Les gammes de l' ATELIER

DRAS

Remplace le verbe FAIRE par un verbe plus précis :

Ce matin, pour l'anniversaire de Pierre, nous avons fait un gâteau au chocolat.

Cette semaine, nous avons fait une opération pour résoudre le problème.

A eux deux, Thomas et Marie font moins de 60 kg.

Avec les instruments de l'école, la classe de CE2 a fait un morceau de musique.

Cet élève fait 1m30.

L'année dernière, nous avons fait des cercles pour réaliser des rosaces.

1

Les gammes de l' ATELIER

DRAS

Remplace le verbe FAIRE par un verbe plus précis :

Ce matin, pour l'anniversaire de Pierre, nous avons fait un gâteau au chocolat.

Cette semaine, nous avons fait une opération pour résoudre le problème.

A eux deux, Thomas et Marie font moins de 60 kg.

Avec les instruments de l'école, la classe de CE2 a fait un morceau de musique.

Cet élève fait 1m30.

L'année dernière, nous avons fait des cercles pour réaliser des rosaces.

1

Les gammes de l' ATELIER

DRAS

Remplace le verbe FAIRE par un verbe plus précis :

Ce matin, pour l'anniversaire de Pierre, nous avons fait un gâteau au chocolat.

Cette semaine, nous avons fait une opération pour résoudre le problème.

A eux deux, Thomas et Marie font moins de 60 kg.

Avec les instruments de l'école, la classe de CE2 a fait un morceau de musique.

Cet élève fait 1m30.

L'année dernière, nous avons fait des cercles pour réaliser des rosaces.

1

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Complète le texte en ajoutant des connecteurs :

ainsi, dès lors, tout d'abord, enfin, afin de, maintenant, ensuite, finalement

……, je me lève tôt pour préparer mon sac. ……, je prends le chemin de l'école avec mes amis. En classe, nous commençons par les mathématiques, …… nous avons le cours de français. ……, nous découvrons de nouvelles histoires passionnantes. À la récréation, nous jouons ensemble dans la cour. ……, c'est l'heure des sciences, où nous faisons des expériences. ……, la journée se termine, et je rentre chez moi, heureux d'avoir appris plein de choses ……. de faire mes devoirs. ……, arrivé chez moi, je suis fatiguée et je m'endors.

2

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Complète le texte en ajoutant des connecteurs :

ainsi, dès lors, tout d'abord, enfin, afin de, maintenant, ensuite, finalement

……, je me lève tôt pour préparer mon sac. ……, je prends le chemin de l'école avec mes amis. En classe, nous commençons par les mathématiques, …… nous avons le cours de français. ……, nous découvrons de nouvelles histoires passionnantes. À la récréation, nous jouons ensemble dans la cour. ……, c'est l'heure des sciences, où nous faisons des expériences. ……, la journée se termine, et je rentre chez moi, heureux d'avoir appris plein de choses ……. de faire mes devoirs. ……, arrivé chez moi, je suis fatiguée et je m'endors.

2

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Complète le texte en ajoutant des connecteurs :

ainsi, dès lors, tout d'abord, enfin, afin de, maintenant, ensuite, finalement

……, je me lève tôt pour préparer mon sac. ……, je prends le chemin de l'école avec mes amis. En classe, nous commençons par les mathématiques, …… nous avons le cours de français. ……, nous découvrons de nouvelles histoires passionnantes. À la récréation, nous jouons ensemble dans la cour. ……, c'est l'heure des sciences, où nous faisons des expériences. ……, la journée se termine, et je rentre chez moi, heureux d'avoir appris plein de choses ……. de faire mes devoirs. ……, arrivé chez moi, je suis fatiguée et je m'endors.

2

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Complète les mots de ce texte en t'aidant du code.

● accord dans le GN ● accord du verbe ● homonyme

Dans une salle de classe ensoleillé●, des élèves rang● leurs affaire●. Certains échang● des idées avec enthousiasme, leur● visage● illuminé● par la curiosité. ●l'arrière , un groupe chuchot●, riant à voix basse. Près des fenêtre●, une élève ● perdu● dans ses pensée●. Elle ● absorbé par des cri● dans la cour de récréation. Tout ● coup, la maitresse l'appell● ● tous les élève● se remett● au travail. Les crayon● gliss● alors sur les cahier●.

3

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Complète les mots de ce texte en t'aidant du code.

