1 C’est l’été : Ecris 5 phrases avec 5 idées différentes.

1 C’est l’été : Ecris 5 phrases avec 5 idées différentes.

1 C’est l’été : Ecris 5 phrases avec 5 idées différentes

2 Récris ce texte en évitant les répétitions.

L'abeille est très occupée dans la ruche. L'abeille construit des milliers d'alvéoles pour y déposer les oeufs ou le pollen. Des abeilles sont aussi affectées à la défense de la ruche contre les envahisseurs. L'abeille qui sort de la ruche rapporte nectar, pollen et eau, indispensables à l'équilibre de la colonie. L'abeille a une vie très courte.

2 Récris ce texte en évitant les répétitions.

L'abeille est très occupée dans la ruche. L'abeille construit des milliers d'alvéoles pour y déposer les oeufs ou le pollen. Des abeilles sont aussi affectées à la défense de la ruche contre les envahisseurs. L'abeille qui sort de la ruche rapporte nectar, pollen et eau, indispensables à l'équilibre de la colonie. L'abeille a une vie très courte.

2 Récris ce texte en évitant les répétitions.

L'abeille est très occupée dans la ruche. L'abeille construit des milliers d'alvéoles pour y déposer les oeufs ou le pollen. Des abeilles sont aussi affectées à la défense de la ruche contre les envahisseurs. L'abeille qui sort de la ruche rapporte nectar, pollen et eau, indispensables à l'équilibre de la colonie. L'abeille a une vie très courte.

3 Corrige ce texte à l'aide du code CHAMPIONS.

dans les tablettes de Willy Wonka, tu peus trouver un feuillé
M C O

doré glissé entre l'emballage et le chocolat. Cinq enfant
A

on trouvé le précieux tickets. Ils ont donc visiter __ chocolaterie.
H A C N

3 Corrige ce texte à l'aide du code CHAMPIONS.

dans les tablettes de Willy Wonka, tu peus trouver un feuillé
M C O

doré glissé entre l'emballage et le chocolat. Cinq enfant
A

on trouvé le précieux tickets. Ils ont donc visiter __ chocolaterie.
H A C N

3 Corrige ce texte à l'aide du code CHAMPIONS.

dans les tablettes de Willy Wonka, tu peus trouver un feuillé
M C O

doré glissé entre l'emballage et le chocolat. Cinq enfant
A

on trouvé le précieux tickets. Ils ont donc visiter __ chocolaterie.
H A C N

5a Récris la phrase 3 fois en utilisant l'outil DEPLACER.

Les élèves font des bracelets dans la cour.

D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5a Récris la phrase 3 fois en utilisant l'outil DEPLACER.

Les élèves font des bracelets dans la cour.

D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

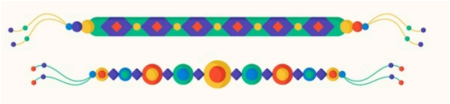
5a Récris la phrase 3 fois en utilisant l'outil DEPLACER.

Les élèves font des bracelets dans la cour.

D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5b Récris la phrase 2 fois en utilisant l'outil REMPLACER.

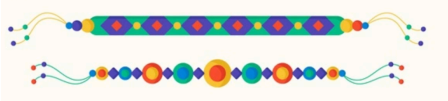
Les élèves font des bracelets dans la cour.



D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5b Récris la phrase 2 fois en utilisant l'outil REMPLACER.

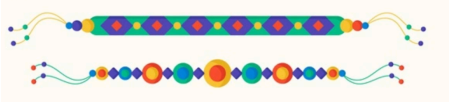
Les élèves font des bracelets dans la cour.



D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5b Récris la phrase 2 fois en utilisant l'outil REMPLACER.

Les élèves font des bracelets dans la cour.



D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5c Récris la phrase en utilisant l'outil AJOUTER.

Les élèves font des bracelets dans la cour.

→

D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5c Récris la phrase en utilisant l'outil AJOUTER.

Les élèves font des bracelets dans la cour.

→

D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5c Récris la phrase en utilisant l'outil AJOUTER.

Les élèves font des bracelets dans la cour.

→

D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5d Récris les phrases en utilisant l'outil SUPPRIMER.

1. Il y a une tempête en Bretagne.
2. On voit des chevaux dans le pré.
3. Je vois un ours sur la Banquise.
4. Il y a deux employés à la réunion !
5. On voit des pains au chocolat dans la vitrine.
6. Il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5d Récris les phrases en utilisant l'outil SUPPRIMER.

1. Il y a une tempête en Bretagne.
2. On voit des chevaux dans le pré.
3. Je vois un ours sur la Banquise.
4. Il y a deux employés à la réunion !
5. On voit des pains au chocolat dans la vitrine.
6. Il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

5d Récris la phrase en utilisant l'outil SUPPRIMER.

1. Il y a une tempête en Bretagne.
2. On voit des chevaux dans le pré.
3. Je vois un ours sur la Banquise.
4. Il y a deux employés à la réunion !
5. On voit des pains au chocolat dans la vitrine.
6. Il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

D'après Maryse Brumont - Outils pour produire des écrits

4 Enrichis ces phrases avec des compléments (CC).

1. Les chats dorment.
2. Jules se baigne.
3. Les vacanciers prennent l'avion.
4. Marcus fait du vélo.

4 Enrichis ces phrases avec des compléments (CC).

1. Les chats dorment.
2. Jules se baigne.
3. Les vacanciers prennent l'avion.
4. Marcus fait du vélo.

4 Enrichis ces phrases avec des compléments (CC).

1. Les chats dorment.
2. Jules se baigne.
3. Les vacanciers prennent l'avion.
4. Marcus fait du vélo.

Téléchargé sur Lala aime sa classe