Mon chien, c'est quelqu'un

Les gens ne s'étonnent plus de rien. <u>Moi</u>, la première fois que j'entends mon chien parler, je suis surpris!

<u>C'est un soir, après le dîner.</u> Je suis allongé sur le tapis, <u>je</u> somnole... Je ne suis pas de très bon poil! Mon chien est assis dans mon fauteuil, <u>il</u> regarde la télévision... Il n'est pas dans son assiette non plus! Je <u>le</u> sens! J'ai un flair terrible!

Et subitement, mon chien me dit :

« On pourrait de temps en temps changer de chaîne ? »

Je <u>lui</u> réponds : « C'est la première fois que <u>tu me</u> parles sur ce ton ! »

<u>Il</u> réplique : « Oui ! Jusqu'à présent <u>je</u> n'ai rien dit, mais je n'en pense pas moins ! »

Un autre jour, alors que je me promène dans la rue avec mon chien, une petite fille vient me caresser la main. Sa maman dit alors : « <u>Tu</u> vois qu'<u>il</u> n'est pas méchant ».

Et mon chien croit bon d'ajouter : « Il ne <u>lui</u> manque que la parole, madame ! »

D'après Raymond Devos



Recopie ce texte au présent de l'indicatif : L'adoption

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents. Un caniche est venu tout près du grillage. « C'est lui que je veux » a dit le garçon. Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras. Il lui faisait des câlins et des bisous.



Réécris chacune de ces phrases interrogatives de deux manières

- a) Voulez-vous des places numérotées?
- c) Est-ce qu'elle viendra avec nous?

- **b)** Ils jouent déjà au tennis ?
- d) Est-ce que tu aimes les huîtres?



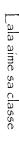
Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCL, CCT CCM) :

- a) Dans ce cirque, Maria présente ses chiens savants tous les soirs.
- b) Les animaux adoptés quittent le refuge .
- c) Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.



Colorie le nom en bleu et le mot qui donne des renseignements en rose :

une couverture douce et blanche - des nouvelles affiches - ce gros poteau électrique - ton piano désaccordé - le journal télévisé - leurs vieux arbres fruitiers - du bon pain doré et croustillant



Mon chien, c'est quelqu'un

Les gens ne s'étonnent plus de rien. Moi, la première fois que j'entends mon chien parler, je suis surpris!

C'est un soir, après le dîner. Je suis allongé sur le tapis, je somnole... Je ne suis pas de très bon poil! Mon chien est assis dans mon fauteuil, il regarde la télévision... Il n'est pas dans son assiette non plus! Je le sens! J'ai un flair terrible!

Et subitement, mon chien me dit :

« On pourrait de temps en temps changer de chaîne ? »

Je <u>lui</u> réponds : « C'est la première fois que <u>tu me</u> parles sur ce ton ! »

<u>Il</u> réplique : « Oui ! Jusqu'à présent <u>je</u> n'ai rien dit, mais je n'en pense pas moins! »

Un autre jour, alors que je me promène dans la rue avec mon chien, une petite fille vient me caresser la main. Sa maman dit alors : « Tu vois qu'il n'est pas méchant ».

Et mon chien croit bon d'ajouter : « Il ne lui mangue que la parole, madame ! »

D'après Raymond Devos



Recopie ce texte au présent de l'indicatif : L'adoption

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents. Un caniche est venu tout près du grillage. « C'est lui que je veux » a dit le garçon. Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras. Il lui faisait des câlins et des bisous. Tout le monde est reparti pour la maison. Arrivé chez lui, Dylan a déposé son chien sur l'herbe. Le nouveau venu n'osait pas bouger. Ses anciens maîtres le battaient, alors il est resté craintif.



Réécris chacune de ces phrases interrogatives de deux manières

- a) Voulez-vous des places numérotées? c) Est-ce qu'elle viendra avec nous?

- **b)** Ils jouent déjà au tennis?
- d) Est-ce que tu aimes les huîtres?

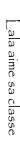


Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCL, CCT CCM) :

- a) Dans ce cirque, Maria présente ses chiens savants tous les soirs.
- **b)** Les animaux adoptés quittent le refuge .
- c) Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.
- d) Quand j'étais petite, je dessinais toujours des chiens.

