gens ne sont pas assurés contre le vol.

4 **Récris-les en changeant le genre et le nombre des noms chaque fois que c'est possible :**

un ours savant – les vieux chats – mon grand oncle ce célèbre danseur – des anciens amis

→ Classe ces GN dans le tableau

	Singulier	Pluriel
Masculin		
Féminin		

Lala aime sa classe

17 L'avaleur de nuages

Il fait très chaud sur la Terre , quand Dieu Indra voit le serpent Ahi étirer sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages **qui** passent. Ahi a si soif qu'il boit toute l'eau des nuages : voilà pourquoi il ne tombe plus une goutte de pluie. A cause de ce **glouton** , la Terre entière meurt de soif .

« **Cela** ne peut pas continuer, décide le jeune dieu. **Je** vais libérer les nuages et libérer la pluie. » **Il** prend un arc à sept couleurs et des flèches bizarres, jaunes et tordues: des éclairs. Puis, il saute sur son cheval volant.

Dans le ciel, il rattrape le serpent tout gonflé d'eau qui se tortille de rire :

« Hihihi! **Ce jeune fou** croit que **j'**ai peur de lui, de son drôle d'arc et de ses flèches tordues! ».

Mais « ouille! » fait Ahi quatre fois en recevant quatre éclairs dans le cou. Alors, à chaque cri, des nuages s'échappent de sa gueule ouverte, laissant enfin tomber la pluie sur la Terre.

D'après Franck Jouve , les quatre saisons , Légende d'Inde , droits réservés

1 Recopie le texte en remplaçant je par elle, puis elles :

Autrefois, j'allais souvent au musée du Louvre. Je visitais avec un guide. Je prenais des notes sur un carnet. Ainsi, j'avais des connaissances sur les peintres. La visite terminée, je remerciais le guide.

2 Recopie chaque phrase. Colorie chaque groupe avec le code couleur :

a) Dans le monde, des millions de gens manquent d'eau potable.
b) Avec courage, tous les jours, cette Africaine porte de lourdes charges sur sa tête.
c) Autrefois, on utilisait l'eau d'un puits.

3 Recopie les phrases négatives (colorie les négations) et récris les phrases à la forme affirmative :

a) Elles ne veulent pas retourner chez ce coiffeur.

b) Je ne range jamais ma chambre.

c) Je ne reconnais plus le village de mon enfance.

d) On ne trouve rien dans ce magasin !

Lala aime sa classe

4 Récris les GN, colorie chaque mot avec le code couleur (déterminant, nom et adjectif) :

la pluie battante — un long voyage fatigant — ton nouveau copain — cet arbre mort - le drapeau blanc et noir — une longue et difficile randonnée

18 Un nouveau copain

Sébastien vivait seul avec son père. Sa mère, qui habitait à mille kilomètres de là, ***lui*** *a envoyé un petit chien pour son anniversaire. Son papa n'était pas très content...*

« Qu'est-ce que tu veux que **je** fasse d'un chien dans un appartement ? Qui va le garder pendant que je serai au boulot ? ...» Plein de questions auxquelles Papa ne voulait surtout pas trouver de réponses.

« **Je** vais **lui** écrire ce que j'en pense », dit Papa.

Moi aussi, je vais **le** faire. Mais moi, ce que **je** voulais dire, c'était un grand merci tout plein pour cette touffe de poils que j'appelais Toufdepoil. Je **le** serrais dans mes bras. Papa pouvait dire ce qu'**il** voulait. Toufdepoil était à moi, pas à **lui**. Maman **l'**a écrit : « **Il** ne sera que pour **toi** ». J'ai dit à papa :

« Je te jure que **je** m'en occuperai bien, que **tu** n'auras rien à faire, que je **le** promènerai. Que je ferai tout. Tu n'auras rien à **lui** reprocher. »

Toufdepoil Claude Gutman © Editions Pocket Jeunesse département Univers Poche, 1998.

1 Récris le texte en remplaçant « je » par « nous ».

J'ai eu l'idée d'acheter un ballon à mon frère Arthur. Je suis allé dans un magasin de sport. J'ai demandé conseil à un vendeur. J'ai choisi un ballon en cuir bleu et blanc. Je suis rentré et j'ai joué avec Arthur. Il était très content !

2 Recopie chaque phrase en transformant les sujets au féminin :

a) *Ce nouveau client a dit du bien de notre magasin.*

b) *Un grand musicien est venu dans notre ville.*

c) *Mon grand-père a vieilli doucement.*

d) *Le jeune prince a acheté un château.*

3 Recopie chaque phrase en transformant les sujets au pluriel :

a) *Notre voisin a eu un léger accident.*

b) *Le directeur de l'usine est parti à l'étranger.*

c) *La petite fille est allée chez une copine.*

d) *Cet animal a bondi à travers champs.*

L'ala aime sa classe