● accord dans le GN ● accord du verbe ● homonyme

Dans une salle de classe ensoleillé●, des élèves rang● leurs affaire●. Certains échang● des idées avec enthousiasme, leur● visage● illuminé● par la curiosité. ●l'arrière , un groupe chuchot●, riant à voix basse. Près des fenêtre●, une élève ● perdu● dans ses pensée●. Elle ● absorbé par des cri● dans la cour de récréation. Tout ● coup, la maitresse l'appell● ● tous les élève● se remett● au travail. Les crayon● gliss● alors sur les cahier●.

3

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Complète les mots de ce texte en t'aidant du code.

● accord dans le GN ● accord du verbe ● homonyme

Dans une salle de classe ensoleillé●, des élèves rang● leurs affaire●. Certains échang● des idées avec enthousiasme, leur● visage● illuminé● par la curiosité. ●l'arrière , un groupe chuchot●, riant à voix basse. Près des fenêtre●, une élève ● perdu● dans ses pensée●. Elle ● absorbé par des cri● dans la cour de récréation. Tout ● coup, la maitresse l'appell● ● tous les élève● se remett● au travail. Les crayon● gliss● alors sur les cahier●.

3

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Fabrique une comparaison à partir des phrases suivantes :

Les élèves sont sages comme ……

La maitresse est comme ……

Le chevalier se bat comme ……

La récréation est agitée comme ……

Les sacs sont rangés comme ……

Le livre est comme ……

4

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Fabrique une comparaison à partir des phrases suivantes :

Les élèves sont sages comme ……

La maitresse est comme ……

Le chevalier se bat comme ……

La récréation est agitée comme ……

Les sacs sont rangés comme ……

Le livre est comme ……

4

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Fabrique une comparaison à partir des phrases suivantes :

Les élèves sont sages comme ……

La maitresse est comme ……

Le chevalier se bat comme ……

La récréation est agitée comme ……

Les sacs sont rangés comme ……

Le livre est comme ……

4

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Regroupe les deux phrases en employant un adverbe :

Ex : Les enfants sont joyeux. Ils dansent autour du feu. → Les enfants dansent joyeusement autour du feu.

Julie est *joyeuse*. Elle fête son anniversaire demain.

Cet élève est *patient*. Il attend la maîtresse.

La maîtresse est *rapide*. Elle a écrit les devoirs sur le tableau.

Ce tableau est *précis*. Il représente un arbre avec des dorures.

Les élèves sont *bruyants*. Ils préparent des affiches pour l'exposition.

5

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Regroupe les deux phrases en employant un adverbe :

Ex : Les enfants sont joyeux. Ils dansent autour du feu. → Les enfants dansent joyeusement autour du feu.

Julie est *joyeuse*. Elle fête son anniversaire demain.

Cet élève est *patient*. Il attend la maîtresse.

La maîtresse est *rapide*. Elle a écrit les devoirs sur le tableau.

Ce tableau est *précis*. Il représente un arbre avec des dorures.

Les élèves sont *bruyants*. Ils préparent des affiches pour l'exposition.

5

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Regroupe les deux phrases en employant un adverbe :

Ex : Les enfants sont joyeux. Ils dansent autour du feu. → Les enfants dansent joyeusement autour du feu.

Julie est *joyeuse*. Elle fête son anniversaire demain.

Cet élève est *patient*. Il attend la maîtresse.

La maîtresse est *rapide*. Elle a écrit les devoirs sur le tableau.

Ce tableau est *précis*. Il représente un arbre avec des dorures.

Les élèves sont *bruyants*. Ils préparent des affiches pour l'exposition.

5

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Enrichis ces phrases minimales :

Les élèves s'habillent...

Le petit garçon court...

Mon petit frère adorait …

La directrice appellera ...

Harry Potter écoute...

Le tableau blanc de la classe évoque ...

Dans la cour de récréation, deux élèves se disputent…..

6

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Enrichis ces phrases minimales :

Les élèves s'habillent...

Le petit garçon court...

Mon petit frère adorait …

La directrice appellera ...

Harry Potter écoute...

Le tableau blanc de la classe évoque ...

Dans la cour de récréation, deux élèves se disputent…..

6

Les gammes de l'ATELIER

DRAS

Enrichis ces phrases minimales :

Les élèves s'habillent...

Le petit garçon court...

Mon petit frère adorait …

La directrice appellera ...

Harry Potter écoute...

Le tableau blanc de la classe évoque ...

Dans la cour de récréation, deux élèves se disputent…..

6