Colorie le nom en bleu et le mot qui donne des renseignements en rose :

une couverture douce et blanche - des nouvelles affiches - ce gros poteau électrique ton piano désaccordé - le journal télévisé - leurs vieux arbres fruitiers - du bon pain doré et croustillant



→Une plaisanterie qui a mal tourné

La semaine dernière, Vincent a fabriqué un objet qui ressemblait à un serpent. <u>Il</u> l'a attaché à une ficelle et <u>l'</u>a posé au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une femme est venue. <u>Elle</u> portait une ombrelle sous le bras et un sac à la main.

Vite, Vincent est allé se cacher derrière le portillon et il a expérimenté le maniement du serpent. <u>Celui-ci</u> obéissait. La femme s'est rapprochée, <u>il</u> a alors tiré sur le fil. Le serpent a glissé lentement au milieu de la rue. La femme <u>l'</u>a vu, a poussé un grand cri, a jeté en l'air son sac et son ombrelle en hurlant :

« Au secours ! Au secours ! Un serpent ! À moi ! À l'aide ! »

Alors Vincent a <u>tout</u> lâché, il a bondi dans la maison, est entré dans la cuisine et s'est caché dans le panier de linge sale. Le coeur battant, il écoutait les cris de <u>la malheureuse</u>. [...]

Quel tohu-bohu pour un pauvre serpent de chiffon!

D'après José Mauro de Vasconselos, Mon bel oranger - Livre de poche Jeunesse Hachette



Récris le texte au présent de l'indicatif : la fausse araignée

Deux enfants ont fabriqué une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils ont posé la bestiole sur le trottoir : elle avait l'air d'une vraie! Des gens sont passés sans faire attention. Mais deux petites filles ont eu très peur en la voyant. Leur maman a sursauté. Puis elle a vu que l'araignée était fausse.



Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM) :

- a) Camille sort de sa chambre à toute vitesse.
- b) Depuis une heure, le bébé joue avec ses cubes sur un tapis.
- c) Damien fait souvent des farces à ses parents.



Recopie les GN, colorie le nom en bleu, le déterminant en jaune. Ecris sous chaque déterminant sa nature (AD, AI, DP, DD)

le faux serpent - une femme peureuse - des mauvaises blagues - ta longue robe blanche - ces fourmis rouges - l'énorme araignée - leurs jeunes enfants - les meilleurs gâ-

Recopie chaque GN, colorie le nom en bleu et le CDN en gris

Le sommet de la montagne - ses patins à glace - les poches de son costume noir - une voiture avec climatisation - une bouteille en plastique - un moulin à poivre - un sac de toile



+Une plaisanterie qui a mal tourné

La semaine dernière, Vincent a fabriqué un objet qui ressemblait à un serpent. Il l'a attaché à une ficelle et l'a posé au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une femme est venue. Elle portait une ombrelle sous le bras et un sac à la main.

Vite, Vincent est allé se cacher derrière le portillon et il a expérimenté le maniement du serpent. Celui-ci obéissait. La femme s'est rapprochée, il a alors tiré sur le fil. Le serpent a glissé lentement au milieu de la rue. La femme <u>l'</u>a vu, a poussé un grand cri, a jeté en l'air son sac et son ombrelle en hurlant :

« Au secours! Au secours! Un serpent! À moi! À l'aide! »

Alors Vincent a tout lâché, il a bondi dans la maison, est entré dans la cuisine et s'est caché dans le panier de linge sale. Le coeur battant, il écoutait les cris de la malheureuse. [...]

Quel tohu-bohu pour un pauvre serpent de chiffon!

D'après José Mauro de Vasconselos, Mon bel oranger - Livre de poche Jeunesse Hachette

Récris le texte au présent de l'indicatif : la fausse araignée

Deux enfants ont fabriqué une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils ont posé la bestiole sur le trottoir : elle avait l'air d'une vraie! Des gens sont passés sans faire attention. Mais deux petites filles ont eu très peur en la voyant. Leur maman a sursauté. Puis elle a vu que l'araignée était fausse. Finalement, les deux petites sœurs et leur maman sont reparties en riant de cette plaisanterie. Les farceurs ont recommencé le lendemain... Mais cette fois, une personne en colère a écrasé l'araignée!



Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM) :

- a) Camille sort de sa chambre à toute vitesse.
- b) Depuis une heure, le bébé joue avec ses cubes sur un tapis.
- c) Damien fait souvent des farces à ses parents.
- d) Il reçoit une punition quand ses plaisanteries sont méchantes.



Recopie les GN, colorie le nom en bleu, le déterminant en jaune. Ecris sous chaque déterminant sa nature (AD, AI, DP, DD)

le faux serpent - une femme peureuse - des mauvaises blagues - ta longue robe blanche ces fourmis rouges - l'énorme araignée - leurs jeunes enfants - les meilleurs gâteaux

Recopie chaque GN, colorie le nom en bleu et le CDN en gris

Le sommet de la montagne - ses patins à glace - les poches de son costume noir une voiture avec climatisation - une bouteille en plastique - un moulin à poivre un sac de toile



Un éclair illumine la cave des Hinkle. Éric et Julie ne bronchent même pas. <u>Les deux amis</u> regardent fixement un ballon de football. Une balle en cuir noir et blanc, tout à fait ordinaire... en apparence.

Deux secondes plus tard, le tonnerre retentit et l'ampoule suspendue au plafond se met à clignoter. L'orage doit se trouver juste au-dessus de la maison.

- Max doit être mort de trouille tout seul chez lui, dit Éric.
- <u>Moi</u> aussi, <u>je</u> me sens mal à l'aise, avoue Julie. Appelle-<u>le</u> vite. Dis-<u>lui</u> de venir ! Les deux amis remontent l'escalier quatre à quatre et se ruent dans la cuisine. Éric décroche le téléphone et compose le numéro de Max.

Un nouvel éclair déchire le ciel, provoquant un grésillement dans l'écouteur.

- Allo, Max ? Prends un parapluie et ramène-toi. <u>Tu</u> ne vas pas en croire tes yeux.

D'après Le monde de Droon, L'île de la sorcière de Tony Abbott - Pocket jeunesse



Récris le texte au présent commençant par « Aujourd'hui »:

Hier, maman a fait le ménage. Elle a commencé par le rez-de-chaussée. Elle a passé d'abord l'aspirateur. Puis elle a pris son chiffon à poussière et elle a frotté les meubles. Ensuite, elle a lavé le carrelage. Elle est montée au premier étage et a vu le désordre. Elle a réussi à tout faire en moins de deux heures. Elle a pu alors se reposer!



Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM):

- a) Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village.
- **b)** Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.
- c) Avec patience, cet homme est parvenu à dresser un cheval sauvage.



Recopie les GN et écris leur genre (M/F) et leur nombre (S/P):

des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge



Dans les GN suivants, colorie le nom principal en bleu et le CDN en gris :

l'oeuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café - des veste en cuir - des jouets en bois



Un éclair illumine la cave des Hinkle. Éric et Julie ne bronchent même pas. <u>Les deux amis</u> regardent fixement un ballon de football. Une balle en cuir noir et blanc, tout à fait ordinaire... en apparence.

Deux secondes plus tard, le tonnerre retentit et l'ampoule suspendue au plafond se met à clignoter. L'orage doit se trouver juste au-dessus de la maison.

- Max doit être mort de trouille tout seul chez <u>lui</u>, dit Éric.
- <u>Moi</u> aussi, <u>je</u> me sens mal à l'aise, avoue Julie. Appelle-<u>le</u> vite. Dis-<u>lui</u> de venir ! Les deux amis remontent l'escalier quatre à quatre et se ruent dans la cuisine. Éric décroche le téléphone et compose le numéro de Max.

Un nouvel éclair déchire le ciel, provoquant un grésillement dans l'écouteur.

- Allo, Max ? Prends un parapluie et ramène-toi. <u>Tu</u> ne vas pas en croire tes yeux.
 - D'après Le monde de Droon, L'île de la sorcière de Tony Abbott Pocket jeunesse



Récris le texte au présent commençant par « Aujourd'hui »:

Hier, maman a fait le ménage. Elle a commencé par le rez-de-chaussée. Elle a passé d'abord l'aspirateur. Puis elle a pris son chiffon à poussière et elle a essuyé les meubles. Ensuite, elle a lavé le carrelage. Elle est montée au premier étage et a vu le désordre. Elle a ramassé les habits, rangé les jouets et nettoyé les chambres. Elle a réussi à tout faire en moins de deux heures. Elle a pu alors se reposer!



Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM):

- a) Des enfants observaient un ballon étrange, dans une cave.
- **b)** Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village.
- c) Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.
- d) Avec patience, cet homme est parvenu à dresser un cheval sauvage.



Recopie les GN et écris leur genre (M/F) et leur nombre (S/P):

des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge



Dans les GN suivants, colorie le nom principal en bleu et le CDN en gris :

l'oeuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café - des veste en cuir - des jouets en bois



Lala aime sa classe

- Conseils à un futur journaliste

Tu exerceras ta curiosité à chaque instant.

À l'école, tu travailleras l'orthographe et la grammaire sans relâche.

Tu feras un journal de classe.

Tu apprendras l'anglais.

Tu consulteras les journaux tous les jours.

À la télévision, tu regarderas les informations et tu seras attentif.

Tu approfondiras ta culture générale.

Pendant les vacances, tu iras dans différents pays et tu verras beaucoup de gens.

Tu penseras à cette profession jour et nuit.

Tu passeras les concours et tu réussiras.

Ainsi, un jour tu deviendras journaliste et tu auras ta carte de presse.

Alors, tu pourras faire des reportages dans le monde entier. Tu ne voudras plus changer de métier!



Récris ce texte au futur : Conseils à un sportif

Tu fais beaucoup de vélo et tu veux devenir cycliste professionnel Pour cela, tu vas à l'entraînement régulièrement et tu participes à des compétitions. Tu as une bonne alimentation et tu prends tes repas à heure fixe. A force de travail, tu deviens un champion. Lorsque tu franchis la ligne d'arrivée le premier, tu vois alors ta photo dans le journal. Tu es fier de tes résultats!



Récris les phrases suivantes à la forme négative :

Il loue encore sa maison aux touristes.

J'achèterai quelque chose pour les enfants.

Elsa aime le fromage.

Ils roulent toujours de nuit.

Nous attendons quelqu'un.



Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM) :

- a) La jeune journaliste fera son premier reportage lundi prochain.
- b) Ce photographe accomplit sa mission dans un pays en guerre avec courage.
- c) Au journal télévisé, on voit souvent des gens malheureux.



Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

ta nouvelle plante verte - l'énorme aigle royal - un chant mélodieux - son ordinateur portable noir - ce merle magnifique - le principal organisateur - un choix raisonnable



Lala aime sa classe

Conseils à un futur journaliste

Tu exerceras ta curiosité à chaque instant.

À l'école, tu travailleras l'orthographe et la grammaire sans relâche.

Tu feras un journal de classe.

Tu apprendras l'anglais.

Tu consulteras les journaux tous les jours.

À la télévision, tu regarderas les informations et tu seras attentif.

Tu approfondiras ta culture générale.

Pendant les vacances, tu iras dans différents pays et tu verras beaucoup de gens.

Tu penseras à cette profession jour et nuit.

Tu passeras les concours et tu réussiras.

Ainsi, un jour tu deviendras journaliste et tu auras ta carte de presse.

Alors, tu pourras faire des reportages dans le monde entier. Tu ne voudras plus changer de métier!



Récris ce texte au futur : Conseils à un sportif

Tu fais beaucoup de vélo et tu veux devenir cycliste professionnel Pour cela, tu vas à l'entraînement régulièrement et tu participes à des compétitions. Tu as une bonne alimentation et tu prends tes repas à heure fixe. Tu dors suffisamment. A force de travail, tu deviens un champion. Lorsque tu franchis la ligne d'arrivée le premier, tu vois alors ta photo dans le journal. Tu es fier de tes résultats!



Récris les phrases suivantes à la forme négative :

Il loue encore sa maison aux touristes. J'achèterai quelque chose pour les enfants. Ils partent déjà. Ils roulent toujours de nuit.

Nous attendons quelqu'un.

Elsa aime le fromage.



Recopie chaque phrase. Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM) :

- a) La jeune journaliste fera son premier reportage lundi prochain.
- b) Ce photographe accomplit sa mission dans un pays en guerre avec courage.
- c) Au journal télévisé, on voit souvent des gens malheureux.
- d) Le soir, mon frère regarde des émissions documentaires quand il n'est pas trop fatigué.



Récris les GN, entoure les déterminants, colorie les noms en bleu, l'adjectif en rose, souligne le CDN en gris (colorie la préposition en gris) :

ta nouvelle plante verte - l'énorme aigle royal - un chant mélodieux - son ordinateur portable noir - ce merle magnifique - le principal organisateur - un choix raisonnable



Lala aime sa classe

Un jour on démolira ces beaux immeubles si modernes on en cassera les carreaux de plexiglas ou d'ultravitre on démontera les fourneaux construits à polytechnique on sectionnera les antennes collectives de télévision on dévissera les ascenseurs on anéantira les vide-ordures on broiera les chauffoses on pulvérisera les frigidons quand ces immeubles vieilliront du poids infini de la tristesse des choses

D'après Raymond Queneau, Courir les rues - Gallimard



Récris le texte au présent de l'indicatif :

Julien était toujours triste. Il parlait très peu. Un jour, en classe, il a pris son cartable et est parti. Le maître a rattrapé le garçon dans le couloir. Il lui a demandé ce qui n'allait pas : l'enfant a dit qu'il n'avait rien. Mais le maître a bien vu que c'était un mensonge. Il a longuement parlé avec Julien. !



Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

sont démolis	plus ag	ıréables	construire			dans les villes
les vieux immeubles		des habitations			pour	



Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM), en jaune les COD :

- a) Les animaux font la sieste à l'ombre d'un arbre.
- **b)** Tous les mardis, je vais au cours de gymnastique.
- c) Cette maman promène ses deux enfants sur un chemin.



Récris chaque GN en ajoutant soit un adjectif (A), soit un CdN :

une fée (+A) - un bulletin (+CdN) - l'ordinateur (+A+CdN) - cette chanteuse (+A) - le chien (+A+CdN)



Un jour on démolira
ces beaux immeubles si modernes
on en cassera les carreaux
de plexiglas ou d'ultravitre
on démontera les fourneaux
construits à polytechnique
on sectionnera les antennes
collectives de télévision
on dévissera les ascenseurs
on anéantira les vide-ordures
on broiera les chauffoses
on pulvérisera les frigidons
quand ces immeubles vieilliront
du poids infini de la tristesse des choses

D'après Raymond Queneau, Courir les rues - Gallimard



Récris le texte au présent de l'indicatif :

Julien était toujours triste. Il parlait très peu. Un jour, en classe, il a pris son cartable et est parti. Le maître a rattrapé le garçon dans le couloir. Il lui a demandé ce qui n'allait pas : l'enfant a dit qu'il n'avait rien. Mais le maître a bien vu que c'était un mensonge. Il a longuement parlé avec Julien. Celui-ci a mieux compris d'où venaient ses problèmes. Alors, peu à peu, le garçon a essayé de s'amuser plus. Il a voulu avoir des copains et est allé beaucoup mieux. Il a réussi à ne plus être triste!



Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

sont démolis plus agréables construire dans les villes pour les vieux immeubles des habitations depuis plusieurs années



Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM), en jaune les COD :

- a) Les animaux font la sieste à l'ombre d'un arbre.
- b) Tous les mardis, je vais au cours de gymnastique.
- c) Cette maman promène ses deux enfants sur un chemin.
- d) Quand on vit à la campagne, on respire de l'air pur.



Récris chaque GN en ajoutant soit un adjectif (A), soit un CdN:

une fée (+A) - un bulletin (+CdN) - l'ordinateur (+A+CdN) - cette chanteuse (+A) - le chien (+A+CdN)



Le départ de Samani

Étant enfant, Samani avait mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient mortes dans cet incendie. Depuis, <u>le jeune Indien</u> était toujours triste. Alors <u>il</u> décida un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani prit son arc et ses flèches, attacha solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possédait et partit. En chemin, il rencontra Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. <u>Celui-ci</u> ne fut pas surpris du départ de Samani car <u>il</u> avait deviné depuis longtemps la décision du <u>jeune homme</u>. <u>Il</u> dit à Samani :

« Va et que le Grand Esprit t'accompagne! »

Samani marcha pendant plusieurs jours car <u>il</u> voulait s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mangea des baies et du gibier et il but l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et établit son campement. Il devint un Indien solitaire.

D'après Samani l'Indien solitaire, Michel Piquemal - Éditions SEDRAP



Récris le texte au futur simple en commençant par « Le mois prochain » :

Avec la classe, nous allons en train à Paris. Puis nous prenons un car. Nous pouvons admirer les édifices au bord de la Seine. Nous faisons un long circuit dans la ville. Pendant deux heures, nous voyons les plus belles choses de Paris. Puis nous rentrons à l'hôtel. Avant de descendre, nous remercions le chauffeur pour cette belle visite. Nous ramenons des belles photos de cette agréable journée.



Récris les phrases en changeant le pronom sujet :

- **a)** L'avion atterrira de nuit. \rightarrow ils.
- **b)** Je voudrai chanter avec eux. \rightarrow nous.
- c) Viendrez-vous à notre anniversaire ?.→ tu.
- d) Cette élève étudiera le chinois. → je.
- e) Elles diront des poèmes devant

un public. \rightarrow on.



Récris les phrases suivantes à la forme négative :

Je mets du sucre dans mon café. Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre. Martin veut encore du fromage.

Les enfants sont déjà rentrés. Nous avons tout compris.



Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM), en jaune les COD :

- a) Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.
- b) L'année dernière, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.
- c) Manon joue bien quand elle va chez sa copine.



Le départ de Samani

Étant enfant, Samani avait mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes étaient mortes dans cet incendie. Depuis, <u>le jeune Indien</u> était toujours triste. Alors <u>il</u> décida un jour de quitter son village.

Un matin, alors que le soleil n'était pas encore levé, Samani prit son arc et ses flèches, attacha solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possédait et partit. En chemin, il rencontra Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. <u>Celui-ci</u> ne fut pas surpris du départ de Samani car <u>il</u> avait deviné depuis longtemps la décision du <u>jeune homme</u>. <u>Il</u> dit à Samani :

« Va et que le Grand Esprit t'accompagne! »

Samani marcha pendant plusieurs jours car <u>il</u> voulait s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mangea des baies et du gibier et il but l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et établit son campement. Il devint un Indien solitaire.

D'après Samani l'Indien solitaire, Michel Piquemal - Éditions SEDRAP



Récris le texte au futur simple en commençant par « Le mois prochain » :

Avec la classe, nous allons en train à Paris. Puis nous prenons un car. Nous pouvons admirer les édifices au bord de la Seine. Nous faisons un long circuit dans la ville. Pendant deux heures, nous voyons les plus belles choses de Paris. Nous achetons des souvenirs. Puis nous rentrons à l'hôtel. Avant de descendre, nous remercions le chauffeur pour cette belle visite. Nous essayons de rapporter des belles photos de cette agréable journée.



Récris les phrases en changeant le pronom sujet :

- **a)** L'avion atterrira de nuit. \rightarrow ils.
- **b)** Je voudrai chanter avec eux. \rightarrow nous.
- c) Viendrez-vous à notre anniversaire ?.→ tu.
- d) Cette élève étudiera le chinois. → je.
- e) Elles diront des poèmes devant
- un public. \rightarrow on.



Récris les phrases suivantes à la forme négative :

Je mets du sucre dans mon café. Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre. Martin veut encore du fromage.

Les enfants sont déjà rentrés. Nous avons tout compris.



Colorie le verbe en rouge et écris son infinitif. Colorie le sujet en bleu et colorie en vert les CC (indique CCT, CCL, CCM), en jaune les COD :

- a) Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.
- b) L'année dernière, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.
- c) Manon joue bien quand elle va chez sa copine.
- d) Dans le désert, lorsque la nuit tombe, la température baisse vite